



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
 Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Métricas de Informação Código: SIN198

Natureza:  
 Obrigatória  Semestral  Anual  Modular  
 Optativa

Pré-requisito: não há Co-requisito: não há Modalidade: Disciplina ofertada 100% em modalidade remota, conformidade às resoluções 22/21-CEPE, 23/21-CEPE, 52/21-CEPE e INs complementares

CH Total: 45							
CH Semanal: 3,5							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Número de vagas: 30

Período de oferta: 20/09/2021 a 13/12/2021

Aulas síncronas: Segunda-feira 08:30 às 10:30 - Teams/UFPR Virtual

Exame final da disciplina: 20/12/2021 07:30 - UFPR Virtual.

Justificativa da oferta

Esta disciplina será ofertada a partir de 20/09/2021, conforme 52/21-CEPE, na retomada do calendário acadêmico 2021/1 ainda no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Trata-se de uma disciplina de 45h, como oferta planejada para 14 semanas, sendo 13 semanas de aula (3h ou 4h por semana, respeitando o máximo de 2h síncronas por semana) e uma semana para o exame final. Nas semanas da SIEPE de 22/11/2021 foram programadas atividades assíncronas, a última aula será no dia 13/12/2021 eo exame final no dia 20/12/2021.

#### EMENTA

Histórico, conceitos, práticas e ferramentas de mensuração da informação.

#### PROGRAMA

1 Estudos Métricos da Informação

1.1 Histórico, Conceitos

1.2 Tipos de Estudo

1.3 Indicadores

- 2 Bibliometria e Cientometria
- 2.1 Histórico e conceitos
- 2.2 Comunicação científica
- 2.3 As três leis bibliométricas
- 2.4 Índice de citação e as bases de dados estruturadas
- 2.5 Análise de citação
- 3 Patentometria e Arquivometria
- 3.1 Histórico e conceitos
- 3.2 Exemplos de aplicação
- 4 Cibermetria, Webometria
- 4.1 Histórico e conceitos
- 4.2 Exemplos de aplicação
- 5 Altmtria
- 5.1 Histórico e conceitos
- 5.2 Exemplos de aplicação

Semana	Data	Síncrona	Assíncrona	Conteúdo	Metodologia e Plataforma
1	20/09/2021	0	3	Apresentação da Disciplina	Leitura, vídeo e atividade (AT1) UFPR Virtual.
2	27/09/2021	0	3	Indicadores	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, Vídeos e atividade (AT2) na UFPR Virtual.
3	04/10/2021	2	2	Índices de Citação e Bases de Dados Estruturadas	Aula Expositiva e vídeo – Teams/UFPR Virtual
4	11/10/2021	2	1	Leis Bibliométricas	Leitura, Vídeo e exercício na UFPR Virtual
5	18/10/2021	2	2	Análise de Citação	Aula Expositiva, vídeo e atividades prática - Teams/UFPR Virtual
6	25/10/2021	2	2	Análise de Citação	Leituras, Vídeos e atividade (AT3) na UFPR Virtual.
7	01/11/2021	0	3	Arquivometria	Leituras, Vídeo e atividade (AT4) na UFPR Virtual.
8	08/11/2021	2	2	Cibermetria	Aula Expositiva, vídeo e atividade (AT5) Teams/UFPR Virtual.
9	15/11/2021	2	2	Webometria	Aula Expositiva, vídeo e atividade prática- Teams/UFPR Virtual
10	22/11/2021	0	3	Patentometria	Leituras e Vídeo na UFPR Virtual (SIEPE).
11	29/11/2021	2	2	Altmtria	Aula Expositiva e atividade (AT6) Teams/UFPR Virtual
12	06/12/2021	2	1	Métricas e a gestão da informação	Aula Expositiva (Palestra), leitura e vídeo – Teams/UFPR Virtual
13	13/12/2021	0	3	Avaliação Remota Individual	10 Questões objetivas na UFPR Virtual
14	20/12/2021			Exame Final	10 Questões objetivas na UFPR Virtual

Total	16	29	
-------	----	----	--

Exame final da disciplina: 20/12/2021 - 7h30- UFPR Virtual.

#### OBJETIVO GERAL

Capacitar os estudantes quanto aos aspectos teóricos e práticos sobre os estudos métricos da informação.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Apresentar conceitos, o histórico e as características dos estudos métricos da informação;
- Contextualizar a aplicação da bibliometria, cientometria, arquivometria patentometria, cibermetria, webometria e altmetria;
- Caracterizar as métricas de informação e a gestão da informação.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teórico práticas, expositivo-dialogadas em encontros síncronos nos quais os professores fazem exposição do tema do programa e discutem com os alunos. Atividades individuais, baseadas no conteúdo das unidades. Atividades individuais ou em grupo, orientadas para a aplicação do conteúdo, simulando a pesquisa em campo.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft Teams e outros que serão agregados às especificidades das aulas.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br).
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sites web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Todas as etapas avaliativas serão assíncronas. A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e prova objetiva. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
60 pontos	Realização das atividades assíncronas propostas no decorrer da disciplina (AT1, AT2, AT3, AT4, AT5, AT6), cada uma delas contabilizando 10 pontos. Haverá um prazo de 7 dias corridos para entrega das atividades pelo AVA.
40 pontos	Avaliação remota individual composta por questões objetivas.

- As atividades semanais serão realizadas de forma individual ou em grupo com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.
- Critérios de avaliação: Cada atividade será avaliada de 0 a 10, portanto, o somatório das notas das 6 atividades de campo mais a nota da prova (40 pontos) totalizará 60 pontos. Arubrica para as atividades estará disponível no Ambiente Virtual da disciplina.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.
- As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades assíncronas propostas. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computada a partir da entrega das atividades assíncronas. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. A não entrega de 25% ou mais das atividades e avaliações previstas implicará em reprovação por frequência.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CURTY, Renata Gonçalves; DELBIANCO, Natalia Rodrigues. As diferentes metrias dos estudos métricos da informação: evolução epistemológica, inter-relações e representações. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 25, p. 01-21, 20 out. 2020. DOI [10.5007/1518-2924.2020.e74593](https://doi.org/10.5007/1518-2924.2020.e74593). Acesso em: 28 out. 2020.

CATIVELLI, Adriana Stefani; PINTO, Adilson Luiz; VARVAKIS, Gregório. Indicadores métricos para percepção do valor das patentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018. Anais eletrônicos [...]. Londrina, PR: UEL, 2018. Disponível em: [http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIX\\_ENANCIB/xixenancib/paper/view/1029/1561](http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIX_ENANCIB/xixenancib/paper/view/1029/1561). Acesso em: 18 mar. 2021.

GOUVEIA, Fabio Castro. Almetria: métricas de produção científica para além das citações. *Liinc em Revista*, v. 9, n. 1, 19 maio 2013. DOI [10.18617/liinc.v9i1.569](https://doi.org/10.18617/liinc.v9i1.569).

GRÁCIO, Maria Cláudia. Análises relacionais de citação para a identificação de domínios científicos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: [https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/166](https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/166). Acesso em: 18 ago. 2020.

OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. Estudos métricos da informação no Brasil: indicadores de produção, colaboração, impacto e visibilidade. Marília, SP: Oficina Universitária, 2018. Disponível em: [http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/2](http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/2). Acesso em: 18 mar. 2021.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAÚJO, Paula Carina de; CASTANHA, Renata Cristina Gutierrez; HJØRLAND, Birger. Citation Indexing and indexes. In: INTERNATIONAL SOCIETY FOR KNOWLEDGE ORGANIZATION. *Encyclopedia of Knowledge Organization*. ISKO, 2019. Disponível em: <https://www.isko.org/cyclo/citation>. Acesso em: 18 mar. 2021.

ARAÚJO, Ronaldo F. et al. Atenção online de artigos do Portal Periódicos UFMG: análise dos dados do facebook. *Ciência da Informação em Revista*, v. 5, 2018. Disponível em: <http://www.seer.ufal.br/index.php/cir/article/view/4256>. Acesso em: 18 mar. 2021.

ARAUJO, Ronaldo Ferreira; OLIVEIRA, Thaianie Moreira de. Desinformação e mensagens sobre a hidroxiquina no Twitter: da pressão política à disputa científica. *AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento*, v. 9, n. 2, p. 196-205, 8 dez. 2020. DOI [10.5380/atoz.v9i2.75929](https://doi.org/10.5380/atoz.v9i2.75929). Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/75929>. Acesso em: 17 mar. 2021.

ARAÚJO, R. F. Estudos métricos da informação na web e o papel dos profissionais da informação. *Bibliotecas Universitárias: pesquisas, experiências e perspectivas*, v. 2, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/17094>. Acesso em: 16 abr. 2021.

BARROS, Moreno. Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 20, n. 2, p. 19-37, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/37063>. Acesso em: 18 mar. 2021.

CATIVELLI, Adriana S.; LUCAS, Elaine. de O. Patentes universitárias brasileiras: perfil dos inventores e produção por área do conhecimento. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, Florianópolis, v. 21, n. 47, p. 67-81, 2016. DOI: [10.5007/1518-2924.2016v21n47p67](https://doi.org/10.5007/1518-2924.2016v21n47p67). Acesso em: 18 mar. 2021.

GRÁCIO, Maria Cláudia Cabrini; MARTÍNEZ-ÁVILA, Daniel; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de; ROSAS, Fábio Sampaio (Orgs.). *Tópicos da bibliometria para bibliotecas universitárias*. São Paulo, SP: Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: [https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/187](https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/187). Acesso em: 18 mar. 2021.

MOREIRA, Paulo S. C.; GUIMARÃES, André J. R.; TSUNODA, Denise F. Qual ferramenta bibliométrica escolher? um estudo comparativo entre softwares. *Revista P2P e Inovação*, v. 6, p. 140-158, 2020. DOI: [10.21721/p2p.2020v6n2.p140-158](https://doi.org/10.21721/p2p.2020v6n2.p140-158). Acesso em: 17 mar. 2021.

PRIEM, Jason; Taraborelli, Dario; GROTH, Paul; Neylon, Cameron. Altmetrics: a manifesto. 2010. Disponível em: <http://altmetrics.org/manifesto/>. Acesso em: 14 mar. 2011.

SANTOS, Raimundo N. M. D.; KOBASHI, Nair Y. Bibliometria, cientometria, informetria: conceitos e aplicações. *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, v. 2, n. 1, 2009. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/119278>. Acesso em: 18 mar. 2021.

SILVA, Ilaydiany Oliveira da; GOUVEIA, Fabio Castro. Engajamento informacional nas redes sociais: como calcular? *AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento*, v. 10, n. 1, p. 94-102, 25 fev. 2021. DOI [10.5380/atoz.v10i1.76633](https://doi.org/10.5380/atoz.v10i1.76633). Acesso em: 22 mar. 2021.

SILVEIRA, Eduardo; MATIAS, Marcio. Webometria e análise das menções web dos partidos políticos com representação no senado federal. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, v. 23, n. 53, p. 174-183, 2018. DOI: [10.5007/1518-2924.2018v23n53p174](https://doi.org/10.5007/1518-2924.2018v23n53p174). Acesso em: 18 mar. 2021.

VANTI, Nádia A.P. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. *Ciência da Informação*, v. 31, n. 2, p. 152-162, 2002. DOI: [10.1590/S0100-19652002000200016](https://doi.org/10.1590/S0100-19652002000200016).

Docenteda Disciplina:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Paula Carina de Araújo [paulacarina@ufpr.br](mailto:paulacarina@ufpr.br)



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/09/2021, às 08:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/09/2021, às 08:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3762363** e o código CRC **7BBC79BF**.

Criado por [paulacarina](#), versão 14 por [paulacarina](#) em 03/09/2021 08:35:05.