



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE Sociais Aplicadas _____

Coordenação do Curso de ou Departamento de_Ciência e gestão da
informação _____

Ficha 2 (variável)

Disciplina:Tópicos Especiais em Ciência da Informação						Código:SIN123	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade:() Presencial (x) Totalmente EAD () CH em EAD:30h _____			
CH Total:45 hs CH Semanal: 3hs Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).

*indicar a carga horária que será à distância.

Profa. Responsável pela oferta: Sandra de Fátima Santos.

EMENTA

Estudos de temas selecionados da área de ciência da informação

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A oferta da disciplina em período especial na modalidade de ensino remoto emergencial foi aprovada conforme a Resolução 59/2020 CEPE devido à suspensão do calendário acadêmico pela Resolução Nº 42/2020-CEPE e é justificada porque visa atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Dessa forma, cumpre-se o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função do contexto atual.

Número de vagas : 15

PROGRAMA

Unidade I – Os espaços antropológicos e sua relações com a CI;

Unidade II – A mediação cultural, da Informação e sociedade;

Unidade III – A CI brasileira e sua transdisciplinariedade

OBJETIVO GERAL

Compreender a ciência da informação por meio de um tema escolhido para aprofundar conhecimento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Despertar o olhar humanístico da CI;
2. Conhecer as possíveis mediações culturais em CI;
3. Despertar para a relação mediação cultural como olhar social;
4. Questionar a relação transdisciplinar da CI brasileira.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas e explicativas; (S)
- Leitura e compreensão de textos científicos; (A)
- Pesquisa em bases de dados; (A)
- Análise e exercícios ; (A/S)
- Exercícios práticos; (A/S)
- Discussões de textos da teoria estudada (S)

1. Síncrona (S)
2. Assíncrona (A)

Aulas teórico práticas, expositivo-dialogadas em encontros síncronos nos quais a docente faz exposição do tema do programa, demonstra os procedimentos e discute com os alunos, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos e atividades avaliativas.

Serão utilizados como recursos: Teams, Excel, R, R Studio e UFPR Virtual.

Para as aulas não presenciais serão utilizadas as bibliografias básicas e complementares. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365), Teams e AVA, bem como softwares livres R e R Studio. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

1. Sistema de comunicação – encontros síncronos (Teams), AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
2. As aulas serão gravadas e ficarão disponíveis por duas semanas no Teams;
3. Modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, por alunos de PPGs em estágios docência;
4. Material didático específico – o material didático trata-se das bibliografias básicas e complementares;
5. Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365, bem como acesso livre aos softwares R e R Studio;

6. Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes. Os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso, bem como está disponível ambientação online e os professores ficam à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação individual por meio de trabalhos interpretativos,
- Discussão dos temas apresentados
- Seminário final de encerramento elaborado pelos alunos online;

CRONOGRAMA

Serão os seguintes dias quinta 09:30hs as 12:30hs

Início 22/09 à 13/12

Total 45 hs, 3hs ao dia de aulas

Início Síncrona: 22/09, 06/10, 20/10, 03/11, 17/11, 01/12, 08/12

assíncrona: 29/09, 13/10, 27/10, 10/11, 24/11, 10/12, 11/12, 13 (entrega final do trabalho disponibilidade online)

EXAME FINAL: 22/12

A frequência é de forma assíncrona e esclarecimentos que as explicações da Disciplina serão síncronas.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios web, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo e-mails das professoras: smkbreda@gmail.com; verabelo@ufpr.br WhatsApp da turma.
- Material didático: Estarão disponíveis no Moodle, em cada módulo, arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (link para acesso a plataformas de vídeos, imagens, podcasts, sítios web etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- Suporte técnico: Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados ao professor da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.
- Ambientação: O curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º. ano, 1º. Período. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>. E comunicar o professor.
- Controle de frequência: será calculado conforme a entrega realizada, no mínimo, 75% das atividades previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a. primeira nota (SA): soma das atividades (oito) realizadas no AVA; b. segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

Média = (SA+P1) / 2

Critérios gerais para as avaliações

	Atende plenamente	Atende parcialmente	Não atende
Linguagem adequada (termos corretos e verbos corretamente conjugados)	O texto possui 1 ou 2 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação)	O texto possui 3 ou 4 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, concordância e pontuação)	O texto possui mais de 5 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, concordância e pontuação)

para as atividades, correção gramatical)	concordância e pontuação)		
Pontos (%)	10	5	0 (zero)
Descontos por realização da tarefa em atraso	Entrega no prazo	Até 48 horas depois (dois dias corridos).	Entre 48 e 72 horas depois (no decorrer do terceiro dia). Considerando dias corridos. Não serão aceitas entregas após este período (constará zero e falta).
Pontos (%)	0 (zero)	Atividade passa a valer 70%	Atividade passa a valer 60%
Desenvolve/apresenta adequadamente todos os itens pertinentes para atender ao enunciado	Desenvolve/apresenta adequadamente todos os itens pertinentes para atender ao enunciado	Desenvolve/apresenta adequadamente pelo menos metade dos itens pertinentes para atender ao enunciado	Nenhum dos itens são apresentados de forma correta.
Pontos (%)	70	35	0 (zero)
As ideias e respostas apresentadas atendem ao enunciado, não há erros conceituais ou teóricos.	As ideias e respostas apresentadas atendem ao enunciado e há alguns erros conceituais e/ou teóricos.	As ideias e respostas apresentadas atendem ao enunciado mas há muitos erros conceituais e/ou teóricos que praticamente inviabilizam a compreensão e/ou estão muito desalinhados.	As ideias e respostas apresentadas não atendem ao enunciado.
Pontos (%)	20	10	0 (zero)
Total (%):	100	50	0 (zero)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CLARO, Angela Halen. A ciência da informação e os espaços antropológicos: uma aproximação possível. SP: Cultura Acadêmica, 2013 (recurso eletrônico) www.scielo.br/pdf/pci

SALCEDO, Diego Andres. Mediação cultural. São Carlos: Pedro & João Editores, 2016

(recurso eletrônico). <https://pdfs.semanticscholar.org/e865/94626e357e9f112b42e77050e734be2bfbbb.pdf>

BENTES PINTO, Virgínia et al. Ciência da informação: abordagens transdisciplinares, gêneses e aplicações. Fortaleza: UFC, 2007. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/10285>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SANTOS Neto, João Arlindo dos; ALMEIDA JR. Oswaldo Francisco de; BORTOLINI Sueli Bortolin (org.). Perspectivas em mediação no âmbito da Ciência da Informação. São Paulo: Abecim Editora, 2020. <Disponível online em: <https://portal.abecin.org.br/editora>>.

RUA, M. G.; ROMANINI, R. Para aprender políticas públicas. Volume I: Conceitos e Teorias. Brasília: IGEPP, 2013. Disponível em: http://igep.com.br/uploads/ebook/ebookpara_aprender_politicas_publicas-2013.pdf. Acesso em: 18 fev. 2020.

SILVA, Carvalho Jonathas Luiz. Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação. São Paulo, Abecin, 2017. Disponível em: http://abecin.org.br/e-books/fundamentos_I/mobile/index.html#p=1

SOUZA, C. Políticas públicas: questões temáticas e pesquisa. Caderno CRH, Salvador, n. 39, p. 11-24, jul./dez. 2003. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/crh/article/view/18743>. Acesso em: 18 fev. 2020.

TEIXEIRA, E. C. O papel das políticas públicas no desenvolvimento local e na transformação da realidade. 2002. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/dados/cursos/aatr2/a_pdf/03_aatr_pp_papel.pdf. Acesso em: 18 fev. 2020.



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA DE FATIMA SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/09/2021, às 13:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/09/2021, às 13:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3767869** e o código CRC **57E1339A**.

Criado por [sandras](#), versão 20 por [cestari](#) em 02/09/2021 10:21:58.