



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 125/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

PROGRAMA DA DISCIPLINA VALORAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Valoração dos Recursos Naturais				Código: SE694A				
Natureza: () Obrigatória Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: -		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 80 % EaD*				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 0	Estágio Formação Pedagógica (EFP): 0	de
EMENTA (Unidade Didática) Bens e serviços ecossistêmicos: histórico e conceitos. Classificação dos bens e serviços ecossistêmicos. Serviços ambientais. Abordagem ecossistêmica. Os valores dos bens e serviços ecossistêmicos. Valoração econômica dos bens e serviços ecossistêmicos. Valoração não-econômica dos bens e serviços ecossistêmicos. Estudos de caso em valoração dos bens e Serviços Ecossistêmicos.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Guilherme Silva Vieira Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAY, P. (org.). Economia do meio ambiente: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2010.

CECHIN, Andrei. A natureza como limite da economia: a contribuição de Nicholas Georgescu-Roegen. São Paulo: SENAC São Paulo: Edusp, 2010. 264 p.

MUELLER, C. C. Os economistas e as relações entre o sistema econômico e o meio ambiente. Brasília: Editora UNB FINATEC, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALY, H. E.; FARLEY, J. Ecological economics: principles and applications. 2nd ed. Washington, DC: Island Press, 2010.

MOTTA, R. S. DA. Economia ambiental. Editora FGV, São Paulo, 2006.

PIGOSSO, Ariane Maria Basilio. A abordagem da conservação da natureza na avaliação de impactos ambientais no litoral do Paraná. 2018. 143 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências da Terra, Programa de Pós-Graduação em Geografia. Defesa: Curitiba, 28/02/2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/59477>. Acesso em: 8 out. 2019.

SACHS, J. A riqueza de todos: a construção de uma economia sustentável em um planeta superpovoado, poluído e pobre. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. 479 p.

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 3. ed. atual. e ampl São Paulo: Saraiva, 2011. xviii, 358 p.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 01 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 21:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388256** e o código CRC **481FA648**.