



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 63/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA AVALIAÇÃO DE IMPACTO POLÍTICAS PÚBLICAS

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Avaliação de Impacto Políticas Públicas				Código: SE639				
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: SE618		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Introdução à avaliação de impacto de políticas públicas; marco lógico, avaliação de impacto: avaliação ex-ante e avaliação ex-post; estrutura de dados: indicadores e pesquisas amostrais; método aleatório de seleção; método de pareamento; método de diferença em diferença; método de variáveis instrumentais; método de regressão descontínua; método de controle sintético; retorno econômico.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGRIST, Joshua David. Mostly harmless econometrics: an empiricist's companion. Princeton: Princeton University, c2009. 373 p. ISBN 9780691120355 (broch.).

COHEN, Ernesto. Avaliação de projetos sociais. 8. ed Petrópolis: Vozes, 2008. 312 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788532610577 (broch.).

CONTADOR, Claudio Roberto. Avaliação social de projetos. 2a ed São Paulo: Atlas, 1988. 316p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMERON, A. C.; TRIVEDI, P. K. Microeconometrics: methods and applications. Cambridge, Cambridge University Press. 2005.

CAMERON, A. C.; TRIVEDI, P. K. Microeconometrics using Stata. Stata Press Publication. College Station, 2009.

CANO, Ignácio. Introdução à avaliação de programas sociais. 3.ed Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. 119 p.

MARINO, Eduardo. Manual de avaliação de projetos sociais. 2.ed São Paulo: Instituto Ayrton Senna, 2003. 110p.

WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Econometric analysis of cross section and panel data. Cambridge, Mass.: MIT Press, c2002. xxi, 752 p.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387191** e o código CRC **1DE3AC74**.