

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN171</b>	DISCIPLINA: <b>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>				TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Parcial EAD - 20% EAD</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>45h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>15h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>LOURENÇA SANTIAGO RIBEIRO</b>						

Criação: 25/12/2023

Modificação: 25/12/2023

## EMENTA

Visão sistêmica da organização. Conceitos básicos de Complexidade e Resolução de Problemas. Modelagem lógica de sistemas: visões funcional e estrutural. Tipos, aplicabilidade e gestão de sistemas de informação.

## JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR).

## PROGRAMA

1. Introdução a Sistemas de Informação
  - Conceitos iniciais de Sistemas
  - Visão sistêmica da organização
  - Adoção e implantação de Sistemas de informação
2. Sistemas de informação e sua tipificação



- Infraestrutura e arquitetura de Sistemas de informação
  - Sistemas de Apoio a Decisão
  - Sistemas de Transações Operacionais
  - Sistemas de Informação Gerencial
3. Alinhamento estratégico de SI/TI
4. Tendências em Sistemas de informação
- Governança e Compliance b
  - Tecnologias emergentes
  - Impacto social dos sistemas de informação

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e conhecimentos sobre sistemas de informação, seus fundamentos e aplicabilidade.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os conceitos básicos e características de sistemas de informação;
- Identificar os tipos de sistemas de informação;
- Reconhecer a aplicabilidade de sistemas de informação;
- Desenvolver habilidades analíticas e de resolução de problemas que envolvam sistemas de informação.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, leituras, pesquisas, estudo de caso, participação em fórum, exercícios diversos.

Pretende-se que o curso assuma um caráter reflexivo e prático, com exemplos e estudos de casos que mostrem a situação efetiva de aplicação de conceitos e técnicas.

O material de apoio para o estudo individual constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno. Todo o material estará disponível aos alunos no ambiente virtual.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

Sistema de Comunicação: Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e e-mail institucional da professora ([lourenca.santiago@ufpr.br](mailto:lourenca.santiago@ufpr.br))

Tutoria: As atividades no Moodle terão a supervisão da professora da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos,



resposta de duvidas e identificacao de necessidades e problemas na conducao da disciplina.

Material didatico: será disponibilizado no moodle o cronograma e orientacao detalhada. Alem deste documento, na plataforma tambem estao disponiveis materiais didaticos identificados como instrucoes do modulo (pagina web interna ao Moodle); arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periodicos); e videos (link para visualizacao de material audiovisual em plataformas como Youtube).

Suporte tecnico: Eventuais problemas no Moodle deverao ser comunicados sempre que verificados aos professores da disciplina ou, entao, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.

Ambientacao: o curso de Gestao da Informacao preve a ambientacao de seus estudantes no AVA durante o 1° ano, 1o periodo, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos sao orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam duvidas sobre a utilizacao da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponiveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.

Frequencia: O controle de frequência será realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta.

## FORMAS DE AVALIACAO

Misto (Individual e coletivo)

1. Atividades Individuais e em grupo: nas aulas serão propostas na forma de exercícios práticos, estudos de caos.
2. Será proposto pesquisas/trabalho de campo que possibilite aprofundar o conteúdo trabalhado em sala de aula.

No âmbito coletivo

1. Trabalho em grupo, com entrega de trabalho escrito e apresentação em sala de aula.

No âmbito individual

1. Prova

A nota final resultará da somatória Atividades realizadas em sala de aula **(20%) + Trabalho em grupo (30%) + Prova (50%)**

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.



- **As frequências nas aulas presenciais serão contadas a partir da presença do aluno em sala de aula, e as frequências das aulas assíncronas serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas.** Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computado a partir da lista de presença em sala e da entrega das atividades assíncronas. A ausência nas aulas presenciais e a não conclusão das atividades no prazo é considerada falta **e, se ultrapassado 25%, implicará em reprovação por frequência.**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- O'BRIEN, James A. Administração de sistemas de informação: uma introdução. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2007. xxii, 537 p.
- OLIVEIRA, D. de P. R. de. **Sistemas de Informações Gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais.** 8ª. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- REZENDE, D. A. **Planejamento de Sistemas de Informação.** 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- SANTOS, Gildenir Carolino; SHINTAKU, Milton (org.). Ecosistemas e inovações tecnológicas: da construção às boas práticas. 1.ed. Campinas, SP; Brasília, DF: UNICAMP/BCCL: IBICT, 2022. 375p, il, 27cm.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BABRBOSA, Denis Borges, et al. Barbosa. Propriedade Intelectual no Século XXI, Estudos de Direito. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.
- BLASI, Gabriel. A Propriedade Industrial. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2010.
- Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, CNCA. Derecho de autor.Lla protección de la creación and cnca referência. Chile. 2017. Disponível em:< [guia-derecho-autor-proteccion\[1\]creacion.pdf](#) (cultura.gob.cl)> Acesso em 27 de Agosto de 2022.
- MACEDO, Maria Fernanda Gonçalves. Patentes, Pesquisa &Desenvolvimento : Um manual de propriedade intelectual. – Primeira Edição. Rio de Janeiro. FIOCRUZ – 2000.
- TACHINARDI, Maria Helena. A Guerra das Patentes - Conflito Brasil X EUA Sobre Propriedade Intelectual. Editora Paz e Terra. 1993. JUNGSMANN, Diana de Mello. Inovação e propriedade intelectual: guia para o docente. Brasília: SENAI, 2010.

### CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

