



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Coordenação do Curso de Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Inteligência Organizacional | | Código: SIN205 | | | | | |
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | (X) Semestral | | () Anual | | () Modular (25 ou 15 vagas) | |
| Pré-requisito: Sem | Co-requisito: Sem | Modalidade: () Totalmente Presencial | | () Totalmente EAD | | (X) Parcialmente EAD: 20% EaD *CH | |
| CH Total: 45 | | | | | | | |
| CH Semanal: 3 | | | | | | | |
| Prática como Componente Curricular (PCC): | | Padrão (PD): 45 | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): |
| Atividade Curricular de Extensão (ACE): | | | | | | | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| <ul style="list-style-type: none">• Número de vagas: 25 ou 15 a depender da metragem da sala• Período de oferta: 31/01/2022 - 07/05/2022, conforme Instrução Normativa PROGRAD N°02/2021 de 27/08/2021.• Duração: 14 semanas + 1 (exames finais)• Exame final da disciplina: período entre 09 e 14/05/2022 (dependendo do dia de aula)• Prazo final para lançamento de notas: 18/05/2022. <p>*indicar a carga horária que será à distância: 9 horas</p> <p style="text-align: center;">EMENTA</p> <p>A Inteligência Organizacional sob o enfoque cognitivo, voltada para a compreensão da complexidade, solução de problemas e tomada de decisão. Elementos teóricos, componentes, modelos conceituais e práticas de Inteligência Organizacional.</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inteligência e Organização2. Abordagens Ontológicas e Epistemológicas para a inteligência nas organizações3. Ciência Cognitiva, Cognição. Insumos e produtos: Informação e Conhecimento4. Planejamento Organizacional e a Inteligência Organizacional - I.O.5. Iniciativas Isoladas – Inteligências: Competitiva, Empresarial – BI, Analítica etc.6. Modelos mais referenciados: Matsuda e Choo7. Propostas de atualização e unificação conceitual8. Relacionamentos conceituais entre a IO e a Gestão: dos dados e da memória organizacional, da informação, do conhecimento e do aprendizado organizacional9. Tecnologias Relevantes10. Sugestões para a implantação: a IO na prática. <p style="text-align: center;">OBJETIVO GERAL</p> <p>Capacitar os alunos a apoiar a implantação da estratégia informacional na organização, monitorar sua execução, analisar seus resultados e contribuir para sua evolução, proporcionando maior capacidade cognitiva e contribuindo para que melhores decisões sejam tomadas pela organização.</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definir Inteligência Organizacional (IO) conceituando-a ontológica e epistemologicamente2. Empregar a Ciência Cognitiva para alinhar os esforços de IO com o curso de GI3. Conhecer a evolução da aplicação dos processos cognitivos na organização4. Conhecer e aprender como empregar os modelos conceituais da IO5. Identificar a relação dos processos de IO com a Gestão de Dados, da Informação, do Conhecimento e com os esforços de Aprendizado e Memória Organizacionais6. Avaliar Tecnologias de Informação e de Comunicação relevantes para os processos de IO7. Explicar a aplicação e implantação de IO <p style="text-align: center;">PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</p> <p>Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas em encontros presenciais nos quais a docente faz exposição do tema do programa e discute com os alunos e propõe exercícios e atividades em grupo e individuais e atividades avaliativas.</p> <p>Serão utilizados como recursos: Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual: o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Para as aulas não presenciais (EaD) o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.</p> <p>Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sistema de comunicação – encontros síncronos (TEAMS), AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;2. modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelos professores e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria ou alunos de PPGs em estágios docência;3. material didático específico – o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância;4. infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365;5. previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso; está disponível ambientação online e os professores ficam à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | | | | | |

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA

Justifica-se pelo exposto na portaria nº 4.059, do ministério da educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial;

Pelo exposto na resolução nº 83/08-cepe, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos cursos de graduação na modalidade de educação a distância da universidade federal do paraná;

Pelo exposto na resolução nº 72/10-cepe, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da universidade federal do paraná;

A oferta da disciplina parcialmente a distância permite a inserção de metodologias de ensino não presencial pelas características do conteúdo. possibilita flexibilização do tempo das aulas, disponibilizando espaços físicos para outras atividades, maior autonomia no processo de aprendizagem do aluno, maior interação dos alunos e professores com outros recursos mediáticos etc.

Além disso, a própria característica do curso de gestão da informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de gestão do conhecimento.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Um artigo modelo científico (padrão ABNT) com mínimo de 10 referências (50% com menos de cinco anos de publicação) valendo 50 (cinquenta) pontos; e uma prova escrita individual sem consulta ao final da disciplina, valendo 50 (cinquenta) pontos.

A frequência terá 80% presencial e 20% remota assíncrona realizada através depósito de atividades.

Previsão para exame final no dia 12/05/2022.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHOO, C. W. A Organização do Conhecimento. São Paulo: SENAC, 2003. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/doc/219865608/CHOO-Chun-Wei-ROCHA-Elia-Como-as-Organizacoes-Usam-a-Informacao-Para-Criar-Significado-Construir-Conhecimento-e>>

DA VENPORT, Thomas H. A Ecologia da Informação: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. 3. ed. São Paulo: Futura, 2000. Disponível em: <<https://www.doccity.com/pt/davenport-thomas-h-ecologia-da-informacao-o/4879108/>>

TARAPANOF, K. (org.). Aprendizado Organizacional: fundamentos e abordagens multidisciplinares. Vol I. Curitiba: IBPEX, 2011. Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Andrea_Steil/publication/237064386_Alinhamento_de_estrategias_aprendizagem_e_conhecimento_organizacional/links/00b49de-estrategias-aprendizagem-e-conhecimento-organizacional.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CHOO, C. W. Information management for the intelligent organization. 3°. Ed. Medford: Information Today, 2002. Disponível em: <<http://choo.fis.utoronto.ca/fis/respub/dle95.html>>

DETLOR, B. Information management. International Journal of Information Management. Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/>>

MORESI, Eduardo Amadeu Dutra. Inteligência organizacional no contexto da sociedade da informação. Revista de Biblioteconomia de Brasília, v. 23/24, n.4, p. 5 Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/ci/v30n2/6210.pdf>>

TARAPANOF, K. (org.). Inteligência, Informação e Conhecimento em corporações. Brasília: IBICT. UNESCO, 2006. Disponível em: <<https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/465/1/Inteligencia%20e%20informacao%20em%20corporacoes.pdf>>

VALENTIM, Marta Lígia Pomim; MÁ-S-BASNUEVO, Anays (orgs.). Inteligência organizacional. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2015. Disponível em: <https://www.marília.unesp.br/Home/Publicacoes/inteligencia-organizacional_ebook.pdf>

TODAS REFERÊNCIAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO AMBIENTE AVA/MOODLE DA DISCIPLINA.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/12/2021, às 17:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/01/2022, às 14:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 05/01/2022, às 10:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4032946** e o código CRC **3F5B1C4F**.