



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 79/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA ECONOMIA DAS ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Economia das Organizações Não Governamentais						Código: SE654	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: SE606		Co-requisito: -		Modalidade:(x Presencial () Totalmente EaD()..... % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Análise Microeconômica do Desenvolvimento Econômico. Setores Formais e Informais. Organizações Não-Governamentais. Arranjos Institucionais; Instituições Sem fins Lucrativos. Altruísmo.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9ºda Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANHEIER, Helmut K.; SIMMONS, Adele; WINDER, David. Innovation in Strategic Philanthropy: Local and Global Perspectives. Boston, USA: Springer Science+Business Media, LLC, 2007.

FERRAREZI, Elisabete et al. Organização da sociedade civil de interesse público: a lei 9.790/99 como alternativa para o Terceiro Setor. Brasília: Instituto Takano/Comunidade Solidária, 2000.

IOSCHPE, Evelyn Berg. 3º Setor: desenvolvimento social sustentado. 3. ed São Paulo: Paz & Terra, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANHEIER, Helmut K. BEN-HER, Avner. The study of nonprofit enterprise: theories and approaches. L: Springer Science + Business Media, 2003.

ARAS, Güler. CROWTHER, David. NGOs and social responsibility. Bingley, U.K.: Emerald, 2010.

CRUTCHFIELD, Leslie R. Forces for Good: The Six Practices of High-Impact Nonprofits. Revised and Updated Edition L: Jossey-Bass, [2012].

ISAAC, Mark. NORTON, Doug. Charity with choice. Bingley, UK: Emerald, 2010.

FERNANDES, Rubem Cesar. Privado, porém público: o terceiro setor na América Latina. 3. ed Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2002.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387680** e o código CRC **DCBFB58F**.
