

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN209	DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO				TURMA: A	
NATUREZA: Optativa			MODALIDADE: Parcial EAD - 20% EAD			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 30h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: TAIANE RITTA COELHO						

Criação: 8/8/2024

Modificação: 8/8/2024

EMENTA

Estudo crítico de questões relacionadas a sistemas de informação

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR).

PROGRAMA

1. Adoção e implantação de SI/TI
2. Alinhamento estratégico de SI/TI
3. Governança de Dados
4. Tendências em SI/TI

OBJETIVO GERAL



Desenvolver habilidades e conhecimentos sobre temas atuais da área de sistemas de informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer os conceitos e particularidades da adoção e implantação de SI/TI
- Entender as mudanças do cenário atual e necessidades do alinhamento estratégico de SI/TI;
- Identificar as principais tendências de SI/TI
- Desenvolver habilidades analíticas e de resolução de problemas que envolvam sistemas de informação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva teórica e prática. Pretende-se que o curso assuma um caráter reflexivo e prático, com exemplos e estudos de casos que mostrem a situação efetiva de aplicação de conceitos e técnicas, apresentações de tendências em SI/TI e palestras de convidados de mercado.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente.

Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

O material de apoio para o estudo estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (UFPR Virtual) da disciplina e constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno. Como uma estratégia de comunicação, todas as dúvidas deverão ser postadas nos respectivos fóruns, no AVA, de forma que professor, tutor monitor possam compartilhar as respostas com toda a turma. Quando se tratar de questão individual, será utilizado o sistema de comunicação de usuário do AVA.

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

Sistema de Comunicação: Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e-mail institucional taianecolho@ufpr.br

Tutoria: As atividades no Moodle terão a supervisão do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

Material didático: No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. Além deste documento, na plataforma também estão disponíveis materiais didáticos identificados como instruções do módulo (página web interna ao Moodle); arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos); e vídeos (link para



visualizac?ao de material audiovisual em plataformas como Youtube).

Suporte te?cnico: Eventuais problemas no Moodle devera?o ser comunicados sempre que verificados aos professores da disciplina ou, enta?o, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.

Ambientac?ao: o curso de Gesta?o da Informac?ao preve? a ambientac?ao de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1o peri?odo, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos sa?o orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam du?vidas sobre a utilizac?ao da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponi?veis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.

Frequ?ncia: O controle de frequ?ncia ser? realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga hor?ria em EaD. A n?o conclus?o das atividades no prazo ser? considerada falta.

FORMAS DE AVALIACAO

A avalia?o da disciplina ser? feita por meio de trabalhos e avalia?o individual. O c?lculo da m?dia final ser? feito a partir da m?dia aritm?tica das pontua?es recebidas nas atividades individuais e em equipe (E) e nas avalia?es individuais (P), cada qual sendo calculada de 0 a 100 (cem) pontos.

Conceito = $((E1 + E2 + \dots + En)/n) + P/n$, sendo n o n?mero de atividades

Os crit?rios de corre?o de cada tipo de atividade estar?o disponi?veis no AVA, contendo coment?rios/rubricas de como ocorre a atribuic?o de nota de 0 a 100 para cada atividade. A aprova?o na disciplina ocorrer? conforme a Resolu?o n? 37/97-CEPE.

Caso o aluno n?o atinja a m?dia de 40 (quarenta) pontos, estar? automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estar? automaticamente aprovado, desde que n?o tenha sido reprovado por faltas. Caso sua m?dia seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno dever? fazer uma prova de exame final e atingir, com a m?dia entre a nota da prova final e a m?dia das provas bimestrais, pontua?o igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que ser? considerado aprovado, desde que n?o tenha sido reprovado por faltas.

Se o aluno n?o cumprir com, pelo menos, 75% da carga hor?ria da disciplina, estar? reprovado, independentemente da sua m?dia computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou n?o a prova final

BIBLIOGRAFIA B?SICA

O'BRIEN, James. A.; MARAKAS, George. M. **Administra?o de Sistemas de Informa?o**. Grupo A, 2012.

BALTZAN, Paige.; PHILLIPS, Amy. **Sistemas de Informa?o**. Grupo A, 2012.

TURBAN, Efraim.; VOLONINO, Linda. **Tecnologia da Informa?o para Gest?o**. Grupo A, 2013.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CÔRTEZ, P. L. **Administração de sistemas de informação**. São Paulo: Saraiva, 2008

LAUDON, K.; TRAVER, C.G. **E-Commerce: business, technology, society**. 14.ed. Londres: Pearson, 2018.

MANNURU, N.; R.; et al. Artificial intelligence in developing countries: The impact of generative artificial intelligence (AI) technologies for development. **Information Development**, vol.0, n. 0, pp.1-19, 2023. DOI: 10.1177/02666669231200628

McCARTNEY, A. **As 10 principais tendências tecnológicas da Gartner para 2024**. Gartner, 2023. Disponível em: As 10 principais tendências tecnológicas estratégicas para 2024 (gartner.com.br).

NASCIMENTO, A.; MEIRELLES, F. An Artificial Intelligence Adoption Intention Model (AI2M) inspired by UTAUT. In **ISLA 2022 Proceeding**, AISeL, 2022. Disponível em: <https://aisel.aisnet.org/isla2022>

RAINER JR, K; CEGIELSKI, C. G. **Introdução a Sistemas de Informação**. Porto Alegre: Grupo GEN, 2015.

STAIR, Ralph. M.; REYNOLDS, George. W. **Princípios de Sistemas de Informação - Tradução da 11ª edição da norte-americana**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.

QURESHI, I.; PAN, S. L.; ZHENG, Y. Digital social innovation: An overview and research framework. **Information Systems Journal**, V. 31, n. 5, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1111/isj.12362>

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

