



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Competência Informacional Código: SIN167

Natureza:
 Obrigatória
 Opativa
 Semestral
 Anual
 Modular

Pré-requisito: Não Co-requisito: Não Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD :
 Ensino Remoto Resolução n. 22/21 - CEPE

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|
| CH Total: 45 CH Semanal: 8 | Padrão (PD): | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): | Prática Como Componente Curricular (PCC): |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|

Número de vagas: 30

Período de realização: 03/05/2021 – 09/06/2021

Exame final da disciplina: 14/06/2021. Das 9h30 às 11h30 (assíncrono – UFPR Virtual)

EMENTA

Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.

PROGRAMA

I – Competência Informacional

- Aproximação *informação e competência*;
- Dimensões da qualidade da informação
- Conceitos envolvidos;
- Aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz);
- Principais modelos relacionados à competência informacional;
- Informação nos processos do conhecer e do aprender;
- Aprendizagem individual.

II - Competência informacional nas organizações

- Vantagens e elenco de possibilidades e ações;
- Contribuição do profissional da informação.

III - Atendimento informacional

- Interlocução com o requerente de informação para especificação da questão/demanda;
- Requisitos quanto à demanda e ao fornecimento da resposta.

IV - Processo de busca da informação

- Identificação e seleção de recursos informacionais;
- Tipos de informação registrada/fontes: escopo, características, organização interna; autoridade da fonte;
- Técnicas e estratégias de busca;
- Avaliação do processo e do alcance dos benefícios.

V - Informação e responsabilidade social

- Informação e ética;
- Informação social.

| DATA | CARGA HORÁRIA | | |
|-------|-------------------------|------------|-------|
| | SÍNCRONA 09h30-11h30 | ASSÍNCRONA | TOTAL |
| 03/05 | 2 | 2 | 4 |
| 05/05 | 0 | 4 | 4 |
| 10/05 | 2 | 2 | 4 |
| 12/05 | 0 | 4 | 4 |
| 17/05 | 2 | 2 | 4 |
| 19/05 | 0 | 4 | 4 |
| 24/05 | 2 | 2 | 4 |

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 26/05 | 0 | 4 | 4 |
| 31/05 | 2 | 2 | 4 |
| 04/06 | 0 | 4 | 4 |
| 07/06 | 2 | 2 | 4 |
| 09/06 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | 12 | 33 | 45 |

EXAME FINAL: 14/06/2021

OBJETIVO GERAL

Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar e discutir os conceitos relacionados às competências informacionais;
- Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais;
- Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas síncronas apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- **Fóruns** (segundas e quartas-feiras) – Discussões assíncronas sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- **Trabalhos ou atividades individuais** – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio *nas datas previstas*.
- **Leituras** de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios *web*, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo *e-mail* do professor: smkbreda@gmail.com; verabelo@ufpr.br e *WhatsApp* da turma.
- **Material didático: Estarão disponíveis no Moodle** disponível, em cada módulo, arquivos para leitura (*e-books* ou arquivos do tipo pdf ou *links* para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (*link* para acesso a plataformas de vídeos, imagens, *podcasts*, sítios *web* etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- **Suporte técnico:** Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.
- **Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portall/index.php/cipead/saberesonline/ufpr-virtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.
- **Controle de frequência:** será calculado conforme a entrega de, no mínimo, 75% das atividades assíncronas previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina.

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a) primeira nota (SA): soma das (cinco) atividades realizadas no AVA; b) segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

$$\text{Média} = (\text{SA} + \text{P1}) / 2$$

O exame final será aplicado dia **14/06/2021** na modalidade **assíncrona**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil:** cenários e espectros. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: www.abecin.org.br/data/documents/E-book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 09 abr. 2021

LAU, J. **Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente.** Veracruz: IFLA, 2007. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

SORDI, J. O. de, AZEVEDO, M. C. Avaliação de competências requeridas aos trabalhadores da informação: análise da experiência com a seleção de alunos para programa de iniciação científica. **R. Adm.**, São Paulo, v. 43, n.4, p.301-314, out./nov./dez. 2008 Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rausp/article/view/44484>. Acesso em: 09 abr. 2021.

VALENTIM, M.; BELLUZZO, R. C. B. (Org.) **Perspectivas em competência em informação.** São Paulo: ABECIN Editora, 2020. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/issue/view/36>. Acesso em: 09 abr. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BORGES, J. **Seminário de competências infocomunicacionais e participação social**: livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/722/1/mariahelena2002.pdf>>. Acesso em: 09 abr. 2021.

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2021.

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 38, n. 3, p. 130-141, set./dez. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v38n3/v38n3a09>. Acesso em: 09 abr. 2021.

Professores Responsáveis pela Disciplina: Sônia Maria Breda e Vera Lucia Belo Chagas
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Marcelo Almeida Prado Cestari



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 14:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 16:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 20/04/2021, às 17:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3446300** e o código CRC **231F759D**.