



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa		Código: SIN180					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: *CH			
CH Total: 60							
CH Semanal: 4							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
<b>EMENTA</b> Políticas, métodos, técnicas e tipo de pesquisa científica.							
<b>Forma de oferta:</b> As aulas serão presenciais, com carga horária em EaD, amparada pelo projeto pedagógico do curso e pelas Resoluções N°-22-21-CEPE e N°-23-21-CEPE.							
<b>Justificativa da oferta 20% EaD:</b> Portaria 280/ PROGRAD, de 13/12/2017 que "Aprova Ajuste Curricular no Curso de Gestão da Informação, aplicável à Resolução 64/13-CEPE" ( <a href="#">0690698</a> ).							
<b>Professora responsável:</b> Prof.ª Dr.ª Paula Carina de Araújo							
<b>Período de oferta:</b> 31/01/2022 - 07/05/2022, conforme Instrução Normativa PROGRAD N°02/2021 de 27/08/2021							
<b>Dias de Aula:</b> Segundas e Quintas 09:30 às 11:30							
<b>Número de vagas:</b> 50 vagas							
<b>Data do Exame Final:</b> 09/05/2022 - 07:30 às 09:30							

**PROGRAMA**

**1 A pesquisa científica e a construção do conhecimento:**

- 1.1 A comunicação científica
- 1.2 Natureza, finalidades, traços distintivos da pesquisa científica, políticas.
- 1.3 A pesquisa científica na atuação profissional da gestora e do gestor da informação
- 1.4 Integridade da pesquisa

**2 Etapas da pesquisa**

- 2.1 Escolha e formulação do tema, problema e objetivos da pesquisa
- 2.2 A justificativa da pesquisa
- 2.3 Fundamentação teórica: o levantamento bibliográfico, a seleção, a organização das fontes de informação e a escrita do texto

**3 O método**

- 3.1 Tipos de pesquisa
- 3.2 A gestão dos dados científicos de pesquisa
- 3.3 Métodos e técnicas de coleta de dados
- 3.4 A organização e análise dos dados

**4 Documentos científicos:** estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada.

- 4.1 Projeto de pesquisa
- 4.2 Relatório da pesquisa
- 4.3 Artigo científico

**Exame Final:** 09/05/2021 às 09:30

## OBJETIVO GERAL

Reconhecer elementos fundamentais da pesquisa científica e da produção de conhecimento.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar conceitos, noções, princípios e procedimentos relacionados a pesquisa e produção de conhecimento científico;
- reconhecer elementos essenciais do processo investigativo e da produção científica;
- identificar requisitos estruturais e morfológicos de trabalhos científicos.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dialógica de introdução aos conteúdos, acompanhada de atividades relacionadas com fazer pesquisa presenciais. Leituras reflexivas e debates de ideias. Trabalhos individuais ou em grupo relacionados ao fazer pesquisa.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA, laboratório de computadores, sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Para as eventuais aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- sistema de comunicação – encontros presenciais, AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
- modelo de tutoria a distância e presencial – não está prevista a tutoria nesta disciplina. As dúvidas serão esclarecidas pela docente e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria ou alunos de PPGs em estágios docência;
- material didático específico – o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino presencial;
- infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365, incluindo sala no Teams para eventuais esclarecimentos e interação;
- previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e esta é uma disciplina de sexto período. Assume-se que os alunos já tenham domínio no uso das tecnologias.

**As atividades podem ser presenciais ou remotas, conforme definição em sala de aula.**

## FORMAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A avaliação será baseada nas atividades realizadas ao longo da disciplina e trabalho final. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
30 pontos	Realização das atividades assíncronas e frequência nas aulas assíncronas.
70 pontos	Trabalho Final (Projeto de Pesquisa).

- Os trabalhos no decorrer das aulas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos. Os trabalhos serão: aplicação prática, estudos de caso, seminários, discussão e outros.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE. Ela dependerá do resultado das avaliações realizadas ao longo do período letivo (atividades), segundo o plano de ensino e cronograma divulgado no início do semestre, sendo o resultado global expresso de zero a cem. Será aprovado por média a e o discente que alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de 75% da carga horária inerente à disciplina e obtiver, no mínimo, grau numérico 70 de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas propostas. Discente que não obtiver a média prevista deverá prestar exame final, desde que alcance a frequência mínima exigida e média não inferior a 40. No exame final a aprovação na disciplina dependerá da obtenção de grau numérico igual ou superior a 50 na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas.

O controle de frequências será por meio de chamada em sala de aula.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536321356/pageid/0>. Acesso em: 4. dez. 2021.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. 2. reimp. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN 978-85-97-01292-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012934/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4%5D/4/24/3:85%5B%20no%2C%4%5D>. Acesso em: 5 dez. 2021.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4%5D/4/24/3:85%5B%20no%2C%20to%5D>. Acesso em: 5 dez. 2021.

BUFREM, Leilah Santiago. Complementaridade qualitativo-quantitativa na pesquisa em informação. **Transinformação**, v. 13, n. 1, p. 49–55, jun. 2001. DOI [10.1590/S0103-37862001000100004](https://doi.org/10.1590/S0103-37862001000100004). Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0103-37862001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0103-37862001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)>. Acesso em: 18 jan. 2020.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. **Guia de gestão de dados de pesquisa para bibliotecários e pesquisadores**. Rio de Janeiro : CNEN/IEN, 2015. ISBN 978-85-61905-03-3. Disponível em: <http://www.icb.usp.br/~sbibicb/images/guia%20gestaoPDF/Guia%20de%20gestao%20dados%20de%20pesquisa.pdf>. Acesso em: 5 dez.2021.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Alda Judith. A “Revisão bibliográfica” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cadernos de Pesquisa**, v. 81, p. 53–60, 1992. Disponível em: <<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/990>>.

BUFREM, Leilah Santiago. Questões de metodologia - Parte 1. **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 1, n. 1, p. 4–10, 1 jun. 2011. DOI [10.5380/atoz.v1i1.41279](https://doi.org/10.5380/atoz.v1i1.41279).

BUFREM, Leilah Santiago. Questões de metodologia - Parte 2. **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 1, n. 2, p. 4–9, 21 nov. 2012. DOI [10.5380/atoz.v1i2.41308](https://doi.org/10.5380/atoz.v1i2.41308).

KROKOSZCZ, Marcelo. **Outras palavras para autoria e plágio**. São Paulo: Editora Atlas, 2015. ISBN9788522497331. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497331/>. Acesso em: 16 jul. 2021.

LEITÃO, Helena; SIMÕES, Maria da Graça. O resumo científico como recurso de acesso equitativo à informação. In: CONGRESSO ISKO ESPANHA, 13., 2017. **Tendências Atuais e perspectivas futuras em organização do conhecimento**: atas do III Congresso ISKO Espanha e Portugal [...]. Coimbra, Portugal: ISKO Espanha, 2017, p. 825–839. Disponível em: [http://sci.uc.pt/eventos/atas/comunicacoes/isko2017/isko2017\\_826\\_840.pdf](http://sci.uc.pt/eventos/atas/comunicacoes/isko2017/isko2017_826_840.pdf). Acesso em: 14 jun. 2020.

SIMÕES, Maria da Graça Melo. **Resumo documental**: uma incursão à (des)construção conceitual na literatura. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.14195/978-989-26-1035-1>. Acesso em: 20 out. 2021.

Yin, Robert K. **Pesquisa qualitativa**: do início ao fim. Porto Alegre, RS: Penso, 2016. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290833/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DYIN\\_Capa.xhtml%5D/4](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290833/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DYIN_Capa.xhtml%5D/4). Acesso em: 5 dez. 2021.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/01/2022, às 14:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 05/01/2022, às 10:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4097274** e o código CRC **4638E9C6**.