



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
 Coordenação do Curso de Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa						Código: SIN 180	
Natureza:							
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular <input checked="" type="checkbox"/> Período Especial
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total: 60 horas	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 20 horas							

EMENTA

Políticas, métodos, técnicas e tipos de pesquisa científica.

PROGRAMA

1. Política e História da Pesquisa

- Formas de Conhecimento
- Pesquisa e Construção do conhecimento Científico: natureza e finalidades
- Traços distintos da pesquisa científica e política
- Terminologia básica de metodologia científica.

2. Etapas de Projeto de Pesquisa

- Escolha e formulação do problema de pesquisa;
- Formulação de objetivos;
- Justificativa do estudo;
- Composição da fundamentação teórica
- Conceito, características, tipologias e elementos dos serviços

3. Decisões Método de Pesquisa

- Tipos de pesquisa
- Métodos e técnicas como opções do(a) pesquisador(a);
- Encaminhamento e procedimentos metodológicos.
- Projeto de Pesquisa: estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada.

Relatório Final: estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada.

SEMANA	CONTEÚDO	DATA	TIPO DE AULA
1	Política e história da pesquisa	03/08/2020 08:30 – 10:30	Assíncrona
		03/08/2020 10:30 – 12:30	Síncrona
		04/08/2020 08:30 às 12:30	Assíncrona
		05/08/2020 a 08:30 às 12:30	Assíncrona
		06/08/2020 08:30 às 12:30	Assíncrona
		07/08/2020 08:30 – 10:30	Assíncrona
		07/08/2020 10:30 – 12:30	Síncrona
2	Etapas do Projeto de Pesquisa	10/08/2020 08:30 – 10:30	Assíncrona
		10/08/2020 10:30 – 12:30	Síncrona
		12/08/2020 08:30 às 12:30	Assíncrona
		14/08/2020 08:30 – 12:30	Assíncrona
3	Etapas do Projeto de Pesquisa	17/08/2020 08:30 – 10:30	Assíncrona
		17/08/2020 10:30 – 12:30	Síncrona
		19/08/2020 08:30 às 12:30	Assíncrona
		21/08/2020 08:30 – 10:30	Assíncrona
		21/08/2020 10:30 – 12:30	Síncrona
4	Método de Pesquisa	24/08/2020 08:30 – 12:30	Assíncrona
		26/08/2020 08:30 – 12:30	Assíncrona
		28/08/2020 08:30 – 12:30	Assíncrona
5	Elaboração do Projeto	31/08/2020 09:30 – 12:30	Síncrona
		04/09/2020 08:30 - 09:30	Assíncrona
Exame		11/09/2020 08:30 às 09:30	

Oferta: 60 vagas

OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos para a elaboração e planejamento do projeto de pesquisa científico.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Ao final do curso os participantes terão as seguintes competências:

1. Conhecimento – compreender os conceitos, noções, princípios e procedimentos relacionados a pesquisa e produção de conhecimento científico.
2. Habilidade – criar e planejar projetos de pesquisa com requisitos estruturais e morfológicos de cunho científico no campo da informação.
3. Atitude – despertar a criatividade e proatividade a partir da aprendizagem dos elementos essenciais do processo investigativo como competências exigidas inclusive para se inserir no mercado profissional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dialógica de introdução ao conteúdo (síncronas), acompanhada de atividades relacionadas com fazer pesquisa. Leituras reflexivas e debates de ideias durante as aulas síncronas ou por meio do fórum para aulas assíncronas. Trabalhos individuais ou em grupo voltados ao fazer pesquisa.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 e outros que serão agregados à especificidade da aula.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br.
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático) e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Identificação do controle de frequência das atividades: Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado a partir dos logs de acesso a plataforma e da entrega das atividades. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. As avaliações serão individuais e/ou em grupo.

A oferta da disciplina em período especial na modalidade de ensino remoto emergencial foi aprovada conforme a Resolução 59/2020 CEPE devido à suspensão do calendário acadêmico pela Resolução Nº 42/2020-CEPE e é justificada porque visa atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Dessa forma, cumpre-se o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função do contexto atual.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e trabalho final. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
30 pontos	Realização das atividades assíncronas.
70 pontos	Trabalho Final (Projeto de Pesquisa)

- Os trabalhos no decorrer das aulas assíncronas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos. Os trabalhos serão: questionários, aplicação prática, estudos de caso, discussão, participação em fóruns e outros.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- A frequência predomina nas atividades assíncronas. Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitativo%20e%20qualitativo%20-%20IFES/Bauman,%20Bourdieu,%20Elias/Livros%20de%20Metodologia/Flick%20-%20Introducao%20%C3%A0%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2020.
2. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf. Acesso em: 25 jun. 2020.
3. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em: https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india. Acesso em 25 jun. 2020.
4. BUFREM, Leilah Santiago. Complementaridade qualitativo-quantitativa na pesquisa em informação. **Transinformação**, v. 13, n. 1, p. 49–55, jun. 2001. DOI [10.1590/S0103-37862001000100004](https://doi.org/10.1590/S0103-37862001000100004).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. ALVES, Alda Judith. A “Revisão bibliográfica” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cadernos de Pesquisa**, v. 81, p. 53–60, 1992. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/990>. Acesso em: 25 jun. 2020.
2. BUFREM, Leilah Santiago. Questões de metodologia - Parte 1. **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 1, n. 1, p. 4–10, 1 jun. 2011. DOI [10.5380/atoz.v1i1.41279](https://doi.org/10.5380/atoz.v1i1.41279).
3. BUFREM, Leilah Santiago. Questões de metodologia - Parte 2. **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 1, n. 2, p. 4–9, 21 nov. 2012. DOI [10.5380/atoz.v1i2.41308](https://doi.org/10.5380/atoz.v1i2.41308).
4. LEITÃO, Helena; SIMÕES, Maria da Graça. O resumo científico como recurso de acesso equitativo à informação. In: CONGRESSO ISKO ESPANHA, 13., 2017. **Tendências atuais e perspectivas futuras em organização do conhecimento**: atas do III Congresso ISKO Espanha e Portugal [...]. Coimbra, Portugal: ISKO Espanha, 2017, p. 825–839. Disponível em: http://sci.uc.pt/eventos/atas/comunicacoes/isko2017/isko2017_826_840.pdf. Acesso em: 14 jun. 2020.
5. Yin, Robert K. **Pesquisa qualitativa: do início ao fim**. Porto Alegre, RS: Penso, 2016. Disponível em: https://saudeglobaldotorg1.files.wordpress.com/2014/02/yin-metodologia_da_pesquisa_estudo_de_caso_yin.pdf. Acesso em: 7 jul. 2020.

CONTATOS

Maria do Carmo Duarte Freitas mcf@ufpr.br

Suely Ferreira da Silva sueyfs@gmail.com

Paula Carina de Araújo paulacarina@ufpr.br

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **SUELY FERREIRA DA SILVA, PROFESSOR 3 GRAU**, em 13/07/2020, às 21:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/07/2020, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/07/2020, às 22:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 14/07/2020, às 10:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOANA GUSMAO LEMOS, COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 14/07/2020, às 15:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2806644** e o código CRC **D6E6DB15**.