



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 45/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA I

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|----------------------|----------------------------------|---|
| Disciplina: Economia Brasileira Contemporânea I | | | | Código: SE626 | | | |
| Natureza: (x) Obrigatória () Optativa | | (x) Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| Pré-requisito: SE604 | | Co-requisito: - | | Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD* | | | |
| CH Total: 60 | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| <p>EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>A economia brasileira na República Velha e o modelo agroexportador. Origens da indústria no Brasil e o processo de substituição de importações. O nacional-desenvolvimentismo e a experiência brasileira de planejamento. O desenvolvimento associado. A crise do modelo de substituição de importações. Dívida externa e o estrangulamento do balanço de pagamentos.</p> | | | | | | | |
| <p>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira</p> <p>Assinatura: _____</p> | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Marcelo de P. (Org.). A ordem do progresso. Cem anos de política econômica republicana, 1889-1989. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 1990.

GIAMBIAGI, Fabio et al. (Orgs.). Economia Brasileira Contemporânea. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2005.

GREMAUD, Amaury Patrick; SAES, Flávio A. M. de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Atlas, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FURTADO, Milton B. Síntese da Economia Brasileira. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2005.

LACERDA, Antônio C. de. et al. (Orgs.). Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva, 2018.

LANZANA, Antonio Evaristo. Economia Brasileira. Fundamentos e Atualidade. São Paulo: Atlas, 2002.

SOUZA, Nilson A. de. Economia Brasileira Contemporânea: de Getúlio a Lula. São Paulo: Atlas, 2008.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 24 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363406** e o código CRC **A22B3BDB**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4363406