



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 64/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA BRASIL E CHINA NO CENÁRIO ECONÔMICO GLOBAL

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Brasil e China no cenário econômico global				Código: SE640			
Natureza: () Obrigatória Optativa		(x) Semestral		() Anual		() Modular	
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Mudanças econômicas recentes nos países asiáticos, em especial na República Popular da China. Significados do espaço produtivo, comercial e financeiro chinês para a economia mundial, latino americana e brasileira. Análise das vias de desenvolvimento adotadas pela China e Brasil. Características dos Sistemas Nacionais de Inovação. Participação estatal na economia. Presença do Capital Estrangeiro. Relações econômicas entre China e Brasil. Caminhos específicos do desenvolvimento de cada nação.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARBIX, Glauco. Brasil, México, África do Sul, Índia e China: diálogo entre os que chegaram depois. São Paulo: EDUSP:Ed.UNESP, 2002. 340 p.

CASTRO, D. China e as conexões do desenvolvimento: questões de economia, sociedade e política. Revista Tempo do Mundo, Volume 3, N. 2, Julho de 2017, Brasília, DF.

THORSTENSE, V. e OLIVEIRA, I. T. M. Os BRICS na OMC: políticas comerciais comparadas de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul. Brasília: IPEA, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELLUZZO, L. G. M. e COUTINHO, R. Desenvolvimento capitalista no Brasil: ensaios sobre a crise. 4. ed. Campinas, SP: UNICAMP/IE, 1998

BIELSCHOWSKY, R. Padrões de desenvolvimento econômico (1950- 2008): América Latina, Ásia e Rússia. CGEE. -1; V-2, Brasília, DF, 2013.

COSTA, Cristiane. China made in Brasil: personagens, curiosidades e histórias sobre dois séculos de aproximação entre o Brasil e seu principal parceiro comercial. Rio de Janeiro: Babilonia, c2015.

CINTRA, M.A.M e PINTO, E.C. China em transformação: transição e estratégias de desenvolvimento. Revista de Economia Política, vol. 37, nº 2 (147), pp. 381-400, abril-junho/2017

WANG, Q. Power transition, status anxiety and new trends of strategic competition between China and the US. Journal of China and international relations, Vol 6 Number 2 (2018). Denmark, Europe, Aalborg University Press, 2019.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387206** e o código CRC **20F144D5**.