



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

INFORMAÇÃO Nº 56/2022/UFPR/R/SA/DEPECON

**PROGRAMA DA DISCIPLINA INSTITUIÇÕES JURÍDICAS BRASILEIRAS E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

**Ficha 1 (permanente)**

|   |  |                       |  |                     |                    |                             |
|---|--|-----------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| Disciplina: INSTITUIÇÕES JURÍDICAS BRASILEIRAS E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO  |  |                       |  | Código: SE700       |                    |                             |
| Natureza:<br>(        )<br>Obrigatória<br>(    X    )<br>Optativa   | ( X ) Semestral    ( ) Anual ( ) Modular |                       |  |                     |                    |                             |
| Pré-requisito:<br>não há  | Co-requisito: não há                     |                       | Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )<br>____*C.H. EaD |                     |                    |                             |
| CH Total:<br>60   | Padrão (PD):<br>60                       | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00   | Estágio (ES):<br>00 | Orientada (OR): 00 | Prática Específica (PE): 00 |
| CH semanal:<br>04   | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00 | Extensão (EXT):<br>00 | Prática Como Componente Curricular (PCC): 00                         |                     |                    |                             |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  |  |                       |  |                     |                    |                             |
| Instituições e Mudança Institucional. Instituições Jurídicas e a trajetória institucional brasileira. A Constituição de 1988 e a Organização do Estado Brasileiro. Os Direitos Humanos e os Direitos Fundamentais. Políticas Públicas, Direitos e Desenvolvimento. O Poder Legislativo e o Desenvolvimento Econômico. O Poder Judiciário no Brasil e o Desenvolvimento Econômico. Contornos Institucionais da Administração Pública Brasileira e o Desenvolvimento Econômico. |  |                       |  |                     |                    |                             |
| <b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> José Guilherme Silva Vieira  |  |                       |  |                     |                    |                             |
| Assinatura: _____   |  |                       |  |                     |                    |                             |

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9ºda Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPARATO, Fábio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. 6ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FAORO, Raymundo. Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro. 3ª ed., São Paulo: Ed. Globo, 2001.

FERREIRA FILHO, Manuel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. 26ª ed., São Paulo: Saraiva, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, Norberto. Estado, Governo, Sociedade: para uma Teoria Geral da Política. 14ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2007.

BONAVIDES, Paulo. Do Estado Liberal ao Estado Social. 8ªed., São Paulo: Malheiros, 2007.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. 11ª ed., São Paulo: Atlas, 1999.

NORTH, Douglas C. Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

ZYLBERSZTAJN, Decio; SZTAJN, Rachel; PINHEIRO, Armando Castelar. Direito & Economia: análise econômica do direito e das organizações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Confere com o original.

Departamento de Economia do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

Curitiba, 24 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GUILHERME SILVA VIEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - SA**, em 01/04/2022, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363425** e o código CRC **4FB388F1**.

Referência: Processo nº 23075.017769/2022-11

SEI nº 4363425