



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Ontologia e Taxonomia Código: SIN192

Natureza:  
 Obrigatória  
 Opativa

( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular

Pré-requisito: Não Co-requisito: Não Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( 48 ) CH em EAD: Ensino Remoto Resolução 22/21 - CEPE

CH Total: 60	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 10									

Número de vagas: 30

Período de realização: 24/06/2021 – 03/08/2021

Exame final da disciplina: 05/08/2021. Das 9h30 às 11h30 (assíncrono – UFPR Virtual)

## EMENTA

Organização dos diferentes domínios do conhecimento. Instrumentos de apoio à sistematização da informação para a organização do conhecimento.

## PROGRAMA

**1 INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO:** conceitos, contextualização científica e aplicação.**2 ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO**

2.1 Classificação: conceitos, características e elementos constitutivos, função. Sistemas de classificação.

2.2 Vocabulários controlados e Tesouros: conceitos, características, elementos constitutivos, função. Construção de tesouros.

**3 ONTOLOGIA:** conceitos, categorias, metodologias de elaboração. Web semântica.**4 TAXONOMIA DO CONHECIMENTO:** conceitos, características, função, exemplos. Folksonomia.**5 ESTUDOS APLICADOS** (ferramentas, casos).

DATA	SÍNCRONA 09h30-11h30	ASSÍNCRONA	TOTAL
24/06	2	2	4
26/06	0	2	2
29/06	0	4	4
01/07	2	2	4
03/07	0	2	2
06/07	0	4	4
08/07	2	2	4
10/07	0	2	2
13/07	0	4	4
15/07	2	2	4
17/07	0	2	2
20/07	0	4	4
22/07	2	2	4
24/07	0	2	2
27/07	0	4	4
29/07	2	2	4
31/07	0	2	2
03/08	0	4	4
TOTAL	12	48	60

Exame final: 05/08/2021

## OBJETIVO GERAL

Compreender a organização de diferentes domínios do conhecimento, bem como os instrumentos de apoio à sistematização da informação para a organização do conhecimento.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender os conceitos básicos a respeito da organização e representação do conhecimento;
- Conhecer técnicas baseadas em sistemas de classificação e vocabulário controlado para organização do conhecimento;
- Conhecer os fundamentos e possíveis aplicações de taxonomia;

- d. Conhecer os fundamentos e aplicações de folksonomia no trato do conhecimento;
- e. Entender as possíveis relações entre taxonomia e metadados;
- f. Conhecer técnicas e ferramentas para a construção de taxonomia;
- g. Conhecer os fundamentos de ontologia;
- h. Aplicar os conceitos aprendidos na sistematização e organização do conhecimento.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas síncronas apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- **Fóruns** (terças, quintas-feiras e sábados) – Discussões assíncronas sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- **Trabalhos ou atividades individuais** – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio *nas datas previstas*.
- **Leituras** de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios *web*, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br), fórum em cada módulo, pelo *e-mail* do professor: [smkbreda@gmail.com](mailto:smkbreda@gmail.com); [verabelo@ufpr.br](mailto:verabelo@ufpr.br) e *WhatsApp* da turma.
- **Material didático:** **Estarão** disponíveis no *Moodle*, em cada módulo, arquivos para leitura (*e-books* ou arquivos do tipo pdf ou *links* para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (*link* para acesso a plataformas de vídeos, imagens, *podcasts*, sítios *web* etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- **Suporte técnico:** Eventuais problemas no *Moodle* deverão ser comunicados ao professor da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.
- **Ambientação:** O curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º. ano, 1º. Período. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>. E comunicar o professor.
- **Controle de frequência:** será calculado conforme a entrega de, no mínimo, 75% das atividades previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina.

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a. primeira nota (SA): soma das atividades realizadas no AVA; b. segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

$$\text{Média} = (\text{SA} + \text{P1}) / 2$$

O exame final será aplicado dia **05/08/2021** na modalidade **assíncrona**.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- AGANETTE, E.; SOUZA, R. R. Elementos constitutivos do conceito de taxonomia. *Inf. & Soc.: Est.*, João Pessoa, v. 20, n. 3, p. 77–93, set./dez. 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/3994/4807>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- BAEZA-YATES, R.; RIBEIRO NETO, B. Recuperação da informação: conceitos e tecnologia das máquinas de busca. 2. ed. Porto alegre: Bookman, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600498/cfi/01/4/4/@0.00:0.00>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- BREITMAN, Karin. **Web semântica:** A internet do futuro. Rio de Janeiro: LTC, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1958-1/cfi/01/4/4/@0.00:0.00>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- VIGNOLI, R. G.; SOUTO, D. V. B.; CERVANTES, B. G. M. N. Sistemas de organização do conhecimento com foco em ontologias e taxonomias. *Informação & Sociedade: Estudos*, v. 23, n. 1, p. 59-72, maio/ago. 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/15160/9685>. Acesso em: 15 abr. 2021.
- VITAL, L. P.; CAFÉ, L. M. A. Ontologias e taxonomias: diferenças. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.16, n. 2, p.115-130, 2011. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/200>. Acesso em: 14 abr. 2021.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- ALMEIDA, M. B. Uma abordagem integrada sobre ontologias: Ciência da Informação, Ciência da Computação e Filosofia. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 19, n. 3, p. 242–258, jul./set. 2014. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1736/1448>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- BARBOSA, A. Classificações facetadas. **Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 73–81, 1972. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/10/10>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- BOCCATO, V. R. C. Os sistemas de organização do conhecimento nas perspectivas atuais das normas internacionais de construção. **InCID: R. Ci. e Doc.**, Ribeirão Preto, v. 2, n. 1, p. 165–192, jan./jun. 2011. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42340>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- CAMPOS, M. L. D. A. Modelização de domínios de conhecimento: uma investigação de princípios fundamentais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 22–32, jan./abr. 2004. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1064>. Acesso em: 14 abr. 2021.

E.U.A. National Information Standards Organization. **Guidelines for the construction, format, and management of monolingual controlled vocabularies** (ANSI/NISO Z39.19-2005). Maryland: 2005. Disponível em: <https://www.niso.org/publications/ansiniso-z3919-2005-r2010>. Acesso em: 14 abr. 2021.

LEISE, F.; FAST, K.; STECKEL, M. **What is a controlled vocabulary?** Disponível em: <http://boxesandarrows.com/what-is-a-controlled-vocabulary>. Acesso em: 14 abr. 2021.

LIMA, G. A.; MACULAN, B. C. M. S. Estudo comparativo das estruturas semânticas em diferentes sistemas de organização do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 46, n. 1, p. 60-72, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/issue/view/237/30>. Acesso em: 15 abr. 2021.

PONTES, F. V.; LIMA, G. A. B. de O. A organização do conhecimento em ambientes digitais: aplicação da teoria da classificação facetada. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 17, n. 4, p. 18-40, out./dez. 2012. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1411>. Acesso em: 14 abr. 2021.

PONTES JUNIOR, J. DE; CARVALHO, R. A. DE; AZEVEDO, A. W. Da recuperação da informação à recuperação do conhecimento: reflexões e propostas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 18, n. 4, p. 2-17, out./dez. 2013. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/965>. Acesso em: 14 abr. 2021.

SALES, R. de; CAFÉ, L. Diferenças entre tesouros e ontologias. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14, n. 1, p. 99-116, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/646/541>. Acesso em: 14 abr. 2021.

TERRA, J. C. C. *et al.* Taxonomia: elemento fundamental para a Gestão do Conhecimento. **Biblioteca Terra Forum**, p. 1-8, s.d. Disponível em: <http://pessoal.utfpr.edu.br/mansano/arquivos/taxonomia.pdf>. Acesso em: 14 abr. 2021.

TRISTÃO, A. M. D.; FACHIN, G. R. B.; ALARCON, O. E. Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-171, maio/ago. 2004. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652004000200017&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652004000200017&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em: 14 abr. 2021.

VITAL, L. P.; CAFÉ, L. Proposta para o desenvolvimento de taxonomias em portais corporativos. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 16, n. 4, p. 42-54, out./dez. 2011. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1162>. Acesso em: 14 abr. 2021.

W3C. **W3C semantic web activity**. Disponível em: <https://www.w3.org/2001/sw/>. Acesso em: 14 abr. 2021.

W3C. **OWL Web ontology language guide**. Disponível em: <https://www.w3.org/TR/owl-guide/>. Acesso em: 14 abr. 2021.

**Professores Responsáveis pela Disciplina: Sônia Maria Breda e Vera Lucia Belo Chagas**  
**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Marcelo Almeida Prado Cestari**



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 14:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 16:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 20/04/2021, às 17:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3446359** e o código CRC **4F6CFA2A**.