



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 41/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

### PROGRAMA DA DISCIPLINA ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS II

#### Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Elaboração e Análise de Projetos II						Código: SE622	
Natureza: ( x ) Obrigatória Optativa		( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: SE615		Co-requisito: -		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0
<p><b>EMENTA (Unidade Didática)</b></p> <p>A disciplina de Elaboração e Análise de Projetos II deve ser ministrada de forma integrada e subsequente à disciplina de Elaboração e Análise de Projetos I. Traz ao aluno a complexidade de se elaborar um projeto de viabilidade econômica e financeira sob quatro eixos fundamentais: o primeiro eixo relacionado ao estudo de mercado onde por meio de ferramentas quantitativas (econometria) e ferramentas qualitativas encontra-se a demanda insatisfeita para o produto; o eixo que se encarrega do processo e do programa de produção ( engenharia de produção do projeto) assim como seu orçamento operacional e caixa com a projeção de demonstração de resultado de exercícios e de balanços patrimoniais; o terceiro eixo que procura estudar as variáveis financeiras do projeto, desde a formação do quadro de usos e fontes até a liberação de um fluxo de caixa operacional; por fim, o quarto eixo que se encarrega da análise dos resultados onde se estuda todos os grupos de índices econômicos e financeiros e a análise custo-volume-lucro do projeto. Esta disciplina de elaboração e análise de projetos II tem foco nos terceiro e quarto eixos.</p> <p>Ao cabo desta disciplina o aluno estará apto a desenvolver um projeto de implantação de uma indústria. Esta disciplina viabilizará que as 32h atividades curriculares de extensão sejam desenvolvidas e estejam vinculadas ao projeto de extensão do professor(a) responsável ou de outro projeto do departamento de economia.</p>							

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** José Guilherme Silva Vieira

Assinatura: \_\_\_\_\_

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CASAROTTO FILHO, N. Gerência de Projetos, engenharia simultânea. S.Paulo. Ed. Atlas, 1999.

CASAROTTO FILHO, N. Projeto de Negócio: Estratégias e Estudos de Viabilidade. S.Paulo. Ed. Atlas, 2002.

FONSECA, J. W. F. Elaboração e Análise de Projetos. Atlas, 2012.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ASSAF NETO, A. Matemática financeira e suas aplicações. 11. ed São Paulo: Atlas, 2009.

CASAROTTO FILHO, N. Análise de investimentos. São Paulo, Atlas, 2007.

CONTADOR, C. R. Projetos sociais: avaliação e prática, impacto ambiental, externalidades, benefícios e custos sociais. Atlas, 1997.

BREALEY, R.; STEWART, C. e ALLEN, F. Princípios de finanças corporativas. São Paulo: McGraw-Hill, 2013. 10 ed. tradução Maria do Carmo Figueira, Nuno de Carvalho.

KUHNEN, O. L. & BAUER, U. R. Matemática financeira aplicada e análise de investimentos. São Paulo, Atlas, 1994.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 24 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363380** e o código CRC **894B64E5**.