



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Competência Informacional		Código: SIN167					
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 45 CH Semanal:	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.

PROGRAMA

I – Conceitos

- a. Dado;
- b. Informação;
- c. Conhecimento;
- d. Necessidade;
- e. Demanda;
- f. Desejo;
- g. Uso.

II – Competência Informacional

- a. Aproximação *informação e competência*;
- b. Dimensões da qualidade da informação
- c. Conceitos envolvidos;
- d. Aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz);
- e. Principais modelos relacionados à competência informacional;
- f. Informação nos processos do conhecer e do aprender;
- g. Aprendizagem individual.

III - Competência informacional nas organizações

- a. Vantagens e elenco de possibilidades e ações;
- b. Contribuição do profissional da informação.

IV - Atendimento informacional

- a. Atendimento informacional
- b. Requisitos quanto à demanda e ao fornecimento da resposta.

V - Processo de busca da informação

- a. Identificação e seleção de recursos informacionais;
- b. Tipos de informação registrada/fontes: escopo, características, organização interna; autoridade da fonte;
- c. Técnicas e estratégias de busca;
- d. Avaliação do processo e do alcance dos benefícios.

VI - Informação e responsabilidade social

- a. Informação e ética;
- b. Informação social.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados às competências informacionais;
- b) Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais;
- c) Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição temática introdutória (docente da disciplina), leituras orientadas e discussão em grupo; atividades relacionadas aos conceitos e práticas da competência em informação. Serão utilizados: notebook e computadores para uso discente. Atividades práticas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média será calculada considerando as seguintes avaliações individuais:

- a) participação qualificada: assiduidade e postura acadêmica, envolvimento e comprometimento com a pauta de trabalho da disciplina (registros da observação docente no cotidiano do ensino);
- b) atividades e trabalhos programados: cumprimento do solicitado, atendendo orientações e cronograma;
- c) provas.

Frequência mínima: 34h/a.

O exame final será aplicado 5 dias após o término da disciplina. Término previsto para o dia 27/08, exame previsto 03/09/2020.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BELLUZZO, R.C.B. **Competência em informação**. Disponível em: <https://bibliotecaviva.org.br>. Acesso em: 24 jun. 2020. Acesso em: 24 jun. 2020.

_____. **Competência em informação**. Competência em informação no Brasil: cenários e espectros. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: www.abecin.org.br/data/documents/E-book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 24 jun. 2020

LAU, J. **Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente**. Veracruz: IFLA, 2007. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BORGES, J. **Seminário de competências infocomunicacionais e participação social**: livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/722/1/mariahelena2002.pdf>>. Acesso em: 24 jun. 2020

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020

SORDI, J. O. de; AZEVEDO, M. C. de. Avaliação de competências requeridas aos trabalhadores da informação: análise da experiência com a seleção de alunos para programa de iniciação científica. **R. Adm.**, São Paulo, v.43, n.4, p.301-314, out./dez. 2008. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2234/223417504002.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 38, n. 3, p. 130-141, set./dez. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v38n3/v38n3a09>. Acesso em: 25 jun. 2020

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/06/2020, às 16:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 29/06/2020, às 10:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2769618** e o código CRC **8F5B7C80**.