

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN185	DISCIPLINA: GESTÃO DE CONTEÚDOS II		TURMA: A			
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 45h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 15h	Laboratório (LB): 30h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO						

Criação: 25/1/2024

Modificação: 4/3/2024

EMENTA

Práticas, estratégias metodológicas e tecnológicas para criar, gerenciar, implantar e reaproveitar Sistemas Gerenciadores de Conteúdo (CMS) em contextos e dispositivos diversos.

PROGRAMA

Módulo I - Estratégias metodológicas para Gestão de Conteúdos

1/3/2024: Revisões conceituais sobre Gestão de Conteúdo

8/3/2024: Gestão de Conteúdo em diferentes domínios (políticas, padrões e estratégias)

22/3/2024: Gestão de Conteúdos Empresarial

5/4/2024: Métodos e técnicas para planejamento da Gestão de Conteúdos

Módulo II - Técnicas e tecnologias para Gestão de Conteúdos

12/4/2024: Tecnologias para Gestão de Conteúdos (ECM, CMS)

19/4/2024: *Content Management Systems* (CMS)

26/4/2024: Integração e interoperabilidade entre sistemas e linguagens para Gestão de Conteúdos

3/5/2024: Avaliação parcial da disciplina

Módulo III - Estudos e práticas de aplicação

10/5/2024: CMS: WordPress

17/5/2024: CMS: OJS

24/5/2024: Estudos e práticas de aplicação

6/6/2024: Estudos e práticas de aplicação

14/6/2024: Seminário de acompanhamento



21/6/2024: Seminário de acompanhamento

28/6/2024: Avaliação final da disciplina

5/7/2024: Exames finais

OBJETIVO GERAL

Experimentar métodos e tecnologias visando o desenvolvimento de competências e habilidades para gestão de conteúdos em diferentes domínios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar conceitos de gestão de conteúdo para planejamento e gestão de informações para negócios;
- discutir e propor políticas, padrões e estratégias de gestão de conteúdos para domínios específicos;
- experimentar tecnologias, ferramentas e linguagens para gestão do ciclo de conteúdos numa organização;
- desenvolver habilidades de gestão de conteúdos para resolver problemas de informação com flexibilidade e adaptabilidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina poderá ser desenvolvida, de acordo com o tópico, a partir de aulas expositivas; revisão bibliográfica; discussões em grupo; atividades de pesquisa; preparação de documentos; seminários; atividades individuais e coletivas; exercícios práticos, individuais e coletivos. Além disso, serão desenvolvidas atividades de pesquisa a partir das quais os alunos serão estimulados a eleger problemas, hipóteses e objetos, que serão trabalhados em projetos no decorrer do semestre e entregues como um dos trabalhos de conclusão da disciplina.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle há conteúdos sugeridos (leitura de textos e visualizações de vídeos) e atividades (pesquisas de avaliação, questionários, glossários, tarefas, fóruns, dentre outras). Na plataforma estão disponíveis as instruções e período ideal para sua realização.

Ao longo de todo o semestre também será desenvolvido um trabalho de conclusão da disciplina, que consiste num protótipo de site para domínio específico, onde sejam apresentados aprimoramentos no uso de CMS e sua integração com diferentes tecnologias e linguagens para Gestão de Conteúdos. Desenvolvido em grupo, o trabalho terá espaço de discussão e elaboração durante as aulas e durante sessões de tutoria, bem como deverá ser concluído a partir da apresentação dos resultados em sessão pública (seminário) e entrega de relatório técnico.

Tanto para o trabalho final, como para as atividades de cada encontro, há uma referência de leitura e atividades no AVA, que devem ser cumpridas por cada estudante, de forma a promover um aprendizado e



avaliação contínuos. Detalhes sobre isto devem ser conferidos nos tópicos abaixo, sobre acompanhamento e avaliação.

Durante o período de realização da disciplina haverá acompanhamento contínuo das atividades pelo professor e, caso disponível, também por um tutor e um monitor da disciplina, de forma a orientar a correta execução das atividades, bem como apresentar *feedback* para as ações desenvolvidas pelas alunas e pelos alunos no AVA.

Como uma estratégia de comunicação, todas as dúvidas deverão ser postadas nos respectivos fóruns, no AVA, de forma que professor, tutor monitor possam compartilhar as respostas com toda a turma. Quando se tratar de questão individual, será utilizado o sistema de comunicação de usuário do Moodle.

Quando disponível, a presença de um tutor ou monitor na disciplina tem como objetivo criar uma estratégia de motivação e acompanhamento direto, de forma a estimular o desenvolvimento da autonomia estudantil no processo de ensino e aprendizagem. É uma oportunidade para o estudante que atua como monitor, de conhecer o universo da docência, bem como para os colegas que são estudantes e que podem usufruir da proximidade e conveniência de diálogo com um aluno do curso que já foi aprovado na disciplina.

Nenhuma observação nos processos de acompanhamento tem como objetivo expor ou punir os envolvidos. Espera-se que todos compreendam as rotinas de avaliação como parte de um processo contínuo de aprendizagem.

FORMAS DE AVALIACAO

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE. Ela dependerá do resultado das avaliações realizadas ao longo do período letivo (atividades), segundo o plano de ensino e cronograma divulgado no início do semestre, sendo o resultado global expresso de zero a cem. Será aprovado por média o aluno que alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de 75% da carga horária inerente à disciplina e obtiver, no mínimo, grau numérico 70 de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas propostas para disciplina. Discente que não obtiver a média prevista deverá prestar exame final, desde que alcance a frequência mínima exigida e média não inferior a 40. No exame final será aprovado na disciplina aquele que obtiver grau numérico igual ou superior a 50 na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas.

Os critérios para avaliação da aprendizagem envolverão a participação ativa nas atividades propostas; a posição crítica em relação às leituras e debates; o envolvimento no processo de ensino-aprendizagem; a evolução do aprendizado ao longo da disciplina; e o desenvolvimento de habilidades e competências em relação ao tema abordado.

O conceito da disciplina é obtido pela média de N1 e N2, variando de 0 a 100 (cem) pontos, conforme fórmula a seguir:

$$\text{Conceito} = (N1+N2)/2$$

$$\text{sendo: } N1 = (An1 + P1)/2 \text{ e } N2 = (An2 + P2+T)/3$$



onde, An1 e An2 são respectivamente as médias das notas das atividades 1 e 2; P1 e P2 são as notas das autoavaliações; T é a nota do trabalho final; e N1 e N2 são respectivamente as notas dos períodos avaliativos 1 e 2.

Previsão de avaliações presenciais: 26 de abril e 21 de junho de 2024.

Exame final: 5 de julho de 2024.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAEZA-YATES, Ricardo. **Recuperação da Informação:** conceitos e tecnologia das máquinas de busca. Porto Alegre: Bookman, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600498/>. Acesso em: 5 jan. 2024.

BOIKO, Bob. **Content management bible.** 2nd ed. Indianapolis, Indiana: Wiley Publ., c2005.

MILETTO, Evandro Manara; BERTAGNOLLI, Silvia de Castro. **Desenvolvimento de software II:** introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS, JavaScript e PHP. Porto Alegre: Bookman, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601969>. Acesso em: 25 jan. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M. B.. Uma introdução ao XML, sua utilização na Internet e alguns conceitos complementares. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 5-13, Aug. 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ci/a/qq3HX7jLBfTG3gpvPdfGK9j/?format=pdf>. Acesso em: 5 Jan. 2024.

CHAGAS, F., CARVALHO, C. L. de, SILVA, J. C. da. Um estudo sobre os sistemas de gerenciamento de conteúdo de código aberto. **Relatório técnico.** Goiânia: Instituto de Informática da UFG, 2008. Disponível em: https://ww2.inf.ufg.br/sites/default/files/uploads/relatorios-tecnicos/RT-INF_002-08.pdf. Acesso em: 25 jan. 2024.

COELHO, E. A.. **Gestão de Conteúdo na Embrapa.** Dissertação (Mestrado) ? Universidade Federal de Minas Gerais / Escola de Ciência da Informação / Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. 94 f. Belo Horizonte, 2006. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/VALA-6WLJUV>. Acesso em: 25 jan. 2024.

COSTA, F. D. de O.. **Gestão de conteúdo como apoio ao processo de tomada de decisão em Instituição Federal de Ensino Superior.** 115 f. Dissertação (Mestrado) ? Universidade Federal do Paraná. Programa de Pós-Graduação em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação, do Setor de Ciências Sociais Aplicadas. 2013. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/31824>. Acesso em: 30 ago. 2021.

FALGUERAS, Ernest Abadal. **Sistemas y Servicios d Informació Digital.** Barcelona: Edicions de la Universitat de Barclona, 2001. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/19681>. Acesso em: 25 jan. 2024.



KATUU, S.. Enterprise content management (ECM) implementation in South Africa. **Records Management Journal**, 22, 37-56, 2012. DOI: 10.1108/09565691211222081.

LOPEZ, J. H., KRONIG, R.. Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo para a Dinamização de Sites. **Fasci-Tech**, São Caetano do Sul, v.1, n. 8, Mar./Set. 2014, p. 19-31. Disponível em: <http://www.fatecsaocaetano.edu.br/fascitech/index.php/fascitech/article/view/86/85>. Acesso em: 25 jan. 2024.

MENDES, M. A. DE S.; BAX, M. P.. BPM and ECM: Similarities, differences, conceptual, and technological limits. **Transinformação**, v. 30, n. 1, p. 95?105, jan. 2018. DOI: 10.1590/2318-08892018000100008.

OSUNA ALARCÓN, R., DE LA CRUZ GÓMEZ, E.. Los sistemas de gestión de contenidos en Información y Documentación. **Revista General de Información y Documentación**, v. 20, p. 67- 100. 2010. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/38822094.pdf>. Acesso em: 25 jan. 2024.

PARREIRAS, F. S., BAX, M. P. Gestão de conteúdo com softwares livres. In: KMBrasil, 2003, São Paulo. **Anais...** São Paulo: SBGC - Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento, 2003. CD-ROM. Disponível em: https://www.academia.edu/445972/Gest%C3%A3o_De_Conte%C3%BAdo_Com_Softwares_Livres. Acesso em: 25 jan. 2024.

SANTAREM SEGUNDO, J. E.; SILVA, M. F.; MARTINS, D. L. Revisitando a interoperabilidade no contexto dos acervos digitais. **Informação & Sociedade: Estudos**, [S. l.], v. 29, n. 2, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/38107>. Acesso em: 25 jan. 2024.

TEIXEIRA, L. M. D., AGANETTE, E. C., ALMEIDA, M. B.. A prática da arquitetura de informação no âmbito de projeto de Enterprise Content Management: um relato de caso. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 9, n. 1, 2016. Disponível em: <https://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/376>. Acesso em 25 jan. 2024.

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

