



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 47/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA MONOGRAFIA I

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|
| Disciplina: Monografia I | | | | Código: SE628 | | | |
| Natureza: (x) Obrigatória Optativa | | () Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| Pré-requisito: SE612 e SE619 | | Co-requisito: - | | Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD* | | | |
| CH Total: 75 | Padrão (PD): 0 | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 75 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| CH semanal: 05 | | | | | | | |
| <p>EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Elaboração, com orientação de professor(a) orientador(a), e entrega da primeira etapa do trabalho de monografia (Trabalho de Conclusão do Curso), que poderá ter o formato de um projeto de pesquisa, sempre obedecendo às normas e regulamentos metodológicos. Cada estudante definirá seu tema objeto de estudo a partir da orientação direta de um(a) docente. Nesta etapa não haverá realização de banca oral, cabendo ao (a) professor(a) orientador(a) a definição da dinâmica de trabalho e da nota final.</p> | | | | | | | |
| <p>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira</p> <p>Assinatura: _____</p> | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância

(EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed., rev. e ampl São Paulo: Atlas, c1980, 1995. 293p.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12.ed Curitiba: WMF Martins Fontes, 2010. 425 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 6. ed. São Paulo: Cortez: UNESCO, 2002. 118p.

PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S.; TONETO JR., R. (orgs.). Manual de Economia. 6.ed São Paulo: Saraiva, 2011. 670 p

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 34. ed Petrópolis: Vozes, 2007. 144 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. MANUAL de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2017.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 24 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363412** e o código CRC **8BC9F8B3**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4363412