



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Coordenação do Curso de Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Ergonomia da Informação		Código: SIN179					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral		() Anual		() Modular (25 vagas presenciais)	
Pré-requisito: Sem	Co-requisito: Sem	Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD (X) Parcialmente EAD: 20%EaD *CH					
CH Total: 45 CH Semanal: 3 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<ul style="list-style-type: none">• Número de vagas: 25• Período de oferta: 31/01/2022 - 07/05/2022, conforme Instrução Normativa PROGRAD N°02/2021 de 27/08/2021.• Duração: 14 semanas + 1 (exames finais)• Exame final da disciplina: período entre 09 e 14/05/2022 (dependendo do dia de aula)• Prazo final para lançamento de notas: 18/05/2022. <p>*indicar a carga horária que será à distância, 9 horas à distância</p>							
EMENTA							
Estudo da informação, tendo por referência o conceito de ergonomia no contexto do uso de recursos de mídia disponíveis e sua aplicação na elaboração de produtos e serviços de informação.							
PROGRAMA							
1. Aspectos históricos da Ergonomia. 2. As dimensões da análise ergonômica (física, mental, emocional, ambiental e informacional). Condutas de trabalho. O fator humano (sensação, percepção, memória e arquitetura mental). 3. Modelos cognitivos na ergonomia centrada no indivíduo. Interfaces humano computador. 4. Métodos de investigação e intervenção na ergonomia da informação. 5. Aplicações da ergonomia cognitiva na tecnologia da informação. 6. Introdução à usabilidade e acessibilidade; Metáforas, estilos e paradigmas.							
OBJETIVO GERAL							
Assumir postura crítica diante do fenômeno informação e nos postos de trabalho com base nos conceitos da Ergonomia, como parte dos processos físicos, psicológicos e ambientais decorrentes das novas tecnologias de informação determinadas pela sociedade.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
Abordar a análise ergonômica da tarefa e da atividade na organização e recuperação da informação, pretendendo possibilitar o acesso à informação, com efetividade (na interação), eficiência (em relação aos recursos) e satisfação (nível de conforto). Compreender conceitos básicos da usabilidade e acessibilidade em interfaces humano-computador, no desenvolvimento de habilidades que sustentem à concepção e uso de sistemas de informação centrados nos usuários. Identificar as discrepâncias entre a representação cognitiva que os usuários têm da tarefa e a representação computacional.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
Aulas expositivas e dialogadas presenciais com projeção de vídeos e slides, dinâmicas individuais e em grupo. Para aulas EaD assíncronas, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor e exercícios para presença.							
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA							
Justifica-se pelo exposto na Portaria n° 4.059, do Ministério da Educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial; Justifica-se pelo exposto na Resolução n° 83/08-CEPE, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná; Justifica-se pelo exposto na Resolução n° 72/10-CEPE, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade à distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná; A oferta da disciplina parcialmente a distância justifica-se, também, pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial, tais como leitura de material complementar e discussão em fórum. Além disso, a própria característica do curso de Gestão da Informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de gestão. Por este motivo, todos os ingressos no curso, já na semana do Calouro, recebem a capacitação na utilização do AVA Moodle, uma vez que o mesmo será utilizado pela maioria das disciplinas do curso, mesmo em algumas 100% presenciais – neste caso como simples repositório de materiais de aula.							
FORMAS DE AVALIAÇÃO							
Uma prova semestral individual e um artigo em grupo de quatro acadêmicos, com pesos iguais. A frequência terá 80% presencial e 20% remota assíncrona realizada através depósito de atividades. Previsão para exame final no dia 14/05/2022							

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CAÑAS DELGADO, José J. **Ergonomia em los sistemas de trabajo**. Granada: Secretaría de Salud Laboral de la UGT-CEC, 2011. Livre disponível em pdf: <<http://www.infocop.es/pdf/LibroErgonomia.pdf>>

LORÉS, J. (Ed.). **La interacción persona-ordenador**. Madri: AIPO, 2001. Livre disponível em pdf: <www.aipo.es/libro/libroe.php>

PASCHOARELLI, Luis Carlos e MENEZES, Marizilda dos Santos Menezes (org.). **Design e ergonomia: aspectos tecnológicos**. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em pdf: <<http://www.culturaacademica.com.br/>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BEZERRA, Alessandra Carusi Machado. **DESIGN DA NAVEGAÇÃO EM SITES INFANTIS EDUCACIONAIS: OS EFEITOS NO DESEMPENHO DAS TAREFAS**. Rio de Janeiro: PUC-RIO, fev 2010. (TESE) Orientadora: Cláudia Mont'Alvão. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.acad.15813>>

OLIVEIRA, Giuseppe Amado de. **ERGONOMIA INFORMACIONAL NA TRAVESSIA DE PEDESTRE**. Rio de Janeiro: PUC-RIO, abr 2009. (TESE) Orientadora: ANAMARIA DE MORAES. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.acad.15114>>

SANTOS, Myriam Britto dos. **ERGONOMIA, CARGA MENTAL DE TRABALHO, RISCOS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES: O CASO DO TRABALHADOR EM HISTOTÉCNICA**. Rio de Janeiro: PUC-RIO, nov. 2007. (TESE) Orientadora: ANAMARIA DE MORAES e Coorientadora: VALERIA BARBOSA GOMES. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.acad.11694>>

SILVA, Rossana da Cunha Silva e FERNANDES, Lincoln P. **AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE FERRAMENTAS WEB DE APOIO À TRADUÇÃO ATRAVÉS DE CRITÉRIOS DE USABILIDADE E ERGONOMIA COGNITIVA**. Vol 21, Rio de Janeiro: Tradução em Revista PUC-Rio, 18/11/2016. p. 66-90. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.TradRev.28040>>

TEDESCHI, Marcos Antonio. **INDICADORES PARA A GESTÃO DE DISTÚRBIOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS EM FISIOTERAPEUTAS**. Florianópolis: UFSC/PPGEPS, setembro de 2005. (TESE) Orientador Dr. Roberto Moraes Cruz. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/102564/222375.pdf?sequence=1>>

PS: Toda bibliografia está disponível nos links arrolados e com cópia na plataforma Moodle da disciplina SIN179 (<https://ava.ufpr.br/>).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/12/2021, às 17:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/01/2022, às 14:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 05/01/2022, às 10:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](http://www.ufpr.br/portal) informando o código verificador **4032917** e o código CRC **F0A7A3DF**.