

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

|  |   |   |                              |                            |                                       |  |
|--|---|---|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| CÓDIGO:<br><b>SIN208</b>   | DISCIPLINA:<br><b>APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL</b>         | TURMA:<br><b>C</b>                                      |                              |                            |                                       |  |
| NATUREZA:<br><b>Optativa</b>                                       | MODALIDADE:<br><b>Parcial EAD - 20% EAD</b>               |   |                              |                            |                                       |  |
| CH TOTAL:<br><b>45h</b>  | CH Prática como Componente Curricular (PCC):<br><b>0h</b> | CH Atividade Curricular de Extensão (ACE):<br><b>0h</b> |                              |                            |                                       |  |
| Padrão (PD):<br><b>45h</b>   | Laboratório (LB):<br><b>0h</b>                            | Campo (CP):<br><b>0h</b>                                | Orientada (OR):<br><b>0h</b> | Estágio (ES):<br><b>0h</b> | Prática Específica (PE):<br><b>0h</b> | Estágio de Formação Pedagógica (EFP):<br><b>0h</b> |
| FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE:<br><b>MARCOS ANTÔNIO TEDESCHI</b> |   |   |                              |                            |                                       |  |

Criação: 20/3/2024

Modificação: 20/3/2024

### EMENTA

Dimensões cognitivas, emocionais e situacionais do uso da informação no processo de aprendizagem. Comunidades de prática e de aprendizagem em organizações.

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

### PROGRAMA

Não disponível

### OBJETIVO GERAL

Não disponível



### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Não disponível

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Não disponível

### **FORMAS DE AVALIACAO**

Não disponível

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Não disponível

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Não disponível

### **CRONOGRAMA DE AULAS**

Não disponível

