



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 112/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA POBREZA E DESIGUALDADE

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Pobreza e Desigualdade				Código: SE682			
Natureza: () Obrigatória Optativa		(x) Semestral		() Anual		() Modular	
Pré-requisito: CE009		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Pobreza. Armadilhas de pobreza. A abordagem das capacitações. Medidas de Pobreza. Pobreza multidimensional. Desigualdade. Medidas de Desigualdade. Desigualdade de oportunidades. Aplicações com dados para a economia brasileira.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HENRIQUES, Ricardo; BARROS, Alexandre Rands. Desigualdade e pobreza no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 2000. 739 p.

JANVRY, Alain; KANBUR, Ravi (ed.). Poverty, inequality and development: essays in honor of Erik Thorbecke. Boston, USA: Springer Science+Business Media, Inc., 2006. Ebook. v.: digital. (Business and Economics (Springer-11643; ZDB-2-SBE). Economic Studies in Inequality, Social Exclusion and Well-Being, 1). ISBN 9780387297484. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1007/0-387-29748-0>. Acesso em: 26 out. 2019.

SEN, Amartya Kumar. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. 409 p., grafs., tabs. Inclui referências e índice. ISBN 8571649782 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOWLES, Samuel, DURLAUF, Steven N., HOFF, Karla. Poverty traps. New York: Princeton University, 2006. 241 p.

HOFFMANN, Rodolfo. Distribuição de renda: medidas de desigualdade e pobreza. São Paulo: EDUSP, 1998. 275p.

HOFFMANN, Rodolfo. Estatística para economistas. 4. ed. rev. e ampl São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. 432 p.

PIKETTY, Thomas. O capital no século XXI. 1. ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014. 669 p.

SEN, Amartya Kumar. Desigualdade reexaminada. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2001. 301 p.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388210** e o código CRC **8EF6592D**.