



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 65/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento				Código: SE641				
Natureza: () Obrigatória Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Aspectos econômicos e sociais da ciência e da tecnologia na perspectiva das teorias do desenvolvimento, com destaque para o pensamento latino-americano. Transferência de tecnologia e dependência tecnológica. Políticas industriais, científicas e tecnológicas. Opções tecnológicas, tecnologia apropriada e tecnologia social no debate sobre as relações entre ciência, tecnologia e desenvolvimento.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGARWALA, A. N.; SINGH, S. P. A economia do subdesenvolvimento. Contraponto: Centro Internacional Celso Furtado, 2010 [1969].

CHANG, H.-J. Chutando a escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. Ed. UNESP, 2004

FURTADO, C. O mito do desenvolvimento econômico. Paz e Terra, 1974.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIELSCHOWSKY, R. Cinquenta anos de pensamento na CEPAL, volumes 1 e 2. Record, 2000.

_____. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. 4. ed Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.

D’AGUIAR, R. F.; PRADO, L. C. D. Desenvolvimento econômico e crise: ensaios em comemoração aos 80 anos de Maria da Conceição Tavares / Luiz Carlos Delorme Prado (organizador): Rosa Freire D’Aguiar (editora). Contraponto, 2012.

FURTADO, C. Teoria e política do desenvolvimento econômico. Ed. Nacional, 1983.

PREBISCH, R.; GURRIERI, A.; BIELSCHOWSKY, R. O manifesto latino-americano e outros ensaios. Contraponto, 2011.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387223** e o código CRC **B4CB166A**.