



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Métricas de Informação Código: SIN198

Natureza:
(X) Obrigatória () Opativa () Semestral () Anual () Modular

Pré-requisito: não há Co-requisito: Modalidade: Retomada Calendário (RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE) - Ensino Remoto

CH Total: 45 CH Semanal: 4h 3 semanas a CH é de 6h	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
---	--------------------	----------------------	----------------	------------------	--------------------	--------------------------------	--	--------------------	--

Número de vagas: 40

Período de oferta: 26/05/2021 a 04/08/2021

Aulas síncronas: Quartas-feiras 09:30 às 11:30 – Teams/UFPR Virtual

Exame final da disciplina: 04/08/2021 09:30 às 11:30 - UFPR Virtual.

Justificativa da oferta

Esta disciplina será ofertada em conformidade à Resolução nº 22/21-CEPE, no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil e na UFPR.

EMENTA

Histórico, conceitos, práticas e ferramentas de mensuração da informação.

PROGRAMA

1 Estudos Métricos da Informação

1.1 Histórico, Conceitos

1.2 Tipos de Estudo

1.3 Indicadores

2 Bibliometria e Cientometria

2.1 Histórico e conceitos

2.2 Comunicação científica

2.3 As três leis bibliométricas

2.4 Índice de citação e as bases de dados estruturadas

2.5 Análise de citação

3 Patentometria

3.1 Histórico e conceitos

3.2 Exemplos de aplicação

4 Cibermetria, Webometria

4.1 Histórico e conceitos

4.2 Exemplos de aplicação

5 Altmtria

5.1 Histórico e conceitos

5.2 Exemplos de aplicação

Semana	Data	CH Síncrona	CH Assíncrona	Conteúdo	Metodologia
1	26/05/2021	2	0	Estudos Métricos da Informação	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual
		0	2	Comunicação Científica	Leituras designadas no UFPR Virtual.
2	02/06/2021	0	4	Indicadores e Bases de Dados Estruturadas	Leituras, Vídeos e A1 na UFPR Virtual.
3	09/06/2021	2	0	Leis Bibliométricas	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual
	10/06/2021	0	4		Leituras, Vídeos e A2 na UFPR Virtual
4	16/06/2021	2	0	Índice e Análise de Citação	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual
		0	2		Leitura
5	23/06/2021	0	4	Análise de Citação	Leituras, Vídeos e A3 na UFPR Virtual.
6	30/06/2021	0	4	Patentometria	Leituras e Vídeo na UFPR Virtual.
7	07/07/2021	2	0	Webometria e Cibermetria	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual
	08/07/2021	0	4		A4 na UFPR Virtual.
8	14/07/2021	2	0	Altmtria	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual
	15/07/2021	0	4		Leituras e Vídeos na UFPR Virtual
9	21/07/2021	2	0	Métricas e a gestão da informação	Palestra com convidada – Teams/UFPR Virtual

		0	2		A5 na UFPR Virtual.
10	28/07/2021	0	3	Prova	Questões objetivas – UFPR Virtual
	CH TOTAL	12	33		
11	04/08/2021 09:30 às 11:30			Exame	

OBJETIVO GERAL

Capacitar os estudantes quanto aos aspectos teóricos e práticos sobre os estudos métricos da informação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Apresentar conceitos, o histórico e as características dos estudos métricos da informação;
- Contextualizar a aplicação da bibliometria, cientometria, patentometria, cibernetria, webometria e altmetria;
- Caracterizar as métricas de informação e a gestão da informação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teórico práticas, expositivo-dialogadas em encontros síncronos nos quais os professores fazem exposição do tema do programa e discutem com os alunos. Atividades individuais, baseadas no conteúdo das unidades. Atividades individuais ou em grupo, orientadas para a aplicação do conteúdo, simulando a pesquisa em campo.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft Teams e outros que serão agregados às especificidades das aulas.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br.
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sites web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e prova objetiva. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
50 pontos	Realização das atividades assíncronas propostas no decorrer da disciplina (A1, A2, A3, A4, A5).
50 pontos	Prova composta por 10 questões objetivas.

- As atividades semanais serão realizadas de forma individual com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.
- As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades assíncronas propostas.** Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computada a partir da entrega das atividades assíncronas. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. **A não entrega de 25% ou mais das atividades e avaliações previstas implicará em reprovação por frequência.**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CURTY, Renata Gonçalves; DELBIANCO, Natalia Rodrigues. As diferentes metrias dos estudos métricos da informação: evolução epistemológica, inter-relações e representações. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 25, p. 01–21, 20 out. 2020. DOI [10.5007/1518-2924.2020.e74593](https://doi.org/10.5007/1518-2924.2020.e74593). Acesso em: 28 out. 2020.

CATIVELLI, Adriana Stefani; PINTO, Adilson Luiz; VARVAKIS, Gregório. Indicadores métricos para percepção do valor das patentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018. **Anais eletrônicos [...]**. Londrina, PR: UEL, 2018. Disponível em: http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIX_ENANCIB/xixenancib/paper/view/1029/1561. Acesso em: 18 mar. 2021.

GOUVEIA, Fabio Castro. Altmetria: métricas de produção científica para além das citações. **Liinc em Revista**, v. 9, n. 1, 19 maio 2013. DOI [10.18617/liinc.v9i1.569](https://doi.org/10.18617/liinc.v9i1.569).

GRÁCIO, Maria Cláudia. **Análises relacionais de citação para a identificação de domínios científicos**. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/166. Acesso em: 18 ago. 2020.

OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. **Estudos métricos da informação no Brasil: indicadores de produção, colaboração, impacto e visibilidade**. Marília, SP: Oficina Universitária, 2018. Disponível em: http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/2. Acesso em: 18 mar. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAÚJO, Paula Carina de; CASTANHA, Renata Cristina Gutierrez; HJØRLAND, Birger. Citation Indexing and indexes. In: INTERNATIONAL SOCIETY FOR KNOWLEDGE ORGANIZATION. **Encyclopedia of Knowledge Organization**. ISKO, 2019. Disponível em: <https://www.isko.org/cyclo/citation>. Acesso em: 18 mar. 2021.

ARAÚJO, Ronaldo F. et al. Atenção online de artigos do Portal Periódicos UFMG: análise dos dados do facebook. **Ciência da Informação em Revista**, v. 5, 2018. Disponível em: <http://www.seer.ufal.br/index.php/cir/article/view/4256>. Acesso em: 18 mar. 2021.

ARAÚJO, Ronaldo Ferreira; OLIVEIRA, Thaianie Moreira de. Desinformação e mensagens sobre a hidroxicloroquina no Twitter: da pressão política à disputa científica. **AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento**, v. 9, n. 2, p. 196–205, 8 dez. 2020. DOI [10.5380/atoz.v9i2.75929](https://doi.org/10.5380/atoz.v9i2.75929). Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/75929>. Acesso em: 17 mar. 2021.

ARAÚJO, R. F. Estudos métricos da informação na web e o papel dos profissionais da informação. **Bibliotecas Universitárias: pesquisas, experiências e perspectivas**, v. 2, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/17094>. Acesso em: 16 abr. 2021.

BARROS, Moreno. Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 20, n. 2, p. 19-37, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/37063>. Acesso em: 18 mar. 2021.

CATIVELLI, Adriana S.; LUCAS, Elaine. de O. Patentes universitárias brasileiras: perfil dos inventores e produção por área do conhecimento. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 21, n. 47, p. 67-81, 2016. DOI: 10.5007/1518-2924.2016v21n47p67. Acesso em: 18 mar. 2021.

GRÁCIO, Maria Cláudia Cabrini; MARTÍNEZ-ÁVILA, Daniel; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de; ROSAS, Fábio Sampaio (Orgs.). **Tópicos da bibliometria para bibliotecas universitárias**. São Paulo, SP: Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/187. Acesso em: 18 mar. 2021.

MOREIRA, Paulo S. C.; GUIMARÃES, André J. R.; TSUNODA, Denise F. Qual ferramenta bibliométrica escolher? um estudo comparativo entre softwares. **Revista P2P e Inovação**, v. 6, p. 140-158, 2020. DOI: [10.21721/p2p.2020v6n2.p140-158](https://doi.org/10.21721/p2p.2020v6n2.p140-158) Acesso em: 17 mar. 2021.

PRIEM, Jason; Taraborelli, Dario; GROTH, Paul; Neylon, Cameron. **Altmetrics: a manifesto**. 2010. Disponível em: <http://altmetrics.org/manifesto/>. Acesso em: 14 mar. 2011.

SANTOS, Raimundo N. M. D.; KOBASHI, Nair Y. Bibliometria, cientometria, informetria: conceitos e aplicações. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 2, n. 1, 2009. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/119278>. Acesso em: 18 mar. 2021.

SILVA, Ilaydiany Oliveira da; GOUVEIA, Fabio Castro. Engajamento informacional nas redes sociais: como calcular? **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 10, n. 1, p. 94-102, 25 fev. 2021. DOI [10.5380/atoz.v10i1.76633](https://doi.org/10.5380/atoz.v10i1.76633). Acesso em: 22 mar. 2021.

SILVEIRA, Eduardo; MATIAS, Marcio. Webometria e análise das menções web dos partidos políticos com representação no senado federal. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 23, n. 53, p. 174-183, 2018. DOI: [10.5007/1518-2924.2018v23n53p174](https://doi.org/10.5007/1518-2924.2018v23n53p174) Acesso em: 18 mar. 2021.

VANTI, Nádia A.P. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, v. 31, n. 2, p. 152-162, 2002. DOI: [10.1590/S0100-19652002000200016](https://doi.org/10.1590/S0100-19652002000200016).

Docente da Disciplina:Prof.ª. Dr.ª. Paula Carina de Araújo paulacarina@ufpr.br

Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 14:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 20/04/2021, às 17:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3446841** e o código CRC **D48F8A43**.

Criado por [paulacarina](#), versão 15 por [paulacarina](#) em 20/04/2021 13:18:04.