



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 110/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA MODELOS DE EQUILÍBRIO GERAL COMPUTÁVEL

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Modelos de Equilíbrio Geral Computável						Código: SE681		
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: SE609; SE612		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Fundamentos de Insumo-Produto e Matriz de Contabilidade Social. Abordagens de modelagem EGC. Especificação teórica, calibragem e simulações com modelos EGC estáticos. Introdução aos modelos EGC dinâmicos.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIXON, P. B.; JORGENSON, D. W. (Ed.). Handbook of Computable General Equilibrium Modeling. North-Holland, 2013.

HORRIDGE, M. MINIMAL: A Simplified General Equilibrium Model. Centre of Policy Studies, Victoria University, Australia, 2011.

MILLER, R. E.; BLAIR, P. D. Input-output analysis: foundations and extensions. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURFISHER, M. E. Introduction to Computable General Equilibrium Models. Cambridge University Press, 2016.

DIXON, P. B.; PARMENTER, B. R.; POWELL, A. A.; WILCOXEN, P.J. Notes and Problems in Applied General Equilibrium Economics. Amsterdam: North-Holland, 1992.

HERTEL, T W. Global Trade Analysis: modeling and applications. New York: Cambridge University Press, 1997.

HORRIDGE, M. ORANI-G: a generic single-country computable general equilibrium model. Centre of Policy Studies, Victoria University, Australia, 2011.

MONTOYA, Marco Antonio. Relações intersetoriais do Mercosul e da economia brasileira: uma abordagem de equilíbrio geral do tipo insumo-produto. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388205** e o código CRC **CF41CF8D**.