



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 120/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA TEORIA DOS JOGOS

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Teoria dos Jogos						Código: SE689		
Natureza: () Obrigatória Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: SE612		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Jogos simultâneos de informação completa. Estratégias contínuas. Jogos estritamente competitivos. Estratégias mistas. Jogos dinâmicos. Jogos simultâneos de informação incompleta. Tópicos avançados em teoria dos jogos.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIANI, R. Teoria dos jogos: com aplicações em economia, administração e ciências sociais. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

VARIAN, H. R. Microeconomia Princípios Básicos Uma Abordagem Moderna. Editora Campus, 2016, 730p.

PINDYCK, R. S. & RUBINFELD, D. Microeconomia. Pearson, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNI, D. A. Teoria dos jogos: jogos de estratégia, estratégia decisória, teoria de decisão. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2004. 138p.

FUDENBERG, D; TIROLE, J. Game theory. Cambridge, Mass.: Massachusetts Institute of Technology, c1991. 579 p.

GIBBONS, Robert. Game theory for applied economists. Princeton, N. J.: Princeton University Press, c1992. xiii, 267p.

MORRIS, P. Introduction to game theory. Springer Science & Business Media, 2012. Disponível em: <https://link-springer-com.ez22.periodicos.capes.gov.br/content/pdf/10.1007%2F978-1-4612-4316-8.pdf>. Acesso em: outubro de 2019.

VOROB'EV NN. Foundations of game theory: noncooperative games. Birkhäuser; 2012. Disponível em: <https://link-springer-com.ez22.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007%2F978-3-0348-8514-0>. Acesso em: outubro de 2019.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388230** e o código CRC **7872C8F2**.