

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN255	DISCIPLINA: INFORMAÇÃO E SOCIEDADE				TURMA: B	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Parcialmente EAD (25h)			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 5h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: MARCOS ANTÔNIO TEDESCHI						

Criação: 4/1/2024

Modificação: 4/1/2024

EMENTA

Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR).

PROGRAMA

Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.

OBJETIVO GERAL



Oferecer uma visão do desenvolvimento das informações sobre a sociedade com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Identificar os principais os principais conceitos de Cultura e Memória com ênfase no multiculturalismo no atendimento as relações étnico-raciais.
- 2) Apresentar o pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber na construção dos pensamentos políticos.
- 3) Descrever a formação da política do Estado Moderno e a política nacional a partir do Império e até a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- 4) Discernir sobre temas de Informação e Sociedade no cotidiano e nas relações ambientais, com ênfase nas políticas de educação ambiental.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, atividades de extensão presencial (10% da CH) e provas de avaliação presencial. A estrutura será de módulos assíncronos, atividade de extensão presencial e a avaliação principal e apresentação da disciplina presenciais.

1) os materiais didáticos (MD);

São produzidos pelo professor responsável em conjunto com uma equipe multidisciplinar do DECIGI/SA/UFPR com a seguinte ótica:

? desenho instrucional baseado em correntes de pedagogia e psicologia que privilegiam o estudante como agente na construção do conhecimento;

? conteúdos e atividades preparados com ênfase na auto aprendizagem;

? utilização e/ou desenvolvimento de tecnologias apropriadas ao perfil dos estudantes;

? utilização das tecnologias de informação e comunicação, como instrumentos mediadores da aprendizagem.

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos ? manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico);

b) materiais didático-pedagógicos ? elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça,



palavras cruzadas, caça-palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

2) Sistema de comunicação e interação (AVA)

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFPR Virtual), atualmente Moodle, podendo ser utilizado como contingência o Microsoft Teams. Assim, a participação será registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infra-estrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

a) Ferramentas de comunicação do AVA com;

? Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.

? Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

b) sistemas de comunicações abertos ? além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

c) modelo de tutoria a distância e presencial ? a tutoria será realizada pelo professor (com limite de 30 discentes por turma) e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina ? o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, UFPR Virtual. No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns, programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor. Existe a possibilidade através de programa próprio da UFPR para empréstimo de equipamentos.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.



3. O Sistema Tutorial

Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais diretamente no site da UFPR Virtual, e ainda será constituído pelo professor através de tutorias síncronas, através de vídeo chamada por Teams, RNP, Google Meet, WhatsApp, Syype ou assíncronas por chat, correio eletrônico ou WhatsApp.

FORMAS DE AVALIACAO

As avaliações serão compostas de três etapas; um bloco avaliativo parcial com oito unidades (AP) com valor total de 40%, uma avaliação da atividade de extensão (AE) com valor de 10% e [MAT1] um bloco avaliativo global (AG) com valor total de 50%. A AP será dividida em 8 sub etapas; com atividades a cada final de seção de estudos das unidades a serem postadas no ambiente AVA, sem direito a entrega posterior à data agenda, com valor individual de 5 (cinco) pontos e 3 (três) presenças cada, totalizando 40 (quarenta) pontos e 24 (vinte e quatro) presenças. A avaliação da atividade da extensão (AE) será a participação ativa na feira de profissões da UFPR, com valor individual de 10 (dez) pontos e 3 (três) presenças. A AG será uma prova escrita individual presencial, com consulta apenas a material impresso, sendo vedada qualquer utilização de aparelho eletrônico, no valor total de 50 (cinquenta) pontos. Na semana seguinte AG serão realizadas a segundas chamadas, com valor de 50 % para as AP e 100% a AG.

Sintetizando: Conceito= AP (5x8=40) AE (1x10)+AG(1x50) =100 pontos

PS: As frequências serão apuradas apenas pelo depósitos das tarefas nos prazos estabelecidos, não recebendo presença a entrega posterior ou em segunda chamada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TEDESCHI, Marcos Antonio. **Informação e Sociedade**. Universidade Federal do Paraná (UFPR): Curitiba, 2016. 120 f.(PDF) Material Didático SIN162 (Gestão da Informação): Link para o material didático. <<http://www.youblisher.com/p/857044-Gestao-da-Infomacao/>>

IZQUIERDO, Ivan. **Memória** [recurso eletrônico em minha biblioteca] 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.

GUELFÍ, W. P. **A avaliação e temática indígena nas séries iniciais**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005.

E B O O K - G R A T I S - P A R A - D O W N L O A D - E M - P D F d i s p o n í v e l
em: <http://www.culturaacademica.com.br/Dispohhttp://www.cinpop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf>ou<http://www.cinpop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOBBS, T., Leviathan sive de Matéria, Forma, et Potestate Civitatis Ecclesiasticae et Civilis. Opera Latina, London, Ed. W. Molesworth, Vol. III, 1966b. **Leviatã ou matéria forma e poder de um Estado eclesiástico e civil**. Tradução João Paulo Monteiro e Maria. Disponível em: <[www.dhnet.org.br ? anthist ? marcos ? hdh thomas hobbes leviatan](http://www.dhnet.org.br/?anthist?marcos?hdh%20thomas%20hobbes%20leviatan)>



YOUSAF, A et all. **Environmental sustainability assessment of soft wood and hardwood seedlings producti on in forest nurseries: A case study from Pakistan.** Brazilian Journal of Biology, ed. 84, 09 May 2022. (<https://doi.org/10.1590/1519-6984.260615>)

NOVO, Benigno Níñez. **As Constituições brasileiras.** Edição: 1 (3 de novembro de 2017). EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF. Disponível em: <<http://lelivros.love/book/baixar-livro-as-constituicoes-brasileiras-novo-benigno-nunez-em-pdf-epub-mobi-ou-ler-online/>>

RODRIGUEZ, Cristina C. e LUCA, Tania R (ORG.). **Brazilian Identities: Compositions and Recompositions.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <https://www.academia.edu/34277530/BRAZILIAN_IDENTITIES_-_Compositions_and_recompositions>

RIBEIRO, Danielle. **Estado e capital em Istvan Mészáros.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/estado-e-capital-em-istvan-meszaros/>>

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

