

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN200</b>		DISCIPLINA: <b>LABORATÓRIO DE ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO</b>			TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Presencial</b>			
CH TOTAL: <b>30h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>0h</b>	Laboratório (LB): <b>30h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>LOURENÇA SANTIAGO RIBEIRO</b>						

Criação: 25/12/2023

Modificação: 25/12/2023

### EMENTA

Aplicação de princípios de análise, condensação, indexação, metadados, ontologias e taxonomia na estruturação e representação de domínios, com vistas à formalização do conhecimento.

### PROGRAMA

- I - Revisão: Organização dos Registros do Conhecimento ? ORC.
  - II - Prática em ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO (OC)
  - III: Aplicações Práticas ? Seminário para apresentação dos resultados.
- Relatório Final: estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada.

### OBJETIVO GERAL

Aplicar os saberes de organização e representação do conhecimento

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conhecer a base teórica da Organização e Representação do Conhecimento enquanto área de pesquisa e prática profissional, em Ciência da Informação, para desenvolver processos de organização/representação e recuperação da informação aos usuários de sistemas/serviços de informação;
2. Aplicar a fundamentação teórico-empírica no tratamento analítico de diferentes registros/objetos do conhecimento (textuais e não-textuais), com os fins de desenvolver organização/representação e recuperação de informações, nos diversos ambientes (físicos e virtuais).



## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas;

Leitura e compreensão de textos científicos;

Consultas e uso das ferramentas digitais Seminários e debates;

Trabalhos em laboratório; Exercícios individuais e/ou em grupo.

Exposição dialógica de introdução ao conteúdo, acompanhada de atividades relacionadas com a prática.

Leituras reflexivas e debates de ideias durante as aulas e/ou por meio do fórum. Trabalhos individuais ou em grupo.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 e outros que serão agregados à especificidade da aula.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br).

Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.

Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica,.

Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES.

Identificação do controle de frequência das atividades: Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado a partir dos logs de acesso a plataforma e da entrega das atividades.

Aula toda sexta-feira das 07:30 às 09:30.

## FORMAS DE AVALIACAO

Discussão dos trabalhos apresentados em grupos e individuais,

Seminário final de encerramento

Projeto em Laboratório.

Prova final: 05/07/2024

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12676 - Métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro: ABNT,



1 9 9 6 . E d . E l e t r ô n i c a . D i s p o n í v e l e m :  
<[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/372910/mod\\_resource/content/1/Norma%20Brasilena%20Indizaci on%20Isidoro%20Gil%20Leiva.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/372910/mod_resource/content/1/Norma%20Brasilena%20Indizaci on%20Isidoro%20Gil%20Leiva.pdf)> Acessado em: 16/11/2018.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 11.ed. Petrópolis: Vozes, 2013. Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/56443594/bauer-m-w-gaskell-g-pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som>. Acessado em 10 fev. 2021.

CINTRA, A. M. M. Et al. Para entender as linguagens documentárias. 2.ed.rev.atual. São Paulo: Polis, 2002. Disponível em <[http://abecin.org.br/e-books/colecao-palavra-chave/CINTRA\\_et\\_al\\_Para\\_entender\\_as\\_linguagens\\_documentarias.pdf](http://abecin.org.br/e-books/colecao-palavra-chave/CINTRA_et_al_Para_entender_as_linguagens_documentarias.pdf)>. Acesso em 10 fev. 2021.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Ana Claudia Gouveia. Tratamento e Organização de Recursos Eletrônicos e Audiovisuais. Recife: Secretaria de Educação e Esportes, 2014. Disponível em: .

AMORIM, S.R.L.; CHERIAF, M. Sistema de indexação e recuperação de informação em construção baseado em ontologia. In: ENCONTRO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL, 3. Anais...Porto Alegre, 11-12 julho, 2007. Disponível em: <<http://noriegec.cpgec.ufrgs.br/tic2007/artigos/A1115.pdf>> Acessado em: 16/11/2018.

FERREIRA NOVO, Hildenise. A taxonomia enquanto estrutura classificatória: uma aplicação em domínio de conhecimento interdisciplinar. 2010. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/1202/1/3409.pdf>. Acesso em 10 fev. 2020.

MARTINS, G. K.; MORAES, J. B. E. de. Organização e representação do conhecimento: institucionalização como disciplina científica no âmbito da ciência da informação. In: ENANCIB, 16. Anais... João Pessoa, de 26 a 30 out. 2015. Ed. Eletrônica. Disponível em: <<http://www.ufpb.br/evento/index.php/enancib2015/enancib2015/paper/viewFile/3162/1030>>. Acessado em: 16/11/2018.

MOURA, Maria A. Informação, ferramentas ontológicas e redes sociais Ad Hoc: a interoperabilidade na construção de tesouros e ontologias. 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/2396>. Acesso em 10 fev. 2020.

ROBREDO, J. ;BRÄSCHER, M. (Org.). Passeios no bosque da informação: estudos sobre representação e organização da informação e do conhecimento. Brasília DF: IBICT,2010. 335 p. ISBN: 978-85- 7013-072-3. Cap. 3, p. 61-80. Edição eletrônica. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/189812/eroic.pdf?sequence=3>. Acesso em 16/11/2020.

### CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS  
GESTÃO DA INFORMAÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA

