



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa						Código: SIN180				
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral			( ) Anual		( ) Modular		
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:						
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):	

## EMENTA

Políticas, métodos, técnicas e tipos de pesquisa científica.

## PROGRAMA

## 1. Política e História da Pesquisa

1. Formas de Conhecimento
2. Pesquisa e Construção do conhecimento Científico: natureza e finalidades
3. Traços distintos da pesquisa científica e política
4. Terminologia básica de metodologia científica.

## 2. Etapas de Projeto de Pesquisa

1. Escolha e formulação do problema de pesquisa;
2. Formulação de objetivos;
3. Justificativa do estudo;
4. Composição da fundamentação teórica
5. Conceito, características, tipologias e elementos dos serviços

## 3. Decisões Método de Pesquisa

1. Tipos de pesquisa
2. Métodos e técnicas como opções do(a) pesquisador(a);
3. Encaminhamento e procedimentos metodológicos.

## 4. Projeto de Pesquisa: estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada.

Relatório Final: estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada

## CRONOGRAMA

SEMANA	CONTEÚDO	DATA	Horário	TIPO DE AULA
1	Apresentação da disciplina	04/05/2021	10:30 – 12:30	Síncrona
		07/05/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
2	Política e história da pesquisa	11/05/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
		14/05/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
3	Etapas do Projeto de Pesquisa	18/05/2021	10:30 – 12:30	Síncrona
		21/05/2021	07:30 – 09:30	Síncrona
4		25/05/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
		28/05/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
5		01/06/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
		04/06/2021	07:30 – 09:30	Síncrona
6	Levantamento Bibliográfico e Referencial Teórico	08/06/2021	10:30 – 12:30	Síncrona
		11/06/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
7		15/06/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
		18/06/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
8		22/06/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
		25/06/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
9	Decisões Método de	29/06/2021	10:30 – 12:30	Síncrona

	Pesquisa	02/07/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
10		06/07/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
		09/07/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
		13/07/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
11		16/07/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
		20/07/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
12		23/07/2021	07:30 – 09:30	Síncrona
		27/07/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
13	Elaboração do Projeto	30/07/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
		03/08/2021	10:30 – 12:30	Assíncrona
14		06/08/2021	07:30 – 09:30	Assíncrona
		10/08/2021	10:30 – 12:30	Síncrona
15	Seminários de apresentação	13/08/2021	07:30 – 09:30	Síncrona
		17/08/2021	10:30 – 12:30	Síncrona
16	Exame			

**Oferta de Vagas = 40****OBJETIVO GERAL**

CCapacitar os alunos para a elaboração e planejamento do projeto de pesquisa científico.

Ao final do curso os participantes terão:

- **Conhecimento** – compreender os conceitos, noções, princípios e procedimentos relacionados a pesquisa e produção de conhecimento científico.
- **Habilidade** – criar e planejar projetos de pesquisa com requisitos estruturais e morfológicos de cunho científico no campo da informação.
- **Atitude** – despertar a criatividade e proatividade a partir da aprendizagem dos elementos essenciais do processo investigativo como competências exigidas inclusive para se inserir no mercado profissional..

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Exposição dialógica de introdução ao conteúdo (síncronas), acompanhada de atividades relacionadas com fazer pesquisa. Leituras reflexivas e debates de ideias durante as aulas síncronas ou por meio do fórum para aulas assíncronas. Trabalhos individuais ou em grupo voltados ao fazer pesquisa. Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 e outros que serão agregados à especificidade da aula.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br).
- **Modelo de tutoria a distância e presencial:** a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- **Material didático específico:** o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- **Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina:** UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES.
- **Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- **Identificação do controle de frequência das atividades:** Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado a partir dos logs de acesso a plataforma e da entrega das atividades. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. **As avaliações serão individuais e/ou em grupo.**

A oferta da disciplina em período especial na modalidade de ensino remoto emergencial foi aprovada conforme a Resolução 59/2020 CEPE devido à suspensão do calendário acadêmico pela Resolução Nº 42/2020-CEPE e é justificada porque visa atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Dessa forma, cumpre-se o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função do contexto atual.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e trabalho final. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
30 pontos	Realização das atividades assíncronas e frequência nas aulas assíncronas.
70 pontos	Trabalho Final (Projeto de Pesquisa) com data de entrega para o dia 24/08/2020.

- Os trabalhos no decorrer das aulas assíncronas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos. Os trabalhos serão: aplicação prática, estudos de caso, discussão, participação em fóruns e outros.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.

A frequência predomina nas atividades assíncronas. “§ 3º Durante o ensino remoto, a frequência das atividades poderá ser aferida mediante a constatação de presença e/ou participação da/o estudante de forma síncrona na atividade.” Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
2. **Gil**, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.
3. **Marconi**, M. de A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003
4. **Bufrem**, Leilah Santiago. Complementaridade qualitativo-quantitativa na pesquisa em informação. **Transinformação**, v. 13, n. 1, p. 49–55, jun. 2001. DOI [10.1590/S0103-37862001000100004](https://doi.org/10.1590/S0103-37862001000100004).

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALVES, Alda Judith. A “Revisão bibliográfica” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cadernos de Pesquisa**, v. 81, p. 53–60, 1992. <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/990>
2. BUFREM, Leilah Santiago. Questões de metodologia - Parte 1. **Atoz**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 1, n. 1, p. 4–10, 1 jun. 2011. DOI [10.5380/atoz.v1i1.41279](https://doi.org/10.5380/atoz.v1i1.41279).
3. BUFREM, Leilah Santiago. Questões de metodologia - Parte 2. **Atoz**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 1, n. 2, p. 4–9, 21 nov. 2012. DOI [10.5380/atoz.v1i2.41308](https://doi.org/10.5380/atoz.v1i2.41308).
4. LEITÃO, Helena; SIMÕES, Maria da Graça. O resumo científico como recurso de acesso equitativo à informação. In: CONGRESSO ISKO ESPANHA, 13., 2017. **Tendências Atuais e perspectivas futuras em organização do conhecimento**: atas do III Congresso ISKO Espanha e Portugal [...]. Coimbra, Portugal: ISKO Espanha, 2017, p. 825–839. [http://sci.uc.pt/eventos/atas/comunicacoes/isko2017/isko2017\\_826\\_840.pdf](http://sci.uc.pt/eventos/atas/comunicacoes/isko2017/isko2017_826_840.pdf)
5. **YIN**, Robert K. **Pesquisa qualitativa: do início ao fim**. Porto Alegre, RS: Penso, 2016.

**Obs.:** De acordo com as necessidades de estudo serão passadas outras referências/textos/links/vídeos/áudios e/ou participação em *webconferences* para possibilitar suporte ao processo de aprendizagem e realização das atividades propostas.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 22/04/2021, às 08:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/04/2021, às 09:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3449577** e o código CRC **E1EDF459**.

Criado por **mcf**, versão 6 por **mcf** em 16/04/2021 19:16:43.