



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
 Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Competência Informacional		Código: SIN167	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular Vagas: 30	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____	
CH Total: 45 CH Semanal:	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Professor e Aluno.

A oferta da disciplina em período especial, na modalidade ensino remoto emergencial, atende a Resolução nº 65/2020-CEPE, visando atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil.

A oferta da disciplina também considera as deliberações do Colegiado do curso em relação às atividades em razão das medidas de enfrentamento da pandemia do novo Coronavírus. A oferta da disciplina a distância justifica-se, também, pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial. A natureza das atividades possibilita o seu desenvolvimento de modo seguro, considerando as recomendações epidemiológicas e sanitárias relativas ao contexto da pandemia.

PROGRAMA

I – Competência Informacional

- a. Aproximação *informação e competência*;
- b. Dimensões da qualidade da informação
- c. Conceitos envolvidos;
- d. Aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz);
- e. Principais modelos relacionados à competência informacional;
- f. Informação nos processos do conhecer e do aprender;
- g. Aprendizagem individual.

III - Competência informacional nas organizações

- a. Vantagens e elenco de possibilidades e ações;
- b. Contribuição do profissional da informação.

IV - Atendimento informacional

- a. Interlocução com o requerente de informação para especificação da questão/demanda;
- b. Requisitos quanto à demanda e ao fornecimento da resposta.

V - Processo de busca da informação

- a. Identificação e seleção de recursos informacionais;
- b. Tipos de informação registrada/fontes: escopo, características, organização interna; autoridade da fonte;
- c. Técnicas e estratégias de busca;
- d. Avaliação do processo e do alcance dos benefícios.

VI - Informação e responsabilidade social

- a. Informação e ética;
- b. Informação social.

DATA	CARGA HORÁRIA		
	SÍNCRONA 09h30-11h30	ASSÍNCRONA 13h30-17h30	TOTAL
03/11	2	2	4
05/11	0	4	4
10/11	2	2	4
12/11	0	4	4
17/11	2	2	4
19/11	0	4	4
24/11	2	2	4
26/11	0	4	4
01/12	2	2	4
03/12	0	4	4
08/12	2	2	4
10/12	0	1	1
TOTAL	12	33	45

EXAME FINAL: 15/12/2020

OBJETIVO GERAL

Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados às competências informacionais;
- b) Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais;
- c) Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas síncronas apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina proposta para o **ERE 2**. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- **Fóruns** (terças e quintas-feiras) – Discussões assíncronas sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- **Trabalhos ou atividades individuais** – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio *nas datas previstas*.
- **Leituras** de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios *web*, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo *e-mail* dos professores: verabelo@ufpr.br; smkbreda@gmail.com e *WhatsApp* da turma.
- **Material didático:** Estarão disponíveis no Moodle, em cada módulo, arquivos para leitura (*e-books* ou arquivos do tipo pdf ou *links* para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (*link* para acesso a plataformas de vídeos, imagens, *podcasts*, sítios *web* etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- **Suporte técnico:** Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.
- **Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/saberonline/ufpr-virtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.
- **Controle de frequência:** será calculado conforme a entrega de, no mínimo, 75% das atividades assíncronas previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina.

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a. primeira nota (SA): soma das atividades realizadas no AVA; b. segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

$$\text{Média} = (\text{SA} + \text{P1}) / 2$$

O exame final será aplicado dia **15/12/2020** na modalidade **assíncrona**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil: cenários e espectros**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: www.abecin.org.br/data/documents/E-book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 07 out. 2020

LAU, J. **Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente**. Veracruz: IFLA, 2007. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020.

SORDI, J. O. de, AZEVEDO, M. C. Avaliação de competências requeridas aos trabalhadores da informação: análise da experiência com a seleção de alunos para programa de iniciação científica. R. Adm., São Paulo, v. 43, n. 4, p. 301-314, out./nov./dez. 2008 Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-21072008000400002>. Acesso em: 07 out. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BORGES, J. **Seminário de competências infocomunicacionais e participação social**: livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/722/1/mariahelena2002.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020

SORDI, J. O. de; AZEVEDO, M. C. de Avaliação de competências requeridas aos trabalhadores da informação: análise da experiência com a seleção de alunos para programa de iniciação científica. **R. Adm.**, São Paulo, v.43, n.4, p.301-314, out./dez. 2008. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2234/223417504002.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. Competência informacional: bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 38, n. 3, p. 130-141, set./dez. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v38n3/v38n3a09>. Acesso em: 25 jun. 2020

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/10/2020, às 12:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/10/2020, às 16:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 15/10/2020, às 10:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/10/2020, às 15:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3000576** e o código CRC **17734D57**.

Criado por **verabelo**, versão 7 por **breda** em 14/10/2020 12:47:48.