

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN229</b>	DISCIPLINA: <b>BASES TEÓRICAS DA ADMINISTRAÇÃO DE AMBIENTES DE INFORMAÇÃO</b>				TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Optativa</b>			MODALIDADE: <b>Parcial EAD - 20% EAD</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>MARCOS ANTÔNIO TEDESCHI</b>						

Criação: 5/1/2024

Modificação: 28/2/2024

### EMENTA

Fundamentos da Administração. Escolas e abordagens da Administração. Modelos contemporâneos de gestão voltados aos ambientes de informação.

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

### PROGRAMA

Não disponível

### OBJETIVO GERAL

Apresentar aos acadêmicos os conceitos fundamentais da Administração e suas relações com ambientes de informação.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A disciplina de Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação visa:

Possibilitar aos acadêmicos identificar as formas de Administração e suas funções em ambientes de informação;

Adquirir e conhecer habilidades para atuar na gestão da informação das organizações;

Conhecer fundamentos teóricos de organização e Administração em organizações de modo geral.

Apresentar aos acadêmicos as principais escolas da Administração, suas origens, características e críticas

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo como missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação.

1) os materiais didáticos (MD); Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos – manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático-pedagógicos – elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

2) Sistema de comunicação e interação (AVA) Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atualmente moodle, tem como sistema de contingência do Microsoft Teams. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância com os seguintes aspectos:

a) Ferramentas de comunicação do AVA e identificação do controle de frequência mas atividades com;

? Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.

? Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.



- b) sistemas de comunicações abertos – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;
- c) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;
- d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do Setor; No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor ou do tutor.
- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem. As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.
3. O Sistema Tutorial: Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais, e será constituído; pelo professor, acadêmicos tutores presenciais e tutores a distância quando o número de discentes assim exigir.

## FORMAS DE AVALIACAO

As presenças serão atribuídas pelos depósitos das tarefas no ambiente AVA/MOODLE referente às 12 (doze) aulas assíncronas. As avaliações serão compostas de duas etapas; um bloco avaliativo à distância (AD) com valor total de 50% e um bloco avaliativo presencial (AP) com valor total de 50%. A AD será composta de um artigo sobre a temática determinada no cronograma de forma individual ou em grupo de até 4 (quatro) membros, dentro do modelo fornecido no AVA, a ser postadas no ambiente AVA, sem direito a entrega posterior à data agenda e a AD será composta de uma prova escrita presencial individual sem consulta. Será estruturada uma avaliação para a participação na extensão na primeira semana de aula.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. São Paulo: Makron Books, 2000.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2000. 521 p.
- TEDESCHI, Marcos Antonio. Base Teóricas da Administração de Ambiente de Informação. Rio de Janeiro: UFRJ/UAB, 2017.



Todas disponível na plataforma moodle AVA/UFPR da disciplina ofertada e com link fornecido.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. São Paulo: Makron Books, 2000.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2000. 521 p.

TEDESCHI, Marcos Antonio. Base Teóricas da Administração de Ambiente de Informação. Rio de Janeiro: UFRJ/UAB, 2017.

Todas disponível na plataforma moodle AVA/UFPR da disciplina ofertada e com link fornecido.

### **CRONOGRAMA DE AULAS**

Não disponível

