

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN174	DISCIPLINA: MODELAGEM DE SISTEMAS	TURMA: B				
NATUREZA: Obrigatória	MODALIDADE: Parcial EAD - 20% EAD					
CH TOTAL: 45h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h	CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h				
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 15h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI						

Criação: 27/12/2023

Modificação: 27/12/2023

EMENTA

Não disponível

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR).

PROGRAMA

EMENTA:

Modelagem de sistemas de informação usando a UML; levantamento, especificação e registro de requisitos e documentação de sistemas.

PROGRAMA:

- Necessidades dos clientes e levantamento de requisitos.
- Especificação e documentação de requisitos
- Conceitos, fundamentos e estrutura de projetos OO.



- Conceitos de UML.
- Modelagem de casos de uso.
- Diagramas de classes.
- Diagramas de atividades.
- Diagrama de sequência

OBJETIVO GERAL

Compreender o processo de modelagem de sistemas de informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O aluno deverá ser capaz de:

1. Compreender técnicas de levantamento de requisitos, especificação, projeto, controle e documentação de sistemas.
2. Conhecer e praticar técnicas de modelagem para sistemas de informação;
3. Realizar tarefas básicas de modelagem orientada a objetos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas em encontros presenciais nos quais a docente faz exposição do tema do programa, discute com os alunos os métodos e aplicações e propõe exercícios e atividades em grupo ou individuais, além das atividades avaliativas.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA, laboratório de computadores, sala no ambiente virtual de aprendizagem ? AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente e o software Astah (<https://astah.net/products/freestudent-license/>). Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância.

Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

1. Sistema de comunicação ? encontros presenciais, AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
2. Modelo de tutoria a distância e presencial ? não está prevista a tutoria nesta disciplina. As dúvidas serão esclarecidas pela docente e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria ou alunos de PPGs em estágios docência (quando for o caso);
3. Material didático específico ? o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino presencial;
4. Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina ? o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365, incluindo sala no Teams para



- eventuais esclarecimentos e interação;
5. Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e esta é uma disciplina de sexto período. Assume-se que os alunos já tenham domínio no uso das tecnologias.
 6. As atividades podem ser presenciais ou remotas, conforme definição em sala de aula e rubricas.

FORMAS DE AVALIACAO

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE. Ela dependerá do resultado das avaliações realizadas ao longo do período letivo (atividades), segundo o plano de ensino e cronograma divulgado no início do semestre, sendo o resultado global expresso de zero a cem. Será aprovado por média a e o discente que alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de 75% da carga horária inerente a disciplina e obtiver, no mínimo, grau numérico 70 de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas propostas. Discente que não obtiver a média prevista deverá prestar exame final, desde que alcance a frequência mínima exigida e média não inferior a 40. No exame final a aprovação na disciplina dependerá da obtenção de grau numérico igual ou superior a 50 na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas.

Os critérios para avaliação da aprendizagem envolverão a participação ativa nas atividades propostas; a posição crítica em relação às leituras e debates; o envolvimento no processo de ensino-aprendizagem; a evolução do aprendizado ao longo da disciplina; e o desenvolvimento de habilidades e competências em relação ao tema abordado.

As etapas avaliativas poderão ser assíncronas e/ou presenciais. Os critérios das atividades e avaliações estão definidos no Guia Didático da disciplina e serão publicados no ambiente virtual.

As duas notas principais para composição da média final são:

- a. primeira nota (Nota1): média aritmética das atividades (ATs) multiplicado por 0,6 (ou seja, peso de 60% da nota final). As ATs serão realizadas individualmente ou em equipe (conforme solicitado);
 - b. segunda nota (Nota2): média aritmética das notas das avaliações (AVs) multiplicado por 0,4 (ou seja, peso de 40% da nota final). As AVs serão realizadas individualmente ou em equipe (conforme solicitado);
- NotaFinal = Nota1 + Nota2.

De maneira geral as atividades e avaliações irão considerar os seguintes aspectos:

- profundidade na abordagem do tema;
- qualidade do levantamento bibliográfico;
- contextualização do tema na área de interesse;
- explicação do funcionamento do algoritmo em questão;
- exemplificações práticas e contextualizadas do tema;



- análises dos resultados obtidos;
- criatividade da apresentação;
- uso de normas para elaboração de trabalhos de pesquisa (normas ABNT);
- desempenho individual e coletivo dos membros da equipe durante a apresentação.

As frequências serão controladas por chamada em sala de aula e/ou por entrega das atividades (no caso dos encontros remotos). O limite de ausências permitido é 25% da carga horária da disciplina.

Para mais detalhes sobre as datas previstas para as avaliações favor consultar o cronograma dentro do Guia Didático. Eventuais necessidades de ajustes nas datas, atividades e afins serão combinadas em acordo com a turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOWLER, Martin. UML Essencial. Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788560031382. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031382/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de software. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040118/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

WAZLAWICK, Raul S. Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML. Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595153653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153653/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padrões. Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788577800476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800476/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

Koç, H.; Erdoğlan, A.M.; Barjakly, Y.; Peker, S. UML Diagrams in Software Engineering Research: A Systematic Literature Review. Proceedings 2021, 74, 13. <https://doi.org/10.3390/proceedings2021074013>. Acesso em: 16 dez. 2023.

COSTA, Carlos Alberto. A aplicação da Linguagem de Modelagem Unificada (UML) para o suporte ao projeto de sistemas computacionais dentro de um modelo de referência. Gest. Prod., São Carlos, v. 8, n. 1, p. 19-36, Apr. 2001. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-530X2001000100003&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 16 dez. 2023... <https://doi.org/10.1590/S0104-530X2001000100003>.

Resende, I. H. C. Estudo para a Modelagem de um Sistema Moderno por meio da UML e extensões. Trabalho de Conclusão de Curso. 2019. Link:<https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/28179/4/EstudoModelagemSistema.pdf>. Acesso em 16 dez. 2023..





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
GESTÃO DA INFORMAÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA

Heredia, L. R. Transformação de modelos de processos de negócio em BPMN para modelos de sistema utilizando casos de uso da UML. Dissertação de Mestrado. 2012.PUCRS. Link: <http://hdl.handle.net/10923/1621>. Acesso em Acesso em 16 dez. 2023.

Demais materiais serão disponibilizados no UFPR Virtual conforme a necessidade.

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

