



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

INFORMAÇÃO Nº 46/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

**PROGRAMA DA DISCIPLINA TÉCNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA**

**Ficha 1 (permanente)**

|  |                    |                                     |                  |   |                   |                            |   |
|--|--------------------|-------------------------------------|------------------|---|-------------------|----------------------------|---|
| Disciplina: Técnicas de Pesquisa em Economia   |                    |                                     |                  |   |                   | Código: SE627              |   |
| Natureza:<br>(X) Obrigatória ( ) Optativa  |                    | (X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |                  |   |                   |                            |   |
| Pré-requisito:<br>SE600  |                    | Co-requisito:                       |                  | Modalidade:(X) Presencial ( ) Totalmente EaD( )..... % EaD* |                   |                            |   |
| CH Total:<br>60  | Padrão (PD):<br>60 | Laboratório (LB): 0                 | Campo (CP):<br>0 | Estágio (ES): 0   | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| <p><b>EMENTA (Unidade Didática)</b></p> <p>Métodos científicos e pesquisa econômica. Ética na ciência. Classificação das pesquisas econômicas. Informações bibliográficas e estatísticas. Planejamento da pesquisa em economia: problema, hipótese, variáveis. Marco teórico metodológico. Normalização de documentos científicos.</p> |                    |                                     |                  |   |                   |                            |   |
| <p><b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> José Guilherme Silva Vieira</p> <p>Assinatura: _____</p>   |                    |                                     |                  |   |                   |                            |   |

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9ºda Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed., rev. e ampl São Paulo: Atlas, c1980, 1995. 293p.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12.ed Curitiba: WMF Martins Fontes, 2010. 425 p.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p.

TIBURI, Marcia. Como conversar com um fascista: reflexões sobre o cotidiano autoritário brasileiro. 13. ed Rio de Janeiro: Record, 2018. 194 p.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 6. ed. São Paulo: Cortez: UNESCO, 2002. 118p.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 34. ed Petrópolis: Vozes, 2007. 144 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. MANUAL de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2017.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 24 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363407** e o código CRC **E214C8E9**.

---

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4363407