



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Análise da Informação e do Conhecimento I Código: SIN184

Natureza:
(X) Obrigatória () Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: não há Co-requisito: não há Modalidade: Retomada Calendário (RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE) - Ensino Remoto.

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------|------------------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------|--|
| CH Total: 30h | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): | Prática Como Componente Curricular (PCC): |
| CH Semanal: 4h | | | | | | | | | |
| 2 semanas serão 3h | | | | | | | | | |

Número de vagas: 35

Período de oferta: 07/05/2021 a 02/07/2021

Aulas síncronas: Sextas-feiras das 10h30 às 12h30 – UFPR Virtual

Exame final da disciplina: - UFPR Virtual.

Justificativa da oferta

Esta disciplina será ofertada em conformidade à Resolução nº 22/21-CEPE, no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil e na UFPR.

EMENTA

Contribuições interdisciplinares de elementos de linguística e lógica aplicadas à análise e organização da informação e do conhecimento.

PROGRAMA

- 1 Análise da informação: escopo, contexto e dimensões
- 2 Linguística aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento
- 3 Lógica aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento
- 4 Análise nos processos de organização e representação da informação

| Semana | Data | Horas | Tipo de Aula | Conteúdo | Metodologia |
|--------|------------------------------|-------|----------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 07/05/2021 | 2 | Síncrona 10:30 às 12:30 | Análise da informação: escopo, contexto e dimensões | Aula Expositiva. |
| | | 2 | Assíncrona | | Designação de Leitura e AT1. |
| 2 | 14/05/2021 | 4 | Assíncrona | Linguística e a Organização da Informação e do Conhecimento | Designação de Leitura e AT2. |
| 3 | 21/05/2021 10:30 às 12:30 | 2 | Síncrona 10:30 às 12:30 | Linguagem Natural e Linguagem Documentária | Palestra com convidada. |
| | | 2 | Assíncrona | | Designação de Leitura e AT3. |
| 4 | 28/05/2021 | 4 | Assíncrona | Lógica e a Organização da Informação e do Conhecimento: Concepções e princípios ordenatórios; categorias, classes, classificações, árvores. | Designação de Leitura e AT4. |
| 5 | 04/06/2021 | 3 | Assíncrona | Termo, conceito e o sistema nocional. | Designação de Leitura, vídeo e AT5. |
| 6 | 11/06/2021 10:30 às 12:30 | 2 | Síncrona 10:30 às 12:30 | Indexação: conceitos e princípios | Aula Expositiva |
| | | 2 | Assíncrona | | Designação de Leitura, vídeo e AT6. |
| 7 | 18/06/2021 | 4 | Assíncrona | Folksonomia | Designação de Leitura, vídeo e AT7. |
| 8 | 25/06/2021 | 3 | Assíncrona | Prova | Questões objetivas na UFPR Virtual. |
| 9 | 02/07/2021 | | Assíncrona | Exame | Questões objetivas na UFPR Virtual |

OBJETIVO GERAL

Reconhecer as contribuições de elementos da Linguística e da Lógica à análise, organização e representação da informação e do conhecimento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- a. Identificar questões da palavra e da significação relacionadas com organização e representação da informação;
- b. Reconhecer fundamentos ordenatórios da informação e conhecimento e das interrelações entre termos;
- c. Identificar elementos fundantes do processo e da linguagem de indexação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teórico práticas, expositivo-dialogadas em encontros síncronos nos quais os professores fazem exposição do tema do programa e discutem com os alunos. Atividades individuais, baseadas no conteúdo das unidades. Atividades individuais ou em grupo, orientadas para a aplicação do conteúdo, simulando a pesquisa em campo.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft Teams e outros que serão agregados às especificidades das aulas.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br.
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem;

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e trabalho aplicado. A nota será composta da seguinte maneira:

| Composição | Tarefa | Avaliação |
|------------|---------------------------------|---|
| 35 pontos | Atividades assíncronas semanais | 7 atividades semanais (AT1-AT7) de perguntas e respostas objetivas sobre o conteúdo ministrado a cada semana. |
| 65 pontos | Prova | Conjuntos de questões objetivas relacionadas ao conteúdo ministrado na disciplina. |

- As atividades semanais serão realizadas de forma individual com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.
- **As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas.** Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computada a partir da entrega das atividades assíncronas. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. **A não entrega de 25% ou mais das atividades e avaliações previstas implicará em reprovação por frequência.**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ALMEIDA, C. C. **Elementos de linguística e semiologia na organização da informação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011. (Coleção PROPG Digital - UNESP). ISBN 9788579832055. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/109182>. Acesso em: 14 abr. 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 12676**: métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e determinação de termos de indexação. Rio de Janeiro, ABNT, ago. 1992. Disponível em: <https://www.gedweb.com.br/ufpr>. Acesso em: 16 abr. 2021.

BAPTISTA, D. M.; ARAÚJO JR., R. H.; CARLAN, E. O escopo da análise da informação. In: Jaime Robredo e Marisa Bräscher (Orgs.). **Passeios no Bosque da Informação**: Estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 3, p. 61-80. Edição eletrônica. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/7975>. Acesso em: 14 abr. 2021.

BUFREM, L. S.; BRENDA, S. M. Presença da lógica no domínio da organização do conhecimento: aspectos interdisciplinares no currículo do ensino superior. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 185-194, mar. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362011000100011&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 14 abr. 2021.

CAMPOS, M. L. de A. Teoria da terminologia. In: CAMPOS, M. L. de A. **Linguagem documentária**: teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói: EdUFF, 2001. p. 59-86. (Disponível na UFPR Virtual).

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; ALVES, Roberta Caroline Vesu; ALMEIDA, Carlos Cândido de (Orgs.). **Modelos de leitura documentária para indexação**: abordagens teóricas interdisciplinares e aplicações em diferentes tipos de documentos. Marília, SP; São Paulo, SP: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/163/440/1646-1. Acesso em: 15 abr. 2021.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. WEB 2.0 e folksonomias. In: MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. **Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web**: elementos conceituais. Salvador: EDUFBA, 2011. (Disponível na UFPR Virtual).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALBUQUERQUE, A. C. de; ARAKAKI, A. C. S. **Questões teórico-epistemológicas para a ciência da informação**: possibilidade e informações. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2020. ISBN 9786586074369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074369/>. Acesso em: 15 abr. 2021.

ALMEIDA, Carlos Cândido de. **Semiótica documental**: aspectos contextuais, teóricos e interdisciplinares. Marília, SP: Oficina Universitária, 2020. DOI [10.36311/2020.978-65-86546-89-7](https://doi.org/10.36311/2020.978-65-86546-89-7). Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/189. Acesso em: 15 abr. 2021.

ASSIS, J. de; MOURA, M. A. Folksonomia: a linguagem das tags. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 18, n. 36, p. 85-106, 2013. DOI: 10.5007/1518-2924.2013v18n36p85. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n36p85>. Acesso em: 15 abr. 2021.

BORBA, D. D. S.; LAAN, R. H. V. D.; CHINI, B. R. Palavras-chave: convergências e diferenciações com a linguagem natural e a terminologia. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 17, n. 2, p. 26-36, 2012. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/36768>. Acesso em: 15 abr. 2021.

BURKE, Peter. A classificação do conhecimento: currículos, bibliotecas e enciclopédias. In: BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. p. 78-108. (Disponível na UFPR Virtual).

CURRÁS, Emília. Os tesouros. In: CURRÁS, Emília. **Ontologias, taxonomias e tesouros**: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 81-116. ISBN 9788570629685. (Disponível na UFPR Virtual).

FUJITA, M. S. L. Linguagem natural ou linguagem controlada? influência da palavra-chave na representação para indexação e recuperação de informações. **Informação & Sociedade**: Estudos, v. 30, n. 4, p. 1-29, 2020. DOI: [10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n4.57041](https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n4.57041). Acesso em: 15 abr. 2021.

LARA, M. L. L. G. Linguagem documentária e terminologia. **Transinformação**, v. 16, n. 3, p. 231-240, 2004. DOI: [10.1590/S0103-37862004000300003](https://doi.org/10.1590/S0103-37862004000300003). Acesso em: 15 abr. 2021.

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. **Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 101 – 107, 1978. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>. Acesso em: 15 abr. 2021.

MENDONÇA, E. S. A lingüística e a ciência da informação: estudos de uma interseção. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 3, p. 50-70, set./dez. 2000. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/873>. Acesso em: 14 abr. 2021.

MONTEIRO, Silvana Drumond; GIRALDES, Maria Júlia Carneiro. Aspectos lógico-filosóficos da organização do conhecimento na esfera da ciência da informação. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 18, n. 3, 30 jul. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1775>. Acesso em: 5 jan. 2019.

MONTEIRO, Silvana Drumond; ABREU, Joel Gomes de. O pós-moderno e a organização do conhecimento no ciberespaço: agenciamentos maquínicos. **DataGramaZero**, v. 10, n. 6, dez. 2009. (Disponível na UFPR Virtual).

SANTOS, R. F. D.; CORRÊA, R. F. Análise das definições de folksonomia: em busca de uma síntese. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 23, n. 2, p. 1-32, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/36766>. Acesso em: 15 abr. 2021.

Docente da Disciplina:

Profª. Drª. Paula Carina de Araújo paulacarina@ufpr.br

Prof. Dr. Elder Lopes Barboza elder.barboza@ufpr.br



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 14:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ELDER LOPES BARBOZA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 15:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 20/04/2021, às 17:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3449095** e o código CRC **225DE589**.

Criado por [paulacarina](#), versão 8 por [paulacarina](#) em 16/04/2021 18:23:58.