



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 100/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA GÊNERO E ECONOMIA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Gênero e Economia				Código: SE673				
Natureza: () Obrigatória Optativa		(x) Semestral		() Anual		() Modular		
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Divisão sexual do trabalho. Mercado de trabalho e Desigualdades de Gênero. Trabalho doméstico e Reprodução Social. Teoria econômica feminista. Mulheres e Política. Mulheres e Ciência.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e

estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROCHA, Maria Izabel Baltar da. Trabalho e gênero: mudanças, permanências e desafios. São Paulo: Editora 34, c2000.

BRUSCHINI, Cristina; ARDAILLON, Danielle; UNBEHAUM, Sandra G. Tesouro para estudos de gênero e sobre mulheres. São Paulo: Fundação Carlos Chagas: Editora 34, 1998.

PRONI, Marcelo Weishaupt; HENRIQUE WILNES. Trabalho, mercado e sociedade: o Brasil nos anos 90. São Paulo: UNESP; Campinas: Instituto de Economia da UNICAMP, [2003].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENAVENTE, María Cristina. Políticas públicas para la igualdad de género: un aporte a la autonomía de las mujeres. Santiago: CEPAL, 2014.

BRUSCHINI, Cristina; UNBEHAUM, Sandra G. (org.) Gênero, democracia e sociedade brasileira. São Paulo: Fundação Carlos Chagas: Editora 34, 2002.

PERONA, Eugenia. Economía Feminista: ensayos sobre el papel de la mujer em la economía, la educación y el desarrollo. Córdoba: UNC, 2012.

PINNELLI, Antonella; CORREA, Sônia; ALVES, José Eustáquio Diniz. Gênero nos estudos de população. Campinas, SP: ABEP, 2004.

PITANGUY, Jacqueline. A questão de gênero no Brasil. Brasília: Banco Mundial; Rio de Janeiro: CEPIA, 2003.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388138** e o código CRC **BC4D33EC**.