



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 25/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA CONTABILIDADE SOCIAL

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Contabilidade Social				Código: SE609			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: SE600	Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 54	Laboratório (LB): 06	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Conceitos e Mensuração dos Agregados Macroeconômicos. Balanço de Pagamentos. Identidades Macroeconômicas. Números Índices e Problemas de Mensuração. Sistema de Contas Nacionais do Brasil. Indicadores Socioeconômicos. Modelos fundamentais de Insumo-Produto. Contas Ambientais – ONU.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGA, Marcio; PAULANI, Leda. A Nova Contabilidade Social: uma introdução à Macroeconomia. 4ª. Edição revisada e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2013.

FEIJÓ, Carmem Aparecida. Contabilidade social: o novo sistema de contas nacionais do Brasil. 2.ed.rev.e atual Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.

ROSSETTI, José Paschoal. Contabilidade Social. São Paulo: Atlas, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIGUEIREDO, Ferdinando de Oliveira. Introdução à Contabilidade Nacional. 16ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: Conceitos, Fontes de dados e Aplicações. Campinas - SP: Editora Alínea, 2001.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores socioeconômicos na gestão pública. Brasília, DF: CAPES; [Florianópolis: UFSC], 2012.

LEONTIEF, Wassily. A Economia Do Insumo-Produto. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

VALENTE, Elvio; FEIJÓ, Carmem; CARVALHO, Paulo Mibielli de. Além do PIB: uma visão crítica sobre os avanços metodológicos na mensuração do desenvolvimento sócio econômico e o debate no Brasil contemporâneo. Estatística e Sociedade, no. 2, novembro de 2012.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 23 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4359680** e o código CRC **CDB0E156**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4359680