



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 76/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA ECONOMIA DA AMÉRICA LATINA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Economia da América Latina				Código: SE651				
Natureza: () Obrigatória Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Economia América Latina desde 1930. Soberania e Desenvolvimento. Fundamentos do estruturalismo latino-americano. Economia, Território, Demografia e Sociedade								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e

estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FURTADO, Celso. A Economia latino-americana: formação histórica e problemas contemporâneos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978.

CANO, Wilson. Soberania e política econômica na América Latina. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

CARDOSO, Eliana; HELWEG, Ann. A economia da América Latina: diversidade, tendências e conflitos. São Paulo: Ática, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETHELL, Leslie. História da América Latina, volume VI: a América Latina após 1930: ideias, cultura e sociedade. São Paulo: EDUSP; Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011.

BÉRTOLA, Luiz. OCAMPO, José Antonio. O desenvolvimento econômico da América Latina desde a independência. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2015.

BIELSCHOWSKY, Ricardo. [Org.]. Cinquenta anos de pensamento na CEPAL, volume 1. Rio de Janeiro: Record, 2000.

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 1984.

RODRIGUEZ, Octávio. Teoria do subdesenvolvimento da CEPAL. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1981.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387571** e o código CRC **74D58AFC**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4387571