



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 85/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA ECONOMIA E FINANÇAS COMPORTAMENTAIS

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Economia e Finanças Comportamentais				Código: SE660				
Natureza: () Obrigatória Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: SE607		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Abordagem tradicional e a Hipótese dos Mercados Eficientes (HME). Anomalias no mercado financeiro. Heurísticas e vieses. Teoria dos prospectos. Comportamentos dos agentes no mercado financeiro e finanças pessoais analisados sob o ponto de vista da economia comportamental.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, D. F.; CARVALHO, F. de M.; MOREIRA, B. C. de M. Behavioral Economics and Behavioral Finance: a bibliometric analysis of the scientific fields *Journal of Economic Surveys*. Vol. 33 Issue 1. Feb 2019.

KAHNEMAN, D. Rápido e Devagar: duas formas de pensar. Ed. Objetiva, 2012.

SHEFRIN, Hersh. Beyond greed and fear: understanding behavioral finance and the psychology of investing. Boston: Harvard Business school press, c2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AKERLOF, G. A.; SHILLER, R. J. Animal spirits: how human psychology drives the economy, and why it matters for global capitalism Princeton: Princeton University, 2009.

KAHNEMAN, D.; TVERSKY, A. Choices, values, and frames. New York: Russell sage Foundation; Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2000.

KAHNEMAN, D.; SLOVIC, P.; TVERSKY, A. Judgment under uncertainty: heuristics and biases, Cambridge: Cambridge University Press, 1982.

TALEB, N. N. The black swan: the impact of the highly improbable. New York: Random House Trade Paperbacks, c2010.

TALEB, N. N. Fooled by randomness: the hidden role of chance in life and in the markets. New York: Random House Trade Paperbacks, 2005.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4387790** e o código CRC **32A2AF87**.
