

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN198</b>	DISCIPLINA: <b>MÉTRICAS DE INFORMAÇÃO</b>		TURMA: <b>A</b>			
NATUREZA: <b>Obrigatória ou Optativa</b>			MODALIDADE: <b>Parcial EAD - 51% EAD</b>			
CH TOTAL: <b>45h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>30h</b>	Laboratório (LB): <b>15h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>EDSON RONALDO GUARIDO FILHO</b>						

Criação: 26/12/2023

Modificação: 26/12/2023

### EMENTA

Histórico, conceitos, práticas e ferramentas de mensuração da informação.

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR).

### PROGRAMA

#### 1 Estudos Métricos da Informação

1.1 Histórico, Conceitos

1.2 Tipos de Estudo

1.3 Indicadores

#### 2 Bibliometria e Cientometria

2.1 Histórico e conceitos

2.2 Comunicação científica



2.3 As três leis bibliométricas

2.4 Índice de citação e as bases de dados estruturadas

2.5 Análise de citação

### **3 Patentometria e Arquivometria**

3.1 Histórico e conceitos

3.2 Exemplos de aplicação

### **4 Cibermetria e Webometria**

4.1 Histórico e conceitos

4.2 Exemplos de aplicação

### **5 Altmtria**

5.1 Histórico e conceitos

5.2 Exemplos de aplicação

Exame Final: 03/07

Atividades EaD

## **OBJETIVO GERAL**

Capacitar os estudantes quanto aos aspectos teóricos e práticos sobre os estudos métricos da informação.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Apresentar conceitos, o histórico e as características dos estudos métricos da informação;
- b) Contextualizar a aplicação da bibliometria, cientometria, arquivometria patentometria, cibermetria, webometria e altmetria;
- c) Caracterizar as métricas de informação e a gestão da informação.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 50% da carga horária exclusivamente neste modelo. O formato adotado poderá contemplar aulas síncronas, exercícios, leituras e trabalhos (em grupo, considerando o distanciamento social, ou individuais).

Nos encontros presenciais, as aulas serão teórico-práticas, expositivo-dialogadas, com exposição do tema programado, debate entre os presentes e realização de atividades. As atividades são baseadas no conteúdo das unidades e poderão ser realizadas individualmente ou em grupo, conforme orientação do professor.



O material de apoio para o estudo individual constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno.

Todo o material estará disponível aos alunos no ambiente virtual

São recomendados textos para leitura prévia às respectivas aulas e a manutenção em dia das atividades desenvolvidas durante as aulas presenciais.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente.

### **Atividades não presenciais:**

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e Plataforma Microsoft Teams, para os encontros síncronos.
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, contemplando orientação no cumprimento das tarefas, verificação de prazos, resposta a dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.
- Material didático específico: No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. O material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sites web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail. Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina ou ao administrador da plataforma.
- Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos são orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.
- Frequência: O controle de frequência será realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta.



## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A aprovação dependerá de frequência mínima e média calculada a partir da qualidade das seguintes atividades e avaliações solicitadas.

A avaliação da disciplina será feita por meio de trabalhos e avaliação individual. O cálculo da média final considerará (i) a média das pontuações recebidas nas atividades individuais e em equipe, (ii) a média das avaliações individuais e (iii) a nota do trabalho final. A média final corresponderá a média aritmética simples de (i), (ii) e (iii).

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, de acordo com os critérios abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo. Atividades em atraso receberão nota reduzida ou poderão não ser consideradas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURTY, Renata Gonçalves; DELBIANCO, Natalia Rodrigues. As diferentes metrias dos estudos métricos da informação: evolução epistemológica, inter-relações e representações. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 25, p. 01–21, 20 out. 2020. DOI 10.5007/1518-2924.2020.e74593. Acesso em: 28 out. 2020.

CATIVELLI, Adriana Stefani; PINTO, Adilson Luiz; VARVAKIS, Gregório. Indicadores métricos para percepção do valor das patentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018. **Anais eletrônicos [...]**. Londrina, PR: UEL, 2018. Disponível em: [http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIX\\_ENANCIB/xixenancib/paper/view/1029/1561](http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIX_ENANCIB/xixenancib/paper/view/1029/1561). Acesso em: 18 mar. 2021.

GOUVEIA, Fabio Castro. Altmetria: métricas de produção científica para além das citações. **Liinc em Revista**, v. 9, n. 1, 19 maio 2013. DOI 10.18617/liinc.v9i1.569.



GRÁCIO, Maria Cláudia. **Análises relacionais de citação para a identificação de domínios científicos**. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: [https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/166](https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/166). Acesso em: 18 ago. 2020.

OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. **Estudos métricos da informação no Brasil**: indicadores de produção, colaboração, impacto e visibilidade. Marília, SP: Oficina Universitária, 2018. Disponível em: [http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/2](http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/2). Acesso em; 18 mar. 2021.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Paula Carina de; CASTANHA, Renata Cristina Gutierrez; HJØRLAND, Birger. Citation Indexing and indexes. In: INTERNATIONAL SOCIETY FOR KNOWLEDGE ORGANIZATION. **Encyclopedia of Knowledge Organization**. ISKO, 2019. Disponível em: <https://www.isko.org/cyclo/citation>. Acesso em: 18 mar. 2021.

ARAÚJO, Ronaldo F. et al. Atenção online de artigos do Portal Periódicos UFMG: análise dos dados do facebook. **Ciência da Informação em Revista**, v. 5, 2018. Disponível em: <http://www.seer.ufal.br/index.php/cir/article/view/4256>. Acesso em: 18 mar. 2021.

ARAÚJO, Ronaldo Ferreira; OLIVEIRA, Thaiany Moreira de. Desinformação e mensagens sobre a hidroxiquina no Twitter: da pressão política à disputa científica. **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 9, n. 2, p. 196–205, 8 dez. 2020. DOI 10.5380/atoz.v9i2.75929. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/75929>. Acesso em: 17 mar. 2021.

ARAÚJO, R. F. Estudos métricos da informação na web e o papel dos profissionais da informação. **Bibliotecas Universitárias: pesquisas, experiências e perspectivas**, v. 2, 2015. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/17094>>. Acesso em: 16 abr. 2021.

BARROS, Moreno. Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 20, n. 2, p. 19-37, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/37063>. Acesso em: 18 mar. 2021.

CATIVELLI, Adriana S.; LUCAS, Elaine. de O. Patentes universitárias brasileiras: perfil dos inventores e produção por área do conhecimento. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 21, n. 47, p. 67-81, 2016. DOI: 10.5007/1518-2924.2016v21n47p67. Acesso em: 18 mar. 2021.

GRÁCIO, Maria Cláudia Cabrini; MARTÍNEZ-ÁVILA, Daniel; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de; ROSAS, Fábio Sampaio (Orgs.). **Tópicos da bibliometria para bibliotecas universitárias**. São Paulo, SP : Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: [https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/187](https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/187). Acesso em: 18 mar. 2021.

MOREIRA, Paulo S. C.; GUIMARÃES, André J. R.; TSUNODA, Denise F. Qual ferramenta bibliométrica escolher? um estudo comparativo entre softwares. **Revista P2P e Inovação**, v. 6, p. 140-158, 2020. DOI: 10.21721/p2p.2020v6n2.p140-158 Acesso em: 17 mar. 2021.



PRIEM, Jason; Taraborelli, Dario; GROTH, Paul; Neylon, Cameron. **Altmetrics**: a manifesto. 2010. Disponível em: <http://altmetrics.org/manifesto/> . Acesso em: 14 mar. 2011.

SANTOS, Raimundo N. M. D.; KOBASHI, Nair Y. Bibliometria, cientometria, informetria: conceitos e aplicações. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 2, n. 1, 2009. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/119278>>. Acesso em: 18 mar. 2021.

SILVA, Ilaydiany Oliveira da; GOUVEIA, Fabio Castro. Engajamento informacional nas redes sociais: como calcular? **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, v. 10, n. 1, p. 94–102, 25 fev. 2021. DOI 10.5380/atoz.v10i1.76633. Acesso em: 22 mar. 2021.

SILVEIRA, Eduardo; MATIAS, Marcio. Webometria e análise das menções web dos partidos políticos com representação no senado federal. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 23, n. 53, p. 174-183, 2018. DOI: 10.5007/1518-2924.2018v23n53p174 Acesso em: 18 mar. 2021.

VANTI, Nádia A.P. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, v. 31, n. 2, p. 152-162, 2002. DOI: 10.1590/S0100-19652002000200016.

Outros textos poderão ser informados aos alunos ao longo da disciplina. **Os materiais serão disponibilizados no UFPR Virtual, conforme a necessidade.**

## CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

