

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN244</b>		DISCIPLINA: <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PADRÕES E SISTEMAS ABERTOS</b>			TURMA: <b>B</b>	
NATUREZA: <b>Optativa</b>			MODALIDADE: <b>Totalmente EAD</b>			
CH TOTAL: <b>30h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>30h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>JOSÉ SIMÃO DE PAULA PINTO</b>						

Criação: 5/8/2024

Modificação: 5/8/2024

### EMENTA

Movimentos de cultura livre. Padrões e formatos abertos. Open science, open access, open source. Licenças livres. Copyright versus copyleft. Software livre.

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

### PROGRAMA

*Creative commons* e espírito livre

*Software* livre

*Design* livre

Dados abertos

*Hardware* livre: Arduino, Raspberry e IoT



## OBJETIVO GERAL

Compreender aspectos de padrões abertos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analisar criticamente a necessidade de acesso a dados e uso compartilhado de dados e equipamentos nas organizações
2. Apresentar panorama dos padrões e arquiteturas abertas
3. Utilizar conhecimentos de GI e TI para solução de problemas de armazenamento contínuo de dados de forma livre e aberta

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estudo em ambiente virtual voltados a questões teóricas de dados e arquiteturas abertas.

Pesquisas e/ ou resumos críticos postados no ambiente virtual de aprendizagem.

## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Sistema de comunicação: mensagens e fórum permanente da disciplina disponível no AVA (ambiente Moodle da UFPR, de conhecimento dos alunos). Comunicação por telefone em horário comercial (ramal do gabinete dos professores, passado aos alunos no primeiro dia de aulas).

Tutoria: presencial no gabinete do professore, no período da aula; a distância, por meio de mensagens no AVA. O próprio professor atua como tutor, em horários dentro do período previsto de atividades e assincronamente;

Material didático: bibliografia indicada na disciplina e sugerida para cada atividade, além do material de aulas (cópias de transparências, exercícios, *links* para sítios eletrônicos e artigos) disponibilizados no AVA;

Infraestrutura: laboratórios didáticos e rede Wi-Fi do Setor. O AVA é mantido pela UFPR;

Ambientação: por tratar-se de disciplina de 3º período e dada a vivência dos alunos no AVA, não será necessário momento especial de ambientação. Porém, os professor está em seu gabinetes à disposição para sanar dúvidas e auxiliar;

Controle de frequência: em momentos presenciais será realizada por meio de lista passada em sala ou chamada oral; nos momentos EAD a frequência será avaliada pela entrega das atividades propostas até a data limite planejada.

Observações:

Os textos entregues nas atividades propostas no AVA deverão mostrar visão crítica focada nos processos da gestão da informação em relação ao tema proposto para pesquisa/ leitura. Cada texto entregue será pontuado com notas entre 0-100 e auxiliará na composição da nota da disciplina.



Todas as entregas serão realizadas, exclusivamente, no AVA da disciplina, até as datas finais programadas. A não postagem do material até o prazo final acarretará o registro de falta na aula correspondente.

**Constatado plágio em qualquer documento/ entrega, a nota e a validação da presença na aula correspondente serão anuladas.**

## FORMAS DE AVALIACAO

Frequência obrigatória em 75% das atividades didáticas. A presença nas atividades não presenciais será computada a partir da entrega das mesmas no período previsto para cada uma delas. Não entregar a atividade até a data limite corresponderá à aplicação de faltas nas aulas correspondentes àquela semana letiva.

Os conteúdos da disciplina foram divididos em 5 pesquisas, correspondendo a 5 avaliações e, portanto, 5 notas. A média da disciplina será dada pela média aritmética das 5 notas.

MÉDIA DA DISCIPLINA: média aritmética das cinco notas [(Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 + Nota 4 + Nota 5) / 5].

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, Carlos. **Governança de dados**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815435. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815435/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL. **Manual dos dados abertos**: desenvolvedores. São Paulo: CGI-BR, 2011.

PACITTI, Tércio. **Paradigmas do Software Aberto**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2006. E-book. ISBN 978-85-216-1983-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1983-3/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, André C. P. L. F de; LORENA, Ana C. **Introdução à Computação - Hardware, Software e Dados**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788521633167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

GUILHERME, Luiz Fernando Do Vale De A. **Manual de proteção de dados**. São Paulo: Grupo Almedina, 2021. E-book. ISBN 9786556272054. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556272054/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. ENAP. **Elaboração de plano de dados abertos**. Brasília, 2017.



TIGRE, Paulo. **Gestão da Inovação** - Uma Abordagem Estratégica, Organizacional e de Gestão de Conhecimento. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150812. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150812/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

OPEN DATA INSTITUTE. ODI. **Guia do modelo de maturidade de dados abertos**. Avaliando a publicação e utilização de dados abertos. CGI-BR, 2015.

OPEN DATA MANUAL. **Manual dos dados abertos**: governo. 2011.

PIRES, Marco Túlio. **Guia de dados abertos**. São Paulo, 2015.

SILVA, Alexandre Pacheco Da; GUIMARÃES, Tatiane; MOUTINHO, Andréa L. **Direito Autoral e Internet** : Diagnósticos e Perspectivas do Debate Brasileiro. São Paulo: Grupo Almedina, 2023. E-book. ISBN 9786556277769. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556277769/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

### CRONOGRAMA DE AULAS

Data base	Conteúdo / atividade prevista
07/09/24	Leitura e pesquisa do tema 1: Creative commons e espírito livre
14/09/24	21/09/24
Data limite para entrega da avaliação do tema 1	28/09/24
Leitura e pesquisa do tema 2: software livre	05/10/24
12/10/24	Data limite para entrega da avaliação do tema 2
19/10/24	Leitura e pesquisa do tema 3: design livre
26/10/24	02/11/24
Data limite para entrega da avaliação do tema 3	09/11/24
Leitura e pesquisa do tema 4: dados abertos	16/11/24
23/11/24	Data limite para entrega da avaliação do tema 4
30/11/24	Leitura e pesquisa do tema 5: hardware livre
07/12/24	14/12/24

