

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN204</b>	DISCIPLINA: <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II</b>	TURMA: <b>H</b>				
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>	MODALIDADE: <b>Presencial</b>					
CH TOTAL: <b>60h</b>	CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>	CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>				
Padrão (PD): <b>0h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>60h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>MARCOS ANTÔNIO TEDESCHI</b>						

Criação: 19/1/2024

Modificação: 19/1/2024

### EMENTA

Elaboração de projeto de pesquisa.

### PROGRAMA

Elaboração de projeto de pesquisa.

### OBJETIVO GERAL

Não disponível

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Não disponível

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dialógica de introdução ao conteúdo (discussões entre orientadores e alunos), acompanhada de atividades relacionadas

com fazer pesquisa no ambiente profissional. Leituras reflexivas e debates de ideias durante discussões entre orientadores e alunos.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR

Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 no Teams outros que serão agregados à especificidade da aula.



Tendo como referência também a Resolução 72/10-CEPE e a Resolução nº 44/2020-CEPE, serão observados os seguintes

aspectos:

Sistema de comunicação. Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br).

Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por

acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer

feedbacks sobre a participação dos estudantes.

Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e

formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático) e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de

apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recurso multimídia (sítios

web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes

perfis de alunos.

Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas

(Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina

se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem;

Identificação do controle de frequência das atividades: para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter

75% de frequênci

## FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação será computada pelos seguintes critérios:

1. Pontualidade na entrega dos produtos programados, (em plataforma escolhida pelo professor e aluno);
2. Completeza do conteúdo em relação ao acordado entre professor orientador e aluno; e
3. TCC avaliado por banca formada pelo Professor orientador e mais dois professores convidados.



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

A bibliografia básica a ser utilizada será definida pelo professor orientador, de acordo com as necessidades metodológicas do aluno

e a área do conhecimento em estudo.

Sempre que possível e considerando os recursos disponíveis na UFPR, a bibliografia deverá ser acessível on-line e/ou

disponibilizada via plataformas adotadas para a orientação.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

A bibliografia complementar específica a ser utilizada será definida pelo professor orientador, de acordo com as necessidades da

pesquisa e a área do conhecimento pesquisada.

Sempre que possível e considerando os recursos disponíveis na UFPR, a bibliografia deverá ser acessível on-line e/ou

disponibilizada via plataformas adotadas para a orientação.

Os professores interessados em oferecer esta disciplina devem assinar esta Ficha 02 e avisar por e-mail (para a Coordenação

e Departamento) quantas vagas deseja ofertar e quais são os discentes.

## **CRONOGRAMA DE AULAS**

Não disponível

