



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 82/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

**PROGRAMA DA DISCIPLINA ECONOMIA E DEMOGRAFIA**

**Ficha 1 (permanente)**

|   |                    |                                     |                  |  |                   |                            |   |
|---|--------------------|-------------------------------------|------------------|--|-------------------|----------------------------|---|
| Disciplina: Economia e Demografia   |                    |                                     |                  |  |                   | Código: SE657              |   |
| Natureza:<br>( ) Obrigatória (x) Optativa   |                    | (X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |                  |  |                   |                            |   |
| Pré-requisito:<br>Não há  |                    | Co-requisito: -                     |                  | Modalidade:(x Presencial ( ) Totalmente EaD( )..... % EaD* |                   |                            |   |
| CH Total:<br>60   | Padrão (PD):<br>60 | Laboratório (LB): 0                 | Campo (CP):<br>0 | Estágio (ES): 0  | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b><br>Família, Domicílios e Indivíduos. Ciclo de vida. Dinâmica espacial e migrações. Demografia e Políticas Públicas. População, Economia e Meio Ambiente. |                    |                                     |                  |  |                   |                            |   |
| <b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> José Guilherme Silva Vieira<br>Assinatura: _____   |                    |                                     |                  |  |                   |                            |   |

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9ºda Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BELTRÃO, Pedro Calderan. Demografia: Ciência da população: análise e teoria. Porto Alegre: Sulina, c1972.

CAMARANO, Ana Amélia (org.). Novo regime demográfico: uma nova relação entre população e desenvolvimento? Rio de Janeiro: IPEA, 2014.

POSTON, Dudley L; MICKLIN, Michael. Handbook of Population. Boston, USA: Kluwer Academic/Plenum Publisher, 2005.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRITO, Fausto et. all. Populações e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008.

HOFFMANN, Rasmus. Socioeconomic Differences in Old Age Mortality. Dordrecht: Springer Netherlands, 2008.

OLIVEIRA, Elzira Lúcia de. Demanda futura por moradia no Brasil, 2003-2023: uma abordagem demográfica. Brasília: Ministério das Cidades, 2009.

OLIVEIRA, Juarez de Castro. Indicadores sociodemográficos: prospectivos para o Brasil 1991-2030. São Paulo; Rio de Janeiro: Arbeit: IBGE, 2006.

ZUANNA, Gianpiero Dalla; MICHELI, Giuseppe A. Strong Family and Low Fertility: A Paradox? New Perspectives in Interpreting Contemporary Family and Reproductive Behaviour. Dordrecht: Springer Science + Business Media, Inc., 2005.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.

---



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387737** e o código CRC **A9618BCD**.

---