

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN179	DISCIPLINA: ERGONOMIA DA INFORMAÇÃO	TURMA: A				
NATUREZA: Obrigatória	MODALIDADE: Parcial EAD - 20% EAD					
CH TOTAL: 45h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h	CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h				
Padrão (PD): 45h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: MARCOS ANTÔNIO TEDESCHI						

Criação: 5/8/2024

Modificação: 5/8/2024

EMENTA

Não disponível

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões "contexto, professor e aluno".

A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR).

PROGRAMA

EMENTA: Estudo da informação, tendo por referência o conceito de ergonomia no contexto do uso de recursos de mídia disponíveis e sua aplicação na elaboração de produtos e serviços de informação.

UNIDADES DIDÁTICAS

1. Aspectos históricos da Ergonomia.
2. As dimensões da análise ergonômica (física, mental, emocional, ambiental e informacional). Condutas de trabalho. O fator humano (sensação, percepção, memória e arquitetura mental).



3. Modelos cognitivos na ergonomia centrada no indivíduo. Interfaces humano computador.
4. Métodos de investigação e intervenção na ergonomia da informação.
5. Aplicações da ergonomia cognitiva na tecnologia da informação.
6. Introdução à usabilidade e acessibilidade; Metáforas, estilos e paradigmas.

OBJETIVO GERAL

Assumir postura crítica diante do fenômeno informação e nos postos de trabalho com base nos conceitos da Ergonomia, como parte dos processos físicos, psicológicos e ambientais decorrentes das novas tecnologias de informação determinadas pela sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Abordar a análise ergonômica da tarefa e da atividade na organização e recuperação da informação, pretendendo possibilitar o acesso à informação, com efetividade (na interação), eficiência (em relação aos recursos) e satisfação (nível de conforto).

Compreender conceitos básicos da usabilidade e acessibilidade em interfaces humano-computador, no desenvolvimento de habilidades que sustentem à concepção e uso de sistemas de informação centrados nos usuários.

Identificar as discrepâncias entre a representação cognitiva que os usuários têm da tarefa e a representação computacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas remotas no AVA ? UFPR Virtual, projeção de vídeos via *youtube*, dinâmicas em grupo onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos via chat ou email, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula remota, e produção de artigo. Serão utilizados como recursos: notebook/smartphone, sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem ? UFPR Virtual, que suporta a disciplina, estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais (assíncronas) o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. As aulas síncronas serão no ambiente e-aula dentro do AVA. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos: a) sistema de comunicação ? além do próprio AVA (UFPR-Virtual), serão utilizados os correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos; b) material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); c) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina ? o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e poderá haver empréstimo de aparelhos pela UFPR, através de programas específicos e



inserção digital;

FORMAS DE AVALIACAO

Uma prova escrita individual sem consulta (50 pontos e 3 presenças + 3 presenças da 2ª chamada)

1 trabalhos/resenha individuais com temática a ser fornecidas (10 pontos e 3 presenças cada) e Artigo(40 pontos) de até 4 discentes definidos na semana da apresentação.

Toda frequência EaD, será computada através da postagem das tarefas na UFPR-Virtual, as quais estarão abertas no primeiro dia de início da disciplina e com encerramento estabelecidas no cronograma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAÑAS DELGADO, José J.. **Ergonomía en los sistemas de trabajo**. Granada: Secretaría de Salud Laboral de la UGT-CEC, 2011. Livre disponível em pdf:<<http://www.infocop.es/pdf/LibroErgonomia.pdf>>

LORÉS, J. (Ed.). **La interacción persona-ordenador**. Madri: AIPO, 2001. Livre disponível em pdf:<www.aipo.es/libro/libroe.php>

PASCHOARELLI, Luis Carlos e MENEZES, Marizilda dos Santos Menezes (org.). **Design e ergonomia: aspectos tecnológicos**. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em pdf: <<http://www.culturaacademica.com.br/>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAÑAS DELGADO, José J.. **Ergonomía en los sistemas de trabajo**. Granada: Secretaría de Salud Laboral de la UGT-CEC, 2011. Livre disponível em pdf:<<http://www.infocop.es/pdf/LibroErgonomia.pdf>>

LORÉS, J. (Ed.). **La interacción persona-ordenador**. Madri: AIPO, 2001. Livre disponível em pdf:<www.aipo.es/libro/libroe.php>

PASCHOARELLI, Luis Carlos e MENEZES, Marizilda dos Santos Menezes (org.). **Design e ergonomia: aspectos tecnológicos**. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em pdf: <<http://www.culturaacademica.com.br/>>

CRONOGRAMA DE AULAS

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADES – SIN179 Ergonomia da Informação	A	P
05/09/2024	09h30-12h30	Apresentação dos conteúdos e Cronograma		3



12/09/2024	09h30-12h30	Aspectos históricos da Ergonomia. Conceito/Objeto/Objetivos		3
19/09/2024	09h30-12h30	As dimensões da análise ergonômica (física, mental, emocional, ambiental e informacional).		3
26/09/2024	09h30-12h30	O fator humano (sensação, percepção, memória e arquitetura mental).		3
03/10/2024	09h30-12h30	Condutas de trabalho. Conceitos		3
10/10/2024	09h30-12h30	Métodos de investigação e intervenção na ergonomia da informação.		3
17/10/2024	09h30-12h30	Preparação Tarefa 1 (Ead) Aspectos históricos da Ergonomia.	3	
24/10/2024	09h30-12h30	Modelos cognitivos na ergonomia centrada no indivíduo. Interfaces humano computador.		3
31/10/2024	09h30-12h30	Modelos cognitivos na ergonomia centrada no indivíduo. Interfaces humano computador.		3



07/11/2024	09h30-12h30	Aplicações da ergonomia cognitiva na tecnologia da informação.		3
14/11/2024	09h30-12h30	Introdução à usabilidade e acessibilidade; Metáforas, estilos e paradigmas.		3
21/11/2024	09h30-12h30	Prova escrita individual sem consulta		3
28/11/2024	09h30-12h30	SIEPE - Preparação Tarefa 2 (Ead)	3	
05/12/2024	09h30-12h30	Segunda chamada e Entrega (postagem) das 2 tarefas. (Ead)	3	
12/12/2024	09h30-12h30	Prova Final		(3)
19/12/2024	09h30-12h30	Devolutiva		3
TOTAL DE HORAS (45)			9	36

