



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

INFORMAÇÃO Nº 49/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

**PROGRAMA DA DISCIPLINA ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA II**

**Ficha 1 (permanente)**

|  |                       |                                     |   |                    |                      |                                  |   |
|--|-----------------------|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------------------|---|
| Disciplina: Economia Brasileira Contemporânea II   |                       |                                     |   | Código: SE630      |                      |                                  |   |
| Natureza:<br>( x ) Obrigatória<br>Optativa   |                       | ( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |   |                    |                      |                                  |   |
| Pré-requisito:<br>SE626  | Co-requisito: -       |                                     | Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD* |                    |                      |                                  |   |
| CH Total:<br>60  | Padrão<br>(PD):<br>60 | Laboratório<br>(LB): 0              | Campo<br>(CP):<br>0   | Estágio<br>(ES): 0 | Orientada<br>(OR): 0 | Prática<br>Específica<br>(PE): 0 | Estágio<br>Formação<br>Pedagógica<br>(EFP): 0 |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>   |                       |                                     |   |                    |                      |                                  |   |
| Inflação e dívida externa. A crise dos anos 1980 e os planos de estabilização. Abertura comercial e financeira. Globalização e as novas relações com a economia internacional. Privatizações e reestruturação industrial. O Plano Real. Reformulação do papel do Estado. Crescimento econômico e distribuição de renda. A crise fiscal e as reformas liberalizantes. |                       |                                     |   |                    |                      |                                  |   |
| <b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> José Guilherme Silva Vieira   |                       |                                     |   |                    |                      |                                  |   |
| Assinatura: _____  |                       |                                     |   |                    |                      |                                  |   |

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABREU, Marcelo de P. (Org.). A ordem do progresso. Cem anos de política econômica republicana, 1889-1989. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 1990.

GIAMBIAGI, Fabio et al. (Orgs.). Economia Brasileira Contemporânea. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2005.

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2005.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FURTADO, Milton B. Síntese da Economia Brasileira. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

LACERDA, Antônio C. de. et al. (Orgs.). Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva, 2010.

LANZANA, Antonio Evaristo. Economia Brasileira. Fundamentos e Atualidade. São Paulo: Atlas, 2002.

SICSU, João; PAULA, Luiz Fernando de; MICHEL, Renaut (Orgs.). Novo-Desenvolvimentismo. Um projeto nacional de crescimento com equidade social. Rio de Janeiro: Manole, 2005.

SOUZA, Nilson A. de. Economia Brasileira Contemporânea: de Getúlio a Lula. São Paulo: Atlas, 2008.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 24 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363417** e o código CRC **5145130F**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4363417