

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN210</b>	DISCIPLINA: <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROPRIEDADE INTELECTUAL</b>				TURMA: <b>B</b>	
NATUREZA: <b>Optativa</b>			MODALIDADE: <b>Totalmente EAD</b>			
CH TOTAL: <b>30h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>30h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>EDSON RONALDO GUARIDO FILHO</b>						

Criação: 12/8/2024

Modificação: 13/8/2024

### EMENTA

Elementos teórico-práticos dos direitos de propriedade intelectual e os mecanismos de proteção das criações intelectuais

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

### PROGRAMA

Módulo 1: Introdução à Propriedade Intelectual

- Introdução à Propriedade Intelectual
- Open Innovation - método para proteção à Propriedade Intelectual
- Direitos autorais e Direitos conexos
- Proteção Intelectual de programa de computador



## Módulo 2: Propriedade Industrial e outras categorias de propriedade intelectual

- Marca
- Patente
- Desenho Industrial, Segredo Industrial e concorrência desleal
- Outras categorias de Proteção intelectual: Indicação Geográfica; Topografia de Circuito Integrado; Cultivar e Conhecimento tradicional

## Módulo 3: Questões éticas e contratuais

- Relações contratuais na Propriedade Intelectual
- Relações Internacionais
- Condutas indevidas
- Quebra de patentes

**Exame final da disciplina:** 14/12/2024.

## OBJETIVO GERAL

Apresentar ao estudante os conceitos e instrumentos que compõem a Propriedade Intelectual.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Introduzir conhecimentos sobre o planejamento e gestão de informações para negócios;  
Desenvolver habilidades para análise e interpretação de informações sobre propriedade intelectual;  
Discutir a responsabilidade e a conduta ética no campo da propriedade intelectual.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina abarcam: (i) guias e matérias didáticos, (ii) sistema de interação e, (iii) tutoria. A disciplina será desenvolvida por meio do acesso à conteúdos sugeridos (leitura de textos e visualizações de vídeos) e atividades (pesquisas de avaliação, questionários, glossários, tarefas, fóruns, dentre outras), todas exclusivamente disponíveis no AVA, conforme as instruções de cada módulo, para os quais há sinalizado um período ideal para sua realização.

Os guias e materiais didáticos, de caráter informativo ou didático-pedagógico, serão disponibilizados para o estudante de forma a orientar o desempenho das atividades acadêmicas de modo autônomo, sem a assistência do professor. Os guias serão disponibilizados para cada tópico da disciplina e contará com uma apresentação introdutória do assunto, material de leitura, atividades e outros conteúdos complementares para a autoaprendizagem.



Será utilizado, exclusivamente, o sistema AVA e todas as atividades ocorrerão na modalidade assíncrona. Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft Teams e outros que serão agregados às especificidades das aulas.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: [www.ufprvirtual.ufpr.br](http://www.ufprvirtual.ufpr.br).
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, contemplando orientação no cumprimento das tarefas, verificação de prazos, resposta a dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.
- Material didático específico: Na UFPR Virtual está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. O material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail.
- Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos são orientados e experimentam a UFPR Virtual e suas funcionalidades. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.
- Frequência: O controle de frequência será realizado a partir da entrega das atividades na UFPR Virtual, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita por meio de trabalhos e avaliação individual. O cálculo da média final considerará (i) a média das pontuações das atividades indicadas nas unidades de conteúdo da disciplina; (ii) participação em fóruns previstos ao longo da disciplina; e (iii) avaliação ao final do curso. A média final será calculada considerando-se o seguinte: (i) 30%, sendo 10% para cada módulo; (ii) 30% e (iii) 40%.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha



sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.

- As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas. Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, de acordo com os critérios abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo. Atividades em atraso receberão nota reduzida ou poderão não ser consideradas.

As atividades estarão especificadas no AVA UFPR (Moodle) e deverão ser realizadas dentro dos prazos indicados, respeitando-se as orientações de elaboração e entrega. Atividades em atraso receberão nota reduzida ou poderão não ser consideradas.

A avaliação ao final do curso ocorrerá em data prevista no cronograma de aulas e o conteúdo avaliado corresponderá àquele recomendado ao longo de todo o curso.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUARTE, Melissa de F.; BRAGA, Prestes C. **Propriedade intelectual**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. 9788595023239. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023239/>. Acesso em: 02 mai. 2022.

SILVEIRA, Newton. **Propriedade intelectual: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, título de estabelecimento, abuso de patentes** 6a ed.. Barueri/SP: Editora Manole, 2018. 9788520457535. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457535/>. Acesso em: 02 mai. 2022.

DOS SANTOS, Manoel J. Pereira. **Propriedade intelectual: Direito autoral**, 1ª Edição.. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. 9788502205345. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205345/>. Acesso em: 02 mai. 2022.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANTES, Antonio Carlos Souza de. **Introdução ao sistema de patentes**: aspectos técnicos, institucionais e econômicos. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

BRANCO, Gilberto et al. **Propriedade intelectual**. Curitiba: Aymará Educação, 2011. BRANCO, Sérgio. **O domínio público no direito autoral brasileiro**: uma obra em domínio público. Lumen Juris, 2011.



BRANCO, Sérgio; BRITTO, Walter. **O que é Creative Commons?:** novos modelos de direito autoral em um mundo mais criativo. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013.

BARBOSA, Denis Borges. **Uma introdução à propriedade intelectual.** Rio de Janeiro: Lumen Juris. 2003. Disponível em: <<http://www.denisbarbosa.addr.com/arquivos/livros/umaintro2.pdf>>.

JUNGMANN, Diana de Mello. **A caminho da inovação: proteção e negócios com bens de propriedade intelectual:** guia para o empresário. Brasília, DF: IEL, 2010.

MACEDO, M.F.G.; BARBOSA, A.L.F. **Patentes, pesquisa & desenvolvimento:** um manual de propriedade intelectual [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2000. 164 p. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/6tmww>. Acesso em 02 maio 2022.

MORAES, Alexandre Donizete Lopes de [et al]. **Ideias Iniciais:** redação de patentes de invenção. Curitiba: UFPR, 2013. 24 p. WACHOWICZ, M. ; MORENO, G. P. **Propriedade intelectual:** inovação e conhecimento. Curitiba: Juruá, 2010. 438p

### CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	Data	EaD	Tipo de Aula	Conteúdo	Metodologia e Plataforma
1	07/09/2024	2	Assíncrona	1.1 Introdução à Propriedade Intelectual	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
2	14/09/2024	2	Assíncrona	1.2 Open Innovation - método para proteção à Propriedade Intelectual	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
3	21/09/2024	2	Assíncrona	1.3 Direitos autorais e Direitos conexos	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
4	28/09/2024	2	Assíncrona	1.4 Proteção Intelectual de programa de computador	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
5	05/10/2024	2	Assíncrona	2.1 Marca	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
6	12/10/2024	2	Assíncrona	2.2 Patente	Leituras e atividades na UFPR Virtual.



7	19/10/2024	2	Assíncrona	2.3 Desenho Industrial, Segredo Industrial e concorrência desleal	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
8	26/10/2024	4	Assíncrona	2.4 Outras categorias de Proteção intelectual: Indicação Geográfica; Topografia de Circuito Integrado; Cultivar e Conhecimento tradicional	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
9	02/11/2024	2	Assíncrona	3.1 Relações contratuais na Propriedade Intelectual	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
10	09/11/2024	2	Assíncrona	3.2 Relações internacionais	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
11	16/11/2024	2	Assíncrona	3.3 Condutas indevidas	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
12	23/11/2024	2	Assíncrona	3.4. Quebra de patentes	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
13	30/11/2024	2	Assíncrona	Atividades de Reforço e Recuperação de conteúdos	Leituras e atividades na UFPR Virtual.
14	07/12/2024	2	Assíncrona	Atividades de Avaliação	UFPR Virtual

