



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 117/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA PROGRAMAÇÃO DO SETOR PÚBLICO

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Programação do Setor Público				Código: SE686				
Natureza: ( ) Obrigatória Optativa		( x )		( x ) Semestral		( ) Anual ( ) Modular		
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b> Instrumentos de execução orçamentária no Brasil. Lei Orçamentária Anual. Lei de Diretrizes Orçamentárias. Plano Plurianual. Regras fiscais brasileiras.								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e

estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações adotadas pelas emendas constitucionais nº 1/1992 a 99/2017, pelo decreto legislativo nº 186/2008 e pelas emendas constitucionais de revisão nº 1 a 6/1994. 53a. edição. Brasília, Edições Câmara, 2018.

RIANI, F. Economia do setor público: uma abordagem introdutória. 5a. edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

SILVA, F. A. R. da. Finanças Públicas. 2a. edição. São Paulo: Atlas, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ABREU, M. P. (org.). A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana, 1889-1989. 4a. edição. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

GIAMBIAGI, F., ALEM, A. C. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 3a. edição revista e atualizada. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

MUSGRAVE, R. A. Teoria das finanças públicas: um estudo de economia governamental. São Paulo: Atlas, 1973.

SILVA, A. C., CARVALHO, L. O., MEDEIROS, O. L. (Orgs.). Dívida pública: a experiência brasileira. Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, 2009.

STIGLITZ, J. E. Economics of the public sector. New York: W. W. Norton, 1988.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388225** e o código CRC **F0CF055D**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4388225