



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: COMPETÊNCIA INFORMACIONAL		Código: SIN167					
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: *CH			
CH Total: 45 CH Semanal: 3 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<b>EMENTA</b>							
Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.							
A média será calculada considerando as seguintes avaliações individuais:							
a) part							
<b>PROGRAMA</b>							
<b>I – Competência Informacional</b>							
a. Aproximação <i>informação e competência</i> ; b. Dimensões da qualidade da informação c. Conceitos envolvidos; d. Aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz); e. Principais modelos relacionados à competência informacional; f. Informação nos processos do conhecer e do aprender; g. Aprendizagem individual.							
<b>II - Competência informacional nas organizações</b>							
a. Vantagens e elenco de possibilidades e ações; b. Contribuição do profissional da informação.							
<b>III - Atendimento informacional</b>							
a. Interlocução com o requerente de informação para especificação da questão/demanda; b. Requisitos quanto à demanda e ao fornecimento da resposta.							
<b>IV - Processo de busca da informação</b>							
a. Identificação e seleção de recursos informacionais; b. Tipos de informação registrada/fontes: escopo, características, organização interna; autoridade da fonte; c. Técnicas e estratégias de busca; d. Avaliação do processo e do alcance dos benefícios.							
<b>V - Informação e responsabilidade social</b>							
a. Informação e ética; b. Informação social.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.							
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>							
a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados as competências informacionais; b) Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais; c) Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
Exposição temática introdutória (docente da disciplina ou profissional convidado), leituras orientadas e discussão em grupo; atividades relacionadas aos conceitos e práticas da competência em informação.							

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente. Atividades práticas/lab. em campo.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média parcial do(a) aluno(a) ao término do semestre letivo será resultante de duas notas: uma nota atribuída ao conjunto de exercícios e atividades em classe e extraclasse realizados e uma nota referente a verificação individual de aprendizagem (prova escrita presencial).  
Frequência mínima: 34h/a.

O exame final será aplicado na Semana de Exames Finais definida no Calendário Acadêmico da UFPR, no dia 11/05/2021.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil**: cenários e espectros. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: [www.abecin.org.br/data/documents/E-book\\_Belluzzo.pdf](http://www.abecin.org.br/data/documents/E-book_Belluzzo.pdf). Acesso em: 09 abr. 2021.

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://riidi.ibict.br/bitstream/123456789/722/1/mariahelena2002.pdf>>. Acesso em: 25 nov. 2021.

LAU, J. **Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente**. Veracruz: IFLA, 2007. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

SORDI, J. O. **Administração da informação**: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008. Cap. 2

VALENTIM, M.; BELLUZZO, R. C. B. (Org.) **Perspectivas em competência em informação**. São Paulo: ABECIN Editora, 2020. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/issue/view/36>. Acesso em: 09 abr. 2021.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BORGES, J. **Seminário de competências infocomunicacionais e participação social**: livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

COELHO, Marilda Martins *et al.* Competência em informação no contexto empresarial. In: SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento**: práticas e reflexões. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. Cap. 6, p. 117-139. Inclui bibliografia.

E-INFOCOMUNICAÇÃO: estratégias e aplicações. São Paulo: SENAC, 2014. 382 p.

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

SORDI, J. O. de; AZEVEDO, M. C. de Avaliação de competências requeridas aos trabalhadores da informação: análise da experiência com a seleção de alunos para programa de iniciação científica. **R. Adm.**, São Paulo, v.43, n.4, p.301-314, out./dez. 2008. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2234/223417504002.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 38, n. 3, p. 130-141, set./dez. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v38n3/v38n3a09>. Acesso em: 09 abr. 2021.

Prof. responsável pela disciplina: Sônia Maria Breda

Chefe do Departamento: Prof. José Marcelo Cestari



Documento assinado eletronicamente por SONIA MARIA BREDA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 09/12/2021, às 07:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA, em 03/01/2022, às 14:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO, em 05/01/2022, às 10:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [gou](http://gou) informando o código verificador 4095897 e o código CRC 8AF409D8.