

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN229</b>		DISCIPLINA: <b>BASES TEÓRICAS DA ADMINISTRAÇÃO DE AMBIENTES DE INFORMAÇÃO</b>			TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Optativa</b>			MODALIDADE: <b>Parcial EAD - 20% EAD</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>MARIANA RODRIGUES GOMES DE MELLO</b>						

Criação: 7/10/2024

Modificação: 8/10/2024

### EMENTA

Fundamentos da Administração. Escolas e abordagens da Administração. Modelos contemporâneos de gestão voltados aos ambientes de informação.

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

### PROGRAMA

CÓDIGO: <b>SIN229</b>		DISCIPLINA: <b>BASES TEÓRICAS DA ADMINISTRAÇÃO DE AMBIENTES DE INFORMAÇÃO</b>			TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Optativa</b>		REGIME: <b>Semestral</b>		MODALIDADE: <b>Parcial EAD - 20% EAD</b>		



CH TOTAL: 60h		CH SEMANAL: 4h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: Mariana Rodrigues Gomes de Mello						

### OBJETIVO GERAL

Apresentar os conceitos fundamentais da Administração e suas relações com ambientes de informação.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contextualizar aspectos histórico-epistemológicos relevantes à formação das principais teorias da administração.
2. Apresentar as principais escolas da administração e a relevância delas em ambientes de informação.
3. Abordar novas perspectivas da gestão em ambientes de informação.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 20% da carga horária exclusivamente neste modelo. Ela é desenvolvida, a partir de módulos, conforme apresentado no Programa, e a partir de estratégias didáticas como aulas teóricas, expositivo-dialogadas, práticas em laboratório, em encontros presenciais nos quais o professor faz exposição do tema do programa e discute com os alunos e realiza o atendimento para dúvidas. Atividades remotas individuais ou em grupo, orientadas para o estudo e a aplicação do conteúdo. Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA, laboratório de computadores, sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Para as eventuais aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como



suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

**Sistema de Comunicação:** E-mail; UFPR Virtual com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br/> **Tutoria:** A supervisão será do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

**Material didático:** O material estará disponível digitalmente por meio dos links das referências desta Ficha 2, e impresso na biblioteca do Setor de Ciências Sociais Aplicadas.

**Suporte técnico:** Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.

**Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/saberesonline/ufprvirtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.

**Frequência:** A frequência é computada a partir da presença nas aulas síncronas e entrega das tarefas assíncronas até a data e hora estabelecidas. A não conclusão delas no prazo é considerada falta. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado conforme predisposto na RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE. Art. 12.

**Materiais:** Os materiais pertinentes para estudo (arquivos, documentos, artigos, links e afins) estão disponíveis para acesso on-line quando forem digitais, e na biblioteca da UFPR quando forem materiais físicos. Os discentes podem habilitar o uso do portal "Minha Biblioteca" (<https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/>) para acesso a livros digitais para complementar os estudos.

## FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas e prova. A nota será composta da seguinte maneira:

Nota 1 (40 pontos): Prova (escrita, individual e sem consulta)

Nota 2 (40 pontos): Seminário.

Nota 3 (10): Resenha crítica.

Nota 4 (10) Participação.

Nota Final: A nota final da disciplina será o somatório da Nota 1 com a Nota 2 e a Nota 3.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE. Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja



igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame. As frequências nas aulas presenciais serão contadas a partir da presença do aluno em sala de aula, e as frequências das aulas assíncronas serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computado a partir da lista de presença em sala e da entrega das atividades assíncronas. A ausência nas aulas presenciais e a não conclusão das atividades no prazo é considerada falta e, se ultrapassado 25%, implicará em reprovação por frequência.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Makron Books, 2000. Disponível em: [http://www.academia.edu/9591999/CHIAVENATTO\\_Idalberto.\\_Introdu%C3%A7%C3%A3o\\_%C3%A0\\_teor%C3%A9tica\\_da\\_administra%C3%A7%C3%A3o.\\_3a\\_e](http://www.academia.edu/9591999/CHIAVENATTO_Idalberto._Introdu%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_teor%C3%A9tica_da_administra%C3%A7%C3%A3o._3a_e)

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**.

3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2000. 521 p Disponível em: [http://ftp.demec.ufpr.br/disciplinas/EngMec\\_NOTURNO/TM038/2013-1/Livro\\_-\\_Introdu%C3%A7%C3%A3o\\_%C3%A0\\_Administra%C3%A7%C3%A3o\\_-\\_Antonio\\_Cesar\\_Amaru\\_Maximiano\\_-\\_5%C3%89Ed.pdf](http://ftp.demec.ufpr.br/disciplinas/EngMec_NOTURNO/TM038/2013-1/Livro_-_Introdu%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_Administra%C3%A7%C3%A3o_-_Antonio_Cesar_Amaru_Maximiano_-_5%C3%89Ed.pdf)

TEDESCHI, Marcos Antonio. **Base Teóricas da Administração de Ambiente de Informação**. Rio de Janeiro: UFRJ/UAB, 2017. Disponível na plataforma moodle da disciplina ofertada (MD para disciplina do curso de Biblioteconomia em EAD da UFRJ com financiamento da CAPES. ISBN papel = 978-85-85229-00 e e-book = 978-85-85229-01-6)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIAVENATO, I. **Introdução teoria geral da administração**. São Paulo: Elsevier, 2004. Disponível em: <https://profeltonorris.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/02/livro-teoria-geral-da-administrac3a7c3a3o.pdf>. Acesso: 29 ago. 2024.

CHIAVENATO, I. **Para onde vai a Administração**. Brasília: Conselho Federal de Administração, 2017. Disponível em: <https://www.academia.edu/36042131/Chiavenato-web>. Acesso em: 29 ago. 2024.

LIMA, C. R. M.; *et al.*. Agir comunicativo, colaboração e complexidade nas organizações. **DataGramZero**, v. 10, n. 3, 2009. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br/download/6538>. Acesso em: 29 ago. 2024.

MELLO, M.R.G; MIRANDA, C. R. T. Complexidade e organização do conhecimento: o poder da dúvida em Morin. *Temática - Revista eletrônica de publicação mensal*, v. 17, p. 15-28, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/tematica/article/view/61516>. Acesso em: 29 ago. 2024.



VALENTIM, M. L. P. Ambientes e fluxos de informação em contextos empresariais: o caso do setor cárnico de salamanca/espanha. **Brazilian Journal of Information Science**, v. 7, n., 2013. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br/download/14440>. Acesso em: 29 ago. 2024.

VALENTIM, M. L. P. **Informação e conhecimento em organizações complexas**. In: Valentim, M. L. P. (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento no âmbito da Ciência da Informação**. São Paulo: Polis: Cultura Acadêmica, 2008. p.11-26; 268p.

### CRONOGRAMA DE AULAS

Legenda: E= EAD

P= Presencial

Semana	Data	CH presencial	CH EAD	Total	Tipo de aula	Conteúdo	Metodologia
1	09/09/2024	2	0	2	P	Primeiros contatos e apresentação da disciplina ante conceitos, preceitos e perspectivas preliminares.	Aula expositiva e dialógica.
	11/09/2024	2	0	2	P	Aspectos histórico-epistemológicos da Baixa Idade Média e da Idade Moderna importantes à disciplina.	Aula expositiva e dialógica.



2	16/09/2024	2	0	2	P	Os primórdios da administração: aspectos histórico-epistemológicos da Antiguidade e da Alta Idade Média importantes à disciplina. Sorteio dos temas dos seminários.	Aula expositiva e dialógica e atividade.
	18/09/2024	2	0	2	P	Revolução Industrial e fundamentos da gestão.	Aula expositiva e dialógica.
3	23/09/2024	2	0	2	P	Abordagem clássica da administração: administração científica.	Aula expositiva e dialógica.
	25/09/2024	2	0	2	P	Abordagem clássica da administração: teoria clássica da administração	Aula expositiva e dialógica
4	30/09/2024	2	0	2	P	Abordagem humanística da administração: teoria das relações humanas.	Aula expositiva e dialógica.



	02/10/2024	2	0	2	P	Teoria neoclássica da administração	Aula expositiva e dialógica.
5	07/10/2024	0	2	2	E	Atividade EAD	Leitura crítico-reflexiva e análise de texto nos parâmetros da aula invertida.
	09/10/2024	2	0	2	P	Abordagem estruturalista da administração: modelo burocrático de administração a partir de Max Webber.	Aula expositiva e dialógica.
6	14/10/2024	0	2	2	E	Atividade EAD	Aula dedicada ao preparo do seminário.



	16/10/2024	2	0	2	P	Seminário (atividade avaliativa)	Aula dialogada a partir de seminários ministrados pelos discentes
7	21/10/2024	2	0	2	P	Abordagem comportamental da administração	Aula expositiva e dialógica.
	23/10/2024	2	0	2	P	Teoria do desenvolvimento organizacional.	Aula expositiva e dialógica.
8	28/10/2024	0	2	2	E	Teoria Geral dos Sistemas	Aula expositiva e dialógica.
	30/10/2024	2	0	2	P	Atividade EAD	Leitura crítico-reflexiva e análise de texto nos parâmetros da aula invertida
9	04/11/2024	2	0	2	P	Teoria Geral dos Sistemas em ambientes de informação e Aspectos da Teoria da Complexidade.	Aula expositiva e dialógica.





	06/11/2024	2	0	2	P	O pensamento complexo em ambiente de informação.	Aula expositiva e dialógica.
10	11/11/2024	2	0	2	P	Prova dissertativa e sem consulta.	Avaliação
	13/11/2024	2	0	2	P	Comentário acerca da prova. O pensamento complexo em ambiente de informação (retomada do conteúdo da aula anterior).	Aula expositiva e dialógica
11	18/11/2024	0	2	2	E	Atividade EAD	Leitura crítico-reflexiva e análise de textos da aula invertida.
	20/11/2024	-	-	2	-		
12	25/11/2024	2	0	2	P	Evento Siepe	-
	27/11/2024	2	0	2	P	Evento Siepe	-



13	02/12/2024	2	0	2	P	Novas teorias e práticas voltadas ao ambiente de informação: um olhar a partir de Portugal e Espanha. A aula será ministrada em parceria com a professora mestra e doutoranda em Gestão da Informação, Jenifer Daine Grieger.	Aula expositiva e dialógica
	04/12/2024	2	0	2	P	Devolutiva acerca das avaliações e notas. Considerações finais acerca dos temas que envolveram a disciplina.	Aula expositiva e dialógica.
14	09/12/2024	2	0	2	P	Plantão de dúvidas.	
	11/12/2024	2	0	2	P	Plantão de dúvidas.	



15	Entrega da atividade: 02/12/2024[1]	00	22	22	EE	Atividade EAD Atividade EAD	Resenha crítica, a partir da leitura e análise do texto: VAL ENTIM, M. L. P. Ambientes e fluxos de informação em contextos empresariais: o caso do setor cárnico de salamanca/espanha. <b>Brazilian Journal of Information Science</b> , v. 7, n., 2013. Disponível em: <a href="https://cip.brapci.inf.br//do">https://cip.brapci.inf.br//do</a>
							wnload/14440. Acesso

O exame final ocorrerá dia 11/12/2024 às 7h30

[1] Em virtude da disciplina ter se iniciado com uma semana de atraso, o aluno (a) deverá entregar a resenha crítica enquanto atividade avaliativa e cômputo de frequência. Os moldes da resenha serão explicados na primeira aula presencial.

