



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Sistemas de Informação Código: SIN171

Natureza:

 Obrigatória Semestral Anual Modular Optativa

Pré-requisito:

Co-requisito:

Modalidade:  Presencial  Totalmente EAD  CH em EAD: \_\_\_\_\_

CH Total: 60h

Padrão (PD):  
60hLaboratório  
(LB):

Campo (CP):

Estágio (ES):

Orientada  
(OR):Prática Específica  
(PE):Estágio de Formação  
Pedagógica (EFP):

Número de vagas: 40

Período de oferta: 19/01/2020 a 11/03/2020

Exame final da disciplina: 11/03/2020 08:30 às 12:30 - UFPR Virtual.

## Justificativa da oferta

Esta disciplina será ofertada no 2º Ensino Remoto Emergencial (ERE), em conformidade à Resolução nº 65/2020-CEPE, no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil.

## EMENTA

Visão sistêmica da organização. Conceitos básicos de Complexidade e Resolução de Problemas. Modelagem lógica de sistemas: visões funcional e estrutural. Tipos, aplicabilidade e gestão de sistemas de informação.

## PROGRAMA

1. Conceitos fundamentais em sistemas
2. As organizações como sistemas
3. Fundamentos de sistemas de informação
4. Tipos de sistemas de informação
5. Aplicabilidade dos sistemas de informação
6. Sistemas de informação e a obtenção vantagem competitiva

Semana	Conteúdo	Data	Horas	Tipo de aula
1	Conceitos fundamentais em sistemas	19/01/2020 10:30 - 12:30	2	Síncrona
		20/01/2020	4	Assíncrona

		21/01/2020	4	Assíncrona
2	As organizações como sistemas	26/01/2020 a 28/01/2020	10	Assíncrona
3	Fundamentos de sistemas de informação	02/02/2020 10:30 - 12:30	2	Síncrona
		03/02/2020	4	Assíncrona
		04/02/2020	4	Assíncrona
4	Tipos de sistemas de informação	09/02/2020 a 11/02/2020	10	Assíncrona
5	Aplicabilidade dos sistemas de informação	23/02/2020 10:30 - 12:30	2	Síncrona
		24/02/2020	4	Assíncrona
		25/02/2020	4	Assíncrona
6	Sistemas de informação e a obtenção vantagem competitiva	02/03/2020	3	Assíncrona
		03/03/2020	3	Assíncrona
	<b>Prova</b>	04/03/2020	4	Assíncrona
7	<b>Exame</b>	11/03/2020		Assíncrona

#### OBJETIVO GERAL

Conhecer os conceitos, tipos, fundamentos e aplicabilidade dos sistemas de informação e desenvolver habilidades para o planejamento e gestão de sistemas de informação.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- a) Conhecer os conceitos fundamentais relacionados aos sistemas de informação;
- b) Compreender as organizações como sistemas;
- c) Desenvolver visão geral dos sistemas de informação;
- d) Identificar os tipos de sistemas de informação;
- e) Reconhecer a aplicabilidade dos sistemas de informação;
- f) Explorar os sistemas de informação para a obtenção de vantagem competitiva

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão expositivo-dialogadas (síncronas), aulas gravadas (assíncronas), com interação para troca de conhecimentos entre os pares durante as aulas síncronas e por meio e fórum para aulas assíncronas. São previstos leitura de textos, questionários, preparação de trabalhos e/ou equivalentes.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 e outros que serão agregados à especificidade da aula.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br).

Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.

Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.

Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem;

Identificação do controle de frequência das atividades: Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computada a partir da entrega das atividades assíncronas. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. As avaliações serão individuais.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e trabalho final com data de entrega a ser definida. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa	Avaliação
30 pontos	Atividades assíncronas	6 atividades (1 por semana) com perguntas e respostas objetivas (5 pontos)
70 pontos	Prova.	10 perguntas e respostas objetivas (8 perguntas valendo 5 pontos e 2 valendo 10 pontos)

- As atividades no decorrer das aulas serão elaborados de forma individual com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- **As frequências no AVA serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas. A não entrega de 25% ou mais das atividades e avaliações previstas implicará em reprovação por frequência.**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LAUDON, Kenneth. LAUDON, Jane. Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação. *In*: LAUDON, Kenneth. LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2015. Cap. 3. (Disponível na UFPR Virtual).

LAUDON, Kenneth. LAUDON, Jane. Conquistando excelência operacional e intimidade com o cliente: aplicações integradas. *In*: LAUDON, Kenneth. LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2015. Cap. 9. (Disponível na UFPR Virtual).

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. Hardware: dispositivos de entrada, processamento, saída e armazenamento. *In*: STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. **Princípios de sistemas de informação**. Tradução Noveritis do Brasil. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Cap. 3. (Disponível na UFPR Virtual).

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. Software: Software de sistemas e aplicativo. *In*: STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. **Princípios de sistemas de informação**. Tradução Noveritis do Brasil. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Cap. 4. (Disponível na UFPR Virtual).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAFEZEIRO, I. et al. Ciência da Computação, Ciência da Informação, Sistemas de Informação: uma reflexão sobre o papel da informação e da interdisciplinaridade na configuração das tecnologias e das ciências. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 21, n. 3, p. 111–133, set. 2016. DOI: [10.1590/1981-5344/2681](https://doi.org/10.1590/1981-5344/2681).

CORTÊS, Pedro Luiz. O papel dos sistemas de informação no desenvolvimento da inteligência coletiva nas empresas. *In*: CORTÊS, Pedro Luiz. **Administração de sistemas de informação**. São Paulo: Saraiva, 2008. Cap. 3. (Disponível na UFPR Virtual).

JANNUZZI, Celeste Aída Sirotheau Corrêa; FALSARELLA, Orandi Mina; SUGAHARA, Cibele Roberta. Sistema de informação: um entendimento conceitual para a sua aplicação nas organizações empresariais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 19, n. 4, p. 94-117, Dec. 2014 DOI: [10.1590/1981-5344/1927](https://doi.org/10.1590/1981-5344/1927).

YOSHIKUNI, A. C. et al. As influências dos sistemas de informação estratégicos na relação da inovação e desempenho organizacional. **BBR: Brazilian Business Review**, v. 15, n. 5, p. 444–459, set. 2018. DOI: [10.15728/bbr.2018.15.5.3](https://doi.org/10.15728/bbr.2018.15.5.3).

SHINTAKU, M.; SUAIDEN, E. J. Repositório institucional como componente de sistemas de informação gerencial para universidades. **BIBLOS**, v. 29, n. 1, 2015. Disponível em: <http://repositorio.furg.br/handle/1/7089>. Acesso em: 8 out. 2020.

NONATO, J. A. A. et al. Os sistemas de informação e seu apoio às funções da memória organizacional: um estudo exploratório. **JISTEM: Journal of Information Systems and Technology Management**, v. 15, 2018. DOI: [10.4301/s1807-1775201815008](https://doi.org/10.4301/s1807-1775201815008).

INDALECIO, A. A. et al. Modelagem processual do fenômeno da resistência a sistemas de informação. **Revista de Administração de Empresas**, v. 58, n. 1, p. 60–73, jan. 2018. DOI: [10.1590/s0034-759020180106](https://doi.org/10.1590/s0034-759020180106).

FORNAZIN, M. et al. Remontando a rede de atores na implantação de um sistema de informação em saúde. **Revista de Administração de Empresas**, v. 55, n. 5, p. 527–538, out. 2015. DOI: [10.1590/S0034-759020150505](https://doi.org/10.1590/S0034-759020150505)

SILVA, S. E. et al. Proposta de um construto para gestão da informação no ciclo de vida dos agentes. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 24, n. 2, p. 14–34, jun. 2019. DOI: [10.1590/1981-5344/2796](https://doi.org/10.1590/1981-5344/2796).

**Professora da Disciplina:**

Profª. Drª. Paula Carina de Araújo - E-mail: [paulacarina@ufpr.br](mailto:paulacarina@ufpr.br)

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/10/2020, às 08:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 15/10/2020, às 10:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/10/2020, às 15:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3003424** e o código CRC **252DDC87**.

Criado por [paulacarina](#), versão 15 por [paulacarina](#) em 13/10/2020 08:35:00.