

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN226		DISCIPLINA: TÓPICOS EM CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE NA GESTÃO			TURMA: A	
NATUREZA: Optativa			MODALIDADE: Parcial EAD - 20% EAD			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 30h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: EDSON RONALDO GUARIDO FILHO						

Criação: 17/3/2023

Modificação: 17/3/2023

EMENTA

Apresentação de tópicos emergentes para o gerenciamento de negócios observando as relações étnicas, raciais, culturais e ambientais contemporâneas.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

PROGRAMA

Unidade I: Informação e cidadania na sociedade

- Cidadania, acesso e uso da informação
- Cidadania e leis: informação e acesso a direitos

Unidade II: Informação, sustentabilidade e gestão

- Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



- Agenda 2030, governança organizacional e gestão pública
- Indicadores e Ferramentas

Unidade III: Políticas, programas e projetos para cidadania e sustentabilidade

- Elaboração, gerenciamento e avaliação de políticas, programas e projetos;
- Parcerias entre o setor público, setor privado e instituições de ensino e pesquisa
- Controle social, participação cidadã e controle externo

Unidade IV: Informação, Cidadania e Sustentabilidade na Gestão Municipal

- Participação Social
- Planejamento Integrado
- Plano de Metas
- Boas Práticas
- Planos de Operações Sustentáveis

OBJETIVO GERAL

Compreender as relações entre cidadania e sustentabilidade à luz do papel da informação na gestão pública e privada, em especial, no planejamento e promoção de políticas públicas responsivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reunir conhecimentos sobre fundamentos de cidadania e sustentabilidade, suas conexões com setores sociais e implicações para o desenvolvimento e implicações para a sociedade;
- Estimular atitudes para responsabilidade e responsividade na gestão;
- Relacionar conhecimentos sobre cidadania e sustentabilidade para proposição de políticas, programas e projetos para cidadania e sustentabilidade aplicáveis a negócios e gestão pública;
- Desenvolver competências técnicas associadas ao uso de evidências, instrumentos e ferramentas aplicáveis a práticas de cidadania e sustentabilidade na gestão.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 20% da carga horária exclusivamente neste modelo. O formato adotado poderá contemplar aulas síncronas, exercícios, leituras e trabalhos (em grupo ou individuais).

Nos encontros presenciais, as aulas serão teórico-práticas, expositivo-dialogadas, com exposição do tema programado, debate entre os presentes e realização de atividades. As atividades são baseadas no conteúdo das unidades e poderão ser realizadas individualmente ou em grupo, conforme orientação do professor. Também está prevista carga horária dedicada a atividades de campo, como forma de ampliar o contato do estudante com a realidade empírica.



O material de apoio para o estudo individual constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno.

Todo o material estará disponível aos alunos no ambiente virtual

São recomendados textos para leitura prévia às respectivas aulas e a manutenção em dia das atividades desenvolvidas durante as aulas presenciais.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e Plataforma Microsoft Teams, para os encontros síncronos.
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, contemplando orientação no cumprimento das tarefas, verificação de prazos, resposta a dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.
- Material didático específico: No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. O material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail. Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina ou ao administrador da plataforma.
- Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos são orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.
- Frequência: O controle de frequência será realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta.

FORMAS DE AVALIAÇÃO



A avaliação da disciplina será feita por meio de seminário, atividades individuais e em grupo solicitadas pelo docente no decorrer da disciplina. Para o cálculo da média final serão considerados: (i) a média das pontuações recebidas nas atividades individuais e em equipe, (ii) seminário avaliativo e (iii) conjunto de estudos e atividades desenvolvidos mediante atividades de campo. A média final corresponderá a média aritmética simples de (i), (ii) e (iii).

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final. **As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas.**

Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, de acordo com os critérios abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo. Atividades em atraso receberão nota reduzida ou poderão não ser consideradas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MUNCK, Luciano. **Gestão da sustentabilidade**: Um novo agir frente à lógica das competências. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2014. E-book. ISBN 9788522120000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522120000/>. Acesso em: 26 fev. 2023.

SIQUEIRA, Erica Hevellen da S. **Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil**. São Paulo: Pilatos, 2021. E-book. ISBN 9786589881827. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881827/>. Acesso em: 26 fev. 2023.

SILVA, Christian Luiz da. **Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502124950. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/>. Acesso em: 26 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



BURNS, T. R. Sustainable development: Agents, systems and the environment. **Current Sociology**, v. 64, n. 6, p. 875–906, 2016. Disponível em: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:891314/FULLTEXT01.pdf>. Acesso em: 06 mar. 2023.

CORREA, Renato Fernandes; JANUÁRIO, Sandryne Bernardino Barreto. Contribuições da Ciência da Informação para a cidadania digital no Brasil: a participação social em questão. **Em Questão**, v. 26, n. 2, p. 306-329, 2020. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/4656/465662940014/465662940014.pdf>. Acesso em: 06 mar. 2023.

HUTTUNEN, Suvi et al. What about citizens? A literature review of citizen engagement in sustainability transitions research. **Energy Research & Social Science**, v. 91, p. 102714, 2022. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214629622002183>. Acesso em: 26 fev. 2023.

PHILIPPI JR, Arlindo; BRUNA, Gilda C. **Gestão urbana e sustentabilidade**. Barueri: Editora Manole, 2019. E - book. ISBN 9788520462935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462935/>. Acesso em: 26 fev. 2023.

PROGRAMA CIDADES SUSTENTÁVEIS. **Gestão Pública Sustentável – edição resumida**. São Paulo, 2016. Disponível em: https://www.cidadessustentaveis.org.br/arquivos/Publicacoes/GPS_Guia_Gestao_Publica_Sustentavel.pdf. Acesso em: 06 mar. 2023.

Outros textos poderão ser informados aos alunos ao longo da disciplina. Os materiais serão disponibilizados no UFPR Virtual, conforme a necessidade.

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

